



小草書屋
GRASS BOOK HOUSE

小草誌

GRASS
ZINE

Vol.

2023 小草書屋年度報告



家

心裡最暖
最安心的地方

主題
專欄

小草村，我們這家人
一起生活的點滴日常

三峽
小草

河岸小草屋
小草書屋起家曆

三峽
青草

走路草部落
走出自己的道路

大溪
小草、青草

老街有田厝
陪著孩子成長

成果
報告

小草村特報
總結整年度成果

2023 小草書屋年刊

社團法人
台灣城鄉永續關懷協會
Taiwan Corp. Sustainable Urban
And Rural Care Association



製作、出版、發行
社團法人台灣城鄉永續關懷協會

地址
23741 新北市三峽區清水街291號

電話
886-2-2671-1121

傳真
886-2-2671-0767

電子郵件
twlove2015520@gmail.com

臉書粉專
小草書屋 ∞ 青草職能學苑

發行人
理事長 許世鋼

總編輯
秘書長 林峻丞

企劃編輯群
阮家貞、廖彩茹、蕭雅文、
陳芸若、鍾明宜、邱郁鈞、
蕭郁璇、廖志浩、劉丞恩、
吳崇岳、邱俊達、黃珊珊

視覺設計 - 甘樂文創設計
官璟芝、黃郁瑄



CONTENTS 目錄

| | |
|-----------|----|
| 理事長的話 | 2 |
| 秘書長的話 | 3 |
| 副校長的話 | 4 |
| 關鍵影響力數據 | 5 |
| 組織架構與家庭夥伴 | 6 |
| 我們的服務 | 8 |
| 書屋年表 | 10 |



chapter

1

主題專欄 | 小草村 - 我們這家人

| | |
|---------------|----|
| 家，心裡最暖、最安心的地方 | 14 |
|---------------|----|



chapter

2

三峽小草 | 河岸小草屋

| | |
|-----------|----|
| 我們家的共同默契 | 22 |
| 我們家的爸媽心內話 | 24 |
| 我們家的日常點滴 | 26 |
| 我們家的紀念冊 | 30 |



chapter

3

三峽青草 | 走路草部落

| | |
|----------|----|
| 我們家的日常點滴 | 34 |
| 我們家的精彩活動 | 36 |
| 我們家的圓夢任務 | 38 |
| 我們家的紀念冊 | 42 |



chapter

4

大溪小草、青草 | 老街有田厝

| | |
|-----------|----|
| 我們家的共同默契 | 46 |
| 我們家的爸媽心內話 | 48 |
| 我們家的日常點滴 | 50 |
| 我們家的紀念冊 | 54 |



chapter

5

成果報告 | 小草村辦公室特報

| | |
|-------------|----|
| 成果報告 & 未來展望 | 58 |
| 告白小草 | 66 |
| 財務揭露 | 68 |
| 感謝合作夥伴 | 69 |
| 小草佈告欄 | 72 |
| 捐款資訊 | 73 |

家的溫度，在持續不斷的溫熱陪伴中



理事長的話

理事長 / 許世鋼

家的溫度就會像塑陶的手，溫暖展開著接住每個時期的孩子。

- 協會穩步向前，幾個計畫正在醞釀。要給小草們的家會是什麼模樣？現在重新思考，從建物開始，期待給孩子一個更溫暖合適的避風港。協助高中孩子的實驗高中部也在申請成立的過程中，期待能夠接住這些大小孩，有同時學習與工作的學制，找一條不一樣的升學路。
- 小草書屋就像孩子的第二個家，談到家的組成，不僅是實體的建物，還有在心中的安全依附感，而安全感的建立從家中點滴的約定俗成形成的默契，發生在每個一日三餐四季裡共同經歷中。身為三個孩子的父親，孩子的年齡差距從小小孩到國中學齡，重要的育兒經始終就是花時間陪伴是王道，從小的蹣跚學步，手把手保護，到大的開始學習自己獨立的思考，退一點從旁協助，不論如何會在他們身邊，參與和聆聽他們的成長，形成穩定感，孩子也都乖巧平安地長大，這是很幸福也幸運的事。
- 外出旅遊去家人們一起想去的地方走走看看，是我們一家常做的事，而每年兩次固定的旅程，變成了家中約定俗成的儀式感旅遊，就是到南部去拜拜，從北港、竹山、鹿港的幾間大廟參香，邊玩邊走，停留在台中夜市走一走，這個行程好像從我的阿公開始到父親再到我，在廟裡所求，就是平安健康順利，穩穩前進。
- 因為是製陶世家的緣故，家人們有著陶的精神，原始陶土的可塑，可自由成形，成形再到後續一連串的過程，再送到窯中高溫燒製，當中可能經歷一百次失敗的可能，不輕易放棄，終將變各具特色的器皿，而我想告訴孩子的：人生就像製陶，知道過程中有許多失敗的可能，但成形前始終有機會重新嘗試，而找出適合的模樣後，就堅持著，接受幾百度溫度的考驗，最後變成自己。

用眾人之愛為脆弱兒少撐起一張連結的網



秘書長的話

秘書長 / 林峻丞

我深信，每個人都應該有機會獲得愛和關懷，擁有一個屬於自己的家。

● 在每個人的生命中，家擁有著特殊的意義和重要性。對大多數的孩子來說，家是一個提供愛、支持和安全感的所在，是成長茁壯的溫床。然而，對脆弱家庭的孩子來說，家的定義和功能可能並不完整與隱隱感到不安。

● 脆弱家庭所面臨的挑戰是多方面的。貧困、家庭暴力、精神健康問題等困境可能侵蝕家庭的穩定和孩子的成長環境，往往對孩子的心理健康、學業表現以及社交能力造成嚴重影響。孩子們除了要面對家庭不穩定，又需要應對學校和社會中的挑戰，他們的發展充滿了疲憊與艱辛，對未來也缺乏想像。

完整的社會的支持可以試著扭轉這種局面。政府、學校和社區組織的努力提供必要的資源和支持，改善這些孩子的處境，增強他們的生活品質和發展機會。社會的支持除了資源的提供，還有對這些孩子的理解和關愛。

● 小草書屋抱持著上述的信念成立，營造一個可以銜接學校與家庭的陪伴，嘗試發現孩子表現裡不足之處，理解因為他們背後有著無法控制的環境因素，從理解形成支持與引導，看出他們的潛能發光之處。

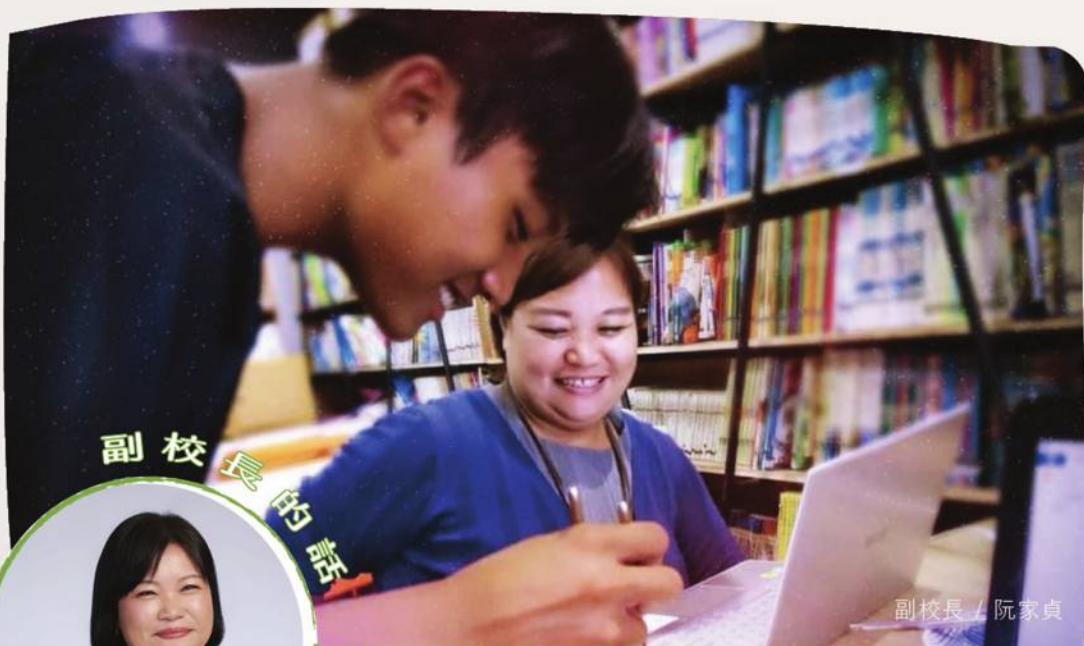
深刻理解這些孩子需要擁有溫暖完整家庭的心情，因為自己也曾經這樣渴望著。在我的成長過程中，父親因不如意而酗酒且家暴，後來父母離異，我失去了避風港。這樣的經歷讓我更能感同身受與成為動力。長大後，我開始期許自己，不僅要為自己創造一個溫暖美好的家，更希望能為社會上需要幫助的人們帶來改變和希望。這也是我投身於小草書屋的原因之一。

在小草書屋致力於提供脆弱兒少孩子多元化的服務，提供安全和穩定的環境，降低家庭中可能存在的暴力、衝突或其他不安全因素。幫助孩子們在溫暖、關愛的環境中茁壯並開心快樂的成長。小草書屋提供教育支持，幫助孩子們提高學習表現，開拓知識面，增強自信和自尊；注重心理輔導和支持，為有需要的孩子提供專業的心理輔導，嘗試幫助他們應對情緒和壓力，培養健康的心理狀態；並鼓勵孩子參與社交，培養社交技能和人際關係，建立健康的人際網絡。我們也教導孩子們基本的生活技能，例如：自理能力、時間管理和解決問題的能力，讓他們在日常生活中更加獨立和勇敢；並透過文化和藝術活動，豐富孩子們的生活，啟發他們的創造力和想像力。

● 社區的支持和關心，是這個家延續的最大動力。誠摯地邀請您加入我們的行列，持續為這個家的溫度添加柴火，讓每個小草都能在這個穩定的家找到一個可以避風的角落停駐與安歇，無論在哪裡，只要需要都有地方可回，小草書屋會一直都在，一直有溫暖和愛的存在。

● 謹代表小草書屋，衷心感謝每一位支持我們的朋友和捐款人。願我們攜手同行，為孩子們的未來奮鬥！

家不僅是建築空間，更是情感聚集地



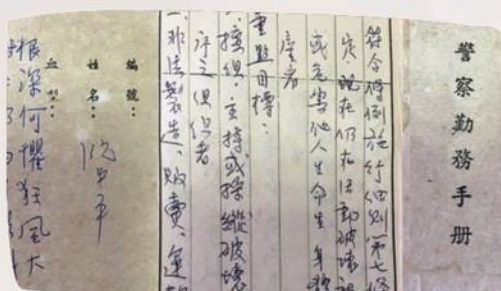
副校長的嘴

副校長 / 阮家貞



根深何懼狂風大，樹正哪怕月影斜
出自“貞爸”

● 我的童年，是在一個警察宿舍大家庭中度過的。這個家，不僅是一個住所，更是一個充滿了關愛和照顧的溫暖據點。除了感受到了家人間的情誼。無論是生活中的大小事，還是遇到困難時的支持，街坊鄰居們無時不刻的關愛與呵護。這樣的溫馨氛圍，讓我在童年成長的過程中擁有了穩固的情感基礎，並養成了樂觀開朗的性格。在這樣的童年生活中學會了互助與共享，共同面對生活中的挑戰。



● 因為擁有這樣的童年經歷，深深地影響了我對家的理解。在我心中，家不僅是一個建築空間，更是一種情感的聚集地，是彼此相愛、相互支持的溫暖港灣。這種對家的理解，也成為了我落實在小草書屋工作中的動力，希望能夠為更多的孩子打造一個溫馨、關愛的家的感覺，讓每一個孩子都能夠感受到家的溫暖和力量。

● 對於我們來說，書屋不僅僅是一個組織，更是一個家的象徵。這裡有愛的氣息，有溫暖的微笑，以及無私的關懷，孩子們可以盡情地表達自己。他們感受到的不僅僅是一種照顧，更是一份家的溫馨。我們相信，每一個孩子都是獨一無二的，都值得被尊重和珍惜。期待每一個被書屋深深愛過的孩子，未來都能保有愛人的能力，好好長大，好好就好。



關鍵影響力數據

當年度服務數據

累積數據



組織架構與家庭夥伴



三峽小草

我是森林河谷中的彩虹熊祭司

河谷是孕育多元生態的森林地帶，看著小夥伴們摸索著尋找適合自己的小天地紮根成長，彩虹熊祭司努力吸取著知識與理解陪伴著小夥伴們，希望能給予他們智慧，勇敢前進，迎向未來。



分部主任 | 廖彩茹

我是森林中的水

水的樣貌，有很多種。有時我會是一面湖水，映照孩子的樣子；有時我會是清晨的露水，輕輕地滋潤著大地；有時我會是一場雨，要把森林中不好的部分沖刷掉。願成為可以匯集許多水流的集水區，並將水提供給有需求之人。



老師 | 蕭郁璇 (芋仔)

我是默默支撐的泥土

好的、不好的，土壤都得一併接收。盼能接住孩子的情緒與求助，提供適切的養分，注入些溫暖與善良，任憑恣意生長成想要的模樣。



老師 | 邱郁鈞

三峽青草



分部主任 | 蕭雅文

我能夠吸收黑暗的力量轉化成乾淨的空氣；我能夠張開大大的手讓需要的生物在陽光大或下雨刮風時幫你們稍微遮蔽一下；也提供你們一個暫時棲息的地方當成家；在你有需要的時候我就在那；在這也在那；一直都在：)

我是一顆大大的大樹

默默的夥伴

我是一條蚯蚓，再硬的土壤我也能慢慢改善，並提供養分給任何需要我的夥伴。



老師 | 吳崇岳 (阿蟲)

我是森林中的獵人

我是一位森林中的獵人，肩負著陪伴童子的責任。我在黑暗的森林中狩獵，努力吸收環境中的挑戰，轉化為生長的力量。如村莊裏的庇護，提供孩子們在風雨中的安全港，耕耘夢想的視野：)



老師 | 鍾明宜 (Ryan)

我是會發光的螢光小菇

在充滿陽光的白天裡與萬物相處與累積能量，讓我在黑夜來臨時，用點點的微光陪伴那些害怕大風與大雨、黑暗與寂靜、孤單與難過的種種生靈，直到充滿希望的陽光再次驅散黑夜。



社工 | 邱俊達 (小黑)

大溪分部

我是隨風綻放的櫻花樹

在平日裡以綠葉遮蔽小草森林的小動物們，陪伴他們度過生命中凜冽的寒冬，並在春暖花開之際綻放出美麗的花朵，陪伴孩子們在生命中歡笑。



老師 | 廖志浩

我是森林小溪裡的水草

順著水流移動適時彎腰，在需要時聽你說話，一直等在那裡，陪伴你渡過孤單的時刻，舒緩心情。



老師 | 劉丞恩

我是東奔西跑的小精靈

平時我會穿梭在森林裡的各個地方，向大自然學習的同時，也默默地觀察動物們的狀態，提供適時的引導與協助！



老師 | 黃珊珊

總部



公關企劃 | 陳芸若

擁有穿梭的超能力，喜歡追著陽光，想帶上滿滿的溫暖，分享給森林裡的孩子們，願我們都能擁有自由自在的靈魂。

我是溫暖的和風



我們的服務

「陪伴孩子創造夢想，
擁有力量改變未來」

服務對象

脆弱家庭 (注一)

— ~ 九年級的孩子

與在地國中、小輔導室合作轉介，累積服務 280 位以上一至九年級、來自脆弱家庭的孩子，其家庭背景大多為經濟弱勢、單親、隔代、外配、更生人子女、都市原住民、中低收入戶等。



(注一)

何謂脆弱家庭？

依據行政院 107 年 2 月 26 日核定強化社會安全網計畫內容「脆弱家庭定義」係指：家庭因貧窮、犯罪、失業、物質濫用、未成年親職、有嚴重身心障礙兒童需照顧、家庭照顧功能不足等易受傷害的風險或多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需多重支持與服務介入的家庭。

服務對象家庭背景分析



| | |
|------------|-----|
| ① 單親家庭 | 58% |
| ② 單親（外籍配偶） | 8% |
| ③ 隔代教養 | 14% |
| ④ 雙親家庭（低收） | 8% |
| ⑤ 原住民家庭 | 12% |

服務地區

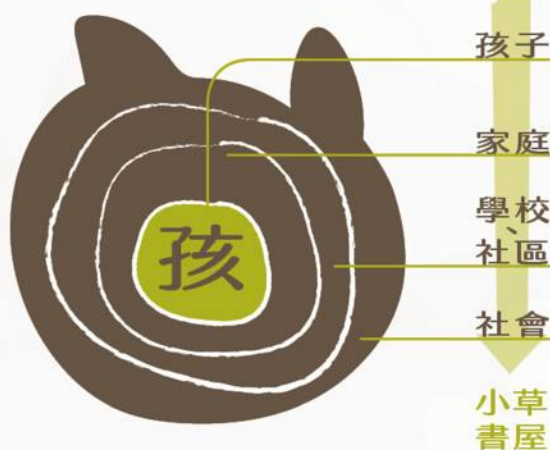
新北市三峽區



桃園市大溪區

服務核心

陪伴孩子創造夢想，擁有力量改變未來



孩子

脆弱兒少長期無法在家庭的良好互動下教養及成長，時常伴隨童年創傷，影響學習能力、心理健康及人際問題

家庭

因為家庭主要照顧者功能不彰，無法提供孩子完善照顧資源

學校

學校教育支持系統再延伸 / 經濟基礎不穩定

社區

人口外移產生人力資源匱乏 / 社區青少年犯罪議題

社會

小草書屋

以孩子為核心，連結家庭、學校、社區與社會資源，打造「社區支持系統」

服務時間

學期間 每週一至週五 16:00~20:30
每週六 08:30~16:30

寒暑假 每週一至週五 08:30~16:30

服務目標

被標籤問題兒少，變成能夠與問題共處的小大人。



服務內容

從家庭到學校
再到社區的賦能之路

服務角色

是脆弱兒少環境因子的黏著劑，以孩子為核心，形成脆弱兒少支持性的保護網！



書屋年表



串聯合作

20 所中小學



投入陪伴

17 年時間



累積陪伴

280+ 的學生

絲瓜小隊耕讀園

暑期陪伴 幸福小學堂

2007

蘭嶼圓夢之旅

2009

單車環島

2011

2013

小鐵人大夢想
泳渡日月潭

2015

幸福辦桌、
單車環島

2008

2010

2012

2014

2016

2007-2010



絲瓜小隊耕讀園

最初從三峽山區裡的有木國小開始，組成「絲瓜小隊」帶領學童每週在校園裡開墾農田種絲瓜，從播種、採收到做成菜瓜布都陪著孩子親手完成。透過勞動付出的「做中學」裡建立生活知識與成就感，重新肯定自我價值。每一年絲瓜布收成時，甘樂文創也帶著孩子策劃圓夢企劃，將絲瓜和絲瓜布在社區裡販售，籌備圓夢基金。

2010-2015



**暑期陪伴
幸福小學堂**

曾經幾次孩子因假日缺乏陪伴，在外遊蕩做錯事被送進少年法院及警局。我們才驚覺離開學校的「空檔」，竟對家庭功能不完整的孩子隱藏著高度風險。因為絲瓜小隊耕讀園計畫進一步延伸為期7週的「暑期幸福小學堂」，讓孩子在暑期空檔中找到生活及學習重心。

2015



**小草書屋
正式成立**

一直以來，成立長期的課後陪伴據點就是所有夥伴的理想目標。小草書屋正式在2015年7月1號啟用，陪伴三峽地區弱勢學童進行課後輔導及才藝課程。因為有了長期陪伴據點，甘樂文創和志工及企業夥伴正式成立「社團法人台灣城鄉永續關懷協會」，並與三峽地區中小學深入合作，由學校輔導室協助篩選需要陪伴的學童，讓小草書屋的社區陪伴支持系統更健全。

2018



**青草職能學苑
正式啟動**

多年來，我們眼睜睜看著許多孩子因低收入、單親、隔代教養、毒品犯罪等家庭困境，面臨學習落後、生活資源匱乏，甚至中輟離開學校就此失去人生方向。2017年，為了陪伴更多被家庭和學校放棄的「青草少年」，我們要繼續改造在三峽擁有70年歷史的外科醫院——愛鄰醫院，成立社區裡第一所培育弱勢青少年的生命學校「青草職能學苑」。透過募資計畫，共同搭建起這所改變孩子的生命學校，讓社區成為拉起孩子的最後防線。

地方創生學校成立

小草書屋大溪分部成立

小草書屋職研烘焙坊成立

青草職能學苑 陪伴據點成立

小草書屋 陪伴據點成立

2017

2019

2021

2023

2018

2020

2022

NOW

2019



小草書屋職研烘焙坊成立

與社區在地的國中攜手，在秀川街的小巷內成立「小草書屋職研烘焙坊」，成為中介班與技藝班學習烘焙的秘密基地，社區內課後照顧的國中青草與國小小草孩子都有機會學習基本烘焙技巧，未來我們擬規劃長青終身學習課程，不分年齡層，從幼至老我們一起烘烤人生的香甜味。

2020



小草書屋 大溪分部成立

落腳在大溪新南老街的大溪分部，開始服務大溪地區孩童，延續三峽小草書屋陪伴的精神，揉合在地社區的歷史文化，陪伴大溪高關懷的孩子。

2022



地方創生學校成立

透過創生人才學校課程培育，累積台灣在地人才庫，聚集台灣各地不同產業別的地方人才與團隊，進行整體服務盤整與定位的共學，各團隊回發展具地方共好價值的持續性營運，擴大各地地方創造與影響力，吸引返鄉與移居人口。



主題專欄

小草村-我們這家人





一起好好生活的點滴日常

家， 心裡最暖、 最安心的地方



不知道大家心裡溫暖的家，
會是一個怎樣的的存在呢？

● 每天相處的大人們與小孩們共著吃一鍋飯，經歷著每個人人生的各種起伏，有開心的共同歡笑，有難過的彼此分擔，有驕傲的一同榮耀，有脆弱的一起修補，當然也有彼此因為想法不同，磨合時的苦惱衝突，而後放下、接納或包容。

這是書屋學期日常的一天

| | |
|------|--|
| 作業時間 | 學校功課完成是基礎能力累積，負責的訓練就在此，可以不會請求大人協助，重點是完成每天的任務，一日日的累積積少成多。 |
| 課後活動 | 寫完功課就可以一起玩，透過遊戲與沒有結構的留白時間，大人從中觀察與陪伴孩子，看出屬於他們的氣質，了解由此建立。 |

書屋



一起晚餐

同吃一鍋飯的就是一家人，餐前我們分享與感謝，大聲感恩後我們一起開動，儀式感默默建立感謝的習慣。

打掃環境

一起活動的空間，就是我們的家，打掃是家的重要活動，生活訓練就在此。

晚上課程

規劃生活討論或才藝知識成長的課程，累積肌肉、心中或腦裡的學問，透過學習，默默累積隱形的內在資本。

● 這些情感豐盈的、真實生活的一幕幕，在三峽拱橋河岸邊、櫻花道旁聚落裡與老街秘田古宅裡一日日真摯而平凡地上演著。

這就是我們一起的生活與成長的家—「小草書屋」。

● 後面一起在這個家生長過的孩子們，聊聊在他們的口中第二個家的想法。

8歲 ~ 19歲的黃鈞

初代小草書屋成員 - 黃鈞

「目前就讀國立體育大學技擊運動技術系大一，」

「是個活潑外向、有想法的大男孩。」

文 / 黃鈞口述、陳芸若整理撰寫

個人小檔案

● 陪伴時間約三年（2013-2016），就讀有木國小，是第二屆絲瓜小隊的成員，在2015年書屋正式於清水街落成前，就在中國國小租的教室裡，一起參與各式課程和活動，2016年後，家裡因要從三峽搬到鶯歌，再加上國中開始練棒球，就幾乎沒有時間來書屋，國三轉練小時候曾練過的武術，到現在一路持續精進，並期待有機會能讓更多人認識武術和其文化，打破傳統的刻板印象。



①拿著麥克風，做好打擊手的姿勢。②書屋落成時在門口的表演，彈烏克蘭麗的黃鈞（左三）



照片 / 黃鈞提供

最印象深刻的事：擁有表演慾的靈魂

● 回憶起當年最印象深刻的事，黃鈞馬上說：「我們那時從三峽走到行修宮，記憶中超級累！」大約七公里的上坡路程，對當時還是小學生的他來說，是一件長大後還記憶猶新的事情，因為就算現在有更多體力和能力了，應該也不太會選擇用徒步的方式上山。

● 從小就很喜歡表演的黃鈞，記得以前在書屋有學過烏克蘭麗麗，甚至還有組過「瘦皮猴樂團」呢！看著雅文老師提供的照片，回憶一一浮現，小小的身體裡，藏著滿滿的表演慾，2015年，在書屋落成典禮的當天，在小草書屋的門口搭起舞台，給孩子一個上台表演的機會。

● 這些經驗都滋養了現在的黃鈞，個人開朗外向的他，回憶起小時候的這些活動，都是促使自己長大後更喜歡表演、不害怕與人交談的重要歷程，直到現在都很「享受」上台表演的感覺。



2015年書屋落成的大合照

當年的感謝：小草書屋像我第二個家

「小草書屋像我的第二個家，沒有煩惱和任何顧慮，就是很快樂的學習，有人陪著我進步長大，一起經歷喜怒哀傷，讓我在未來的生活和發展，有更正面的模式。」

● 在這個家裡，峻哥像是我的爸爸，雅文和彩茹是姊姊，從小學開始，都是峻哥在陪我，想好好謝謝他，讓我能接觸和學習到很多元的課程，例如：音樂、木工、游泳等，還陪我們做很酷的事，一起種絲瓜，甚至拿去賣，是他一路帶著我創造這些美好的回憶。

● 採訪的尾聲，我們回到小草書屋走走，睽違多年，再次踏進書屋的黃鈞拿起手機問可以拍嗎？走到樓梯前：「以前我常常坐在這裡偷哭，雅文姊姊都會來陪我。」相信這個地方對他來說，是童年時非常珍貴的場域。

● 最後，黃鈞說：「如果以後書屋有任何需要幫忙，有缺人手的事情，我如果有空是絕對會全力支持！」聽來好受感動，你曾給他的關心和愛，他會放在心底很久很久，並且希望有一天能夠回饋這個地方，還有這些重要的他人。



長大後的黃鈞，睽違多年再度回到小草書屋。

最印象深刻的人：最溫暖的存在

● 黃鈞還記得他當年在小草書屋裡最好的朋友，說了好多個關鍵線索，但因時間實在太久了，最後靠著雅文老師的神救援，才想起這位非常要好朋友的名字。

● 念不同國小的他們，因為小草書屋而相識，常常騎著腳踏車一起去打籃球，陪伴彼此的喜怒哀樂，幾乎是形影不離，當時知道要搬家後，以為還會有機會再來書屋，所以並沒有好好說再見，也沒有傷心的感覺，但沒想到在那之後，他們就再也沒有見過面，也沒有彼此的聯繫方式，不難從訪談過程中感受到，這位好朋友，對當時的黃鈞來說，是非常重要的存在。

● 除了好朋友外，他還特別提到了當時的大學生志工哥哥一佳哲，還有陪伴的老師們，因為爸媽忙於工作，跟姊姊年紀差距大，回到家也沒有人陪他，加上自身的沒安全感，很希望有人可以一直陪在身邊，來到小草書屋後覺得自己並「不孤單」，書屋的溫暖，剛好滿足當年這樣的他。



① 黃鈞記憶裡重要的「雅文姊姊」。② 分享以前都躲在樓梯上哭。③ 回到書屋的二樓教室。

後記：你可以成為自己期待的樣子

● 結束訪談後，我們互留聯繫方式，溫暖的黃鈞來訊他說：「如果有什麼需要幫忙的，都可以跟他說。」我說：「好好生活、好好做自己，就是最大的回饋！」

● 希望每一個來到小草書屋的孩子，不用成為誰眼中期待的大人，只要好好長大，找到屬於自己的光，就是最棒的一件事！

有木山上哼著歌的絲瓜小隊

小草家的雛形養成

絲瓜小隊隊員 - 陳恩凱



文 / 陳恩凱口述、廖彩茹整理撰文

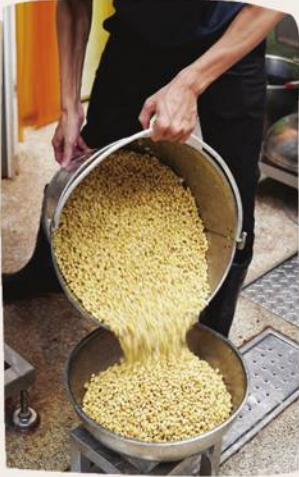
● 有木國小的絲瓜小隊，是小草書屋的前身，創辦人峻哥會到有木國小，課後帶著學校老師看到有陪伴需求的孩子們，種絲瓜、溪邊烤肉、玩耍與寫功課的日常，與特別設計的活動：單車環島、蘭嶼 longstay 與小鐵人泳渡日月潭等，讓學習刺激少、不知道怎麼找生活樂趣，住在有木偏遠山區的小孩子們生活有了陪伴，添加多采多姿的童年樂趣。

絲瓜小隊的點滴



● 現年 26 歲的阿凱，從 9 歲小學三年級加入成為絲瓜小隊的一員，那時跟著峻哥的步伐一起種絲瓜，從搭棚、發芽到結果，也曾體驗過新種的絲瓜苗，隔沒兩天就被颱風的大風大雨侵襲，還有因施肥技法不佳，讓絲瓜過度施肥，不是壯碩反倒枯萎等，體驗生活試驗的失敗到成功。

● 阿凱對絲瓜小隊最有印象的大活動就是單車環島與蘭嶼的 longstay。單車環島，對小學生無疑是個重大挑戰，因為連同許多大人一生都難有這樣的經驗，峻哥領著一群五六年級的孩子們，接受著各種環島的前備練習，全體是既緊張又帶著興奮感，不料出發前，阿凱在打樂樂棒球，接一個高飛球，飛撲滾到水泥地上，手肘狠狠撞上水泥地重大骨折，所幸出發前有些時間能調養恢復，他變成騎單車與坐保母車交錯的狀況參與，而那時的傷是埋鐵片固定維持正常機能，現在鐵片就成為他手的一部分，而蘭嶼 longstay 的深刻印象就是當時回程時間遭遇颱風，他們因此還在蘭嶼多待了好些日子，才回三峽，多了許多歡樂時光。



阿凱的人生經歷

● 國中開始，因要維持生活需求，阿凱經歷各種打工，多在餐飲服務業，從國中時在家附近的山林裡花園餐廳打工，經歷外場服務生到內場菜口，而高中大學經歷手搖飲、牛排店與央廚烹調等工作，期間時不時會想起小時候照顧他的大哥哥峻哥與羽涵姐姐回來看他們。因為早年打工的經驗，他念大學就選餐飲管理專業，後來也到峻哥經營的甘樂食堂打工近三年，後續峻哥新計畫的禾乃川國產豆製所成立，他也進去學習與幫忙，那時他大學是午間班，所以早上上班到中午，下午一點前趕往學校上課，後面大學畢業，進到禾乃川擔任正職的製漿師，從被峻哥照顧的孩子，變成工作中的夥伴。

阿凱眼中的峻哥

● 峻哥，是個做事有計畫與看事理性的大哥哥，在小時候陪伴調整他的脾氣差，用一些方式說給他懂得，阿凱漸漸接受與收斂調整了自身的脾氣。一直看著峻哥的背影前進，覺得峻哥就是一個在獅群中的獅王，佩服他的強悍，敬重他的堅定。

「生活就像海洋，唯有意志堅強的人，才能到達彼岸」，在阿凱眼裡，峻哥就是擁有堅定意志航行前進的人，即使要花時間，他一定會抵達他理想生活的彼岸。

給小草書屋學弟妹的話

● 而他想跟小草學弟妹們說的一句話是「墓有重開之日，人無再少之顏」，現在生活中經歷許多來自學校或是小草書屋的學習與體驗，尤其是那些有些辛苦的難得的學習或挑戰，在年紀小的時候，有人用心規劃安排，是很棒的事。因為長大了，那些認真過、體會過、用力過的，都會累積成人生美好而獨特的珍貴，是長大體會不到的。



三峽小草

河岸小草屋



小草書屋起家厝，我們摸索著，



帶著孩子們開始落實陪伴的可能性

我們家的 共同默契

陪伴目標

① 不會可以學，但要為自己負責

● 在成長中會歷經許多大大小小的事，也許有人可以幫忙，但最後要執行的，都還是自己。包含日常的洗碗、打掃、自我物品管理；學業上的功課；人際關係的相處與維護，以及最重要的：照顧好自己。

老師的角色可以協助，但希望孩子們長出自己解決問題的能力，練習為自己的選擇負責，需要時就求助，我們都會在，不是獨自一個人面對，只是要自己負責，一起努力吧！



② 接受真實的自己，不完美也可以

● 「來比賽啊，我一定會贏你啦！」話語的底層裡，也許是有點沒自信。陪伴孩子面對真實的狀態，我們不用很厲害，但我們都可以陪著你一起。就算做錯事了、傷害到別人了，更重要的是後續如何誠實地面對。而大人其實更難如實，我們也在練習著，在需要協助時，跟孩子說出自己的困難。老師們、朋友們都是陪伴彼此的重要夥伴，讓我們如實面對彼此吧！



③ 感受學習箇中滋味，勇敢去做後內化領悟

● 學習，是在一系列頭腦風暴與身體操作後的所得，幾經掙扎過後，獲得成就感的果實！如果太過容易或艱難，很難維持學習的動力。嘗試多元的方式，拆分任務的範圍，加一點安全與自信，為孩子的學習動力保溫加柴火，輕輕推著孩子勇敢地踏出學習的步伐，接受失敗有時也能再起，保有再試一下的彈性，最期待看到孩子學會後嘴角揚起的神情，是開懷不張揚，堅定而飽滿的。



日常課程

北管



Podcast



小草餐廳



正念



羽球



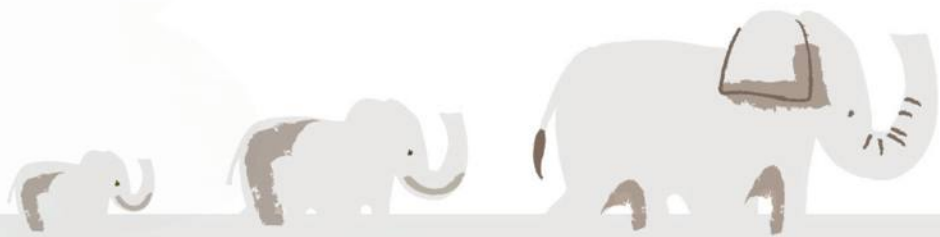
烘焙



三峽小草課表

| | |
|---|-------------------|
| 一 | 選修課 - 烏克麗麗 舞蹈 烘焙 |
| 二 | 語文課 - Podcast 攝影課 |
| 三 | 北管課 |
| 四 | 體能課 |
| 五 | 日常探索課 |
| 六 | 主題課 - 小草餐廳 |

我們家的 爸媽心內話

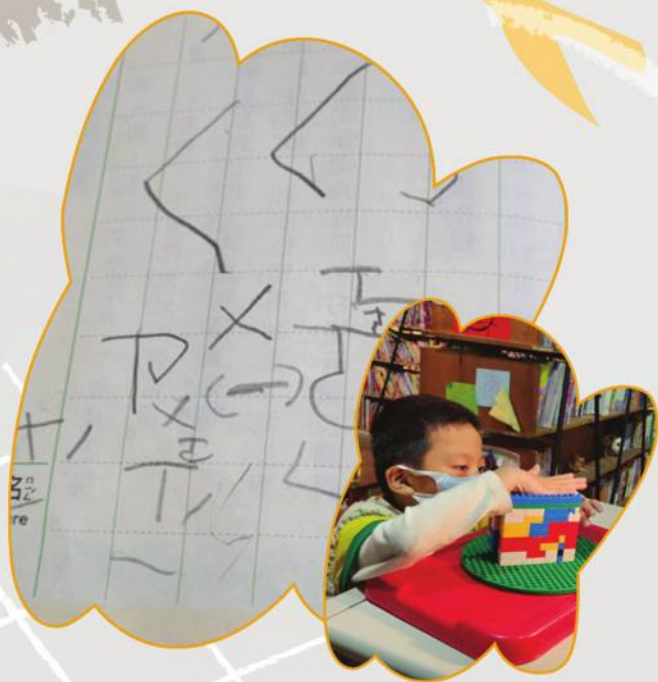


一筆一畫慢慢寫

文 / 廖彩茹

● 孩子的學習之路都有各自獨特的狀態，多數孩子能在主流學習中，花一點時間就能適應，順利摸索出一條自己的學習之路，有些孩子需要多一點的時間陪伴與協助才能找到，這時陪在他們身邊的大人讓他適當學習與前進，有著不可或缺的角色。

● 這株小草是一年級的孩子，因小時的意外有嚴重的斜視，進入小學的練字學習，對他來說是個大考驗，觀察一下他的情況，斜視造成的較難對準，需要調整他的寫字格子大小，去協助他一筆一畫的位置與順序，在陪伴當中發現了他的優勢，他的聽覺相對擅長，用一點遊戲的狀態陪伴，即使寫好 15 個字要 45 分鐘，願意慢慢地配合著前進，就是好事。



● 年紀小的孩子對大人的引導與要求，他們會很上心也願意配合，有時他練習到累了，不太會耍脾氣，而是努力維持精神，但又不小心放空的样子，是會讓人心疼的，不過，他還是緩步前進。而他在學校課後班也有一位願意拉著他的手一筆一畫完成的老師，雖然速度不快，寫好字的任務還是持續前進。

某天他小小的身影，坐在地上，拿著紙筆在椅子上正忙碌著，老蘇問他在幹嘛？他說他要練習寫字，這真是老師心中的小確幸，因為從內在升起的學習動機，最是可貴，自己想進步而努力，這時大人能做的就是給予大大的鼓勵，要忍住不要變成現在他想寫十個字，我們馬上加碼成十五個字，不然剛燃起的小小火花，可能就被突然來的大堆柴火壓到熄滅。

◆ 能為孩子延續他們學習火花，大大的很好，小小的也不賴，協助他們適當調節。



三個約定魔法

從「〇××！」到「我今天在學校沒有罵髒話ㄛ！」

文 / 蕭郁璇 (芋仔)

● C 剛升上二年級，生氣時總直接大爆炸，朋友們很難跟他玩在一起，孩子也很受挫。

像水一樣的情緒，說來就來。這時候該怎麼辦？

某個週三，C 與其他孩子起了 N 次衝突，他收到的罪狀有：「罵髒話、比中指、踩別人東西 ...」知道孩子的議題，也知道他不是故意的，我問 C：「怎麼辦？講髒話會傷人。而如果變成習慣，明明沒有那個意思，也會被誤會耶？」

那天的最後，我嚴肅堅定地跟 C 說：「明天我不會來，後天禮拜五我們來約定一件事情，就是寫三個辦法，在生氣的時候可以做的事情。」以為可能孩子會忘記，但週五 C 孩一來，一會兒後就ㄤㄛ 到我旁邊：「那個 -- 我們禮拜三，不是有說 -- 那個 -- 三件事情。不能踩人家包包、罵髒話那個 --」C 的眼珠子轉呀轉，嘴上拼湊出我們的約定，我好開心他有記得！

我協助他寫三個約定，C 用注音和學過的字，寫下了約定魔法，邊跟我說：「眼睛的眼我不用寫注音，有教過。」最後的拍照記錄，孩子比了 Ya。蠻欣慰的，知道孩子不會覺得是被指責，而是我們看見他的難，並且一起前進。隔了幾週，有天孩子一進書屋，就咚咚咚地跑到我面前說：「我今天在學校沒有罵髒話ㄛ！」

◆ 內心暖暖地，覺得很感動啊，孩子長出了名為「勇敢」的力量！



要成為勇敢牛牛啊！

文 / 邱郁鈞

● 小壬：「你相信世界上有鬼嗎？」

我：「我相信有欸，但我蠻害怕的，那你要保護我嗎！」

小壬：「我幫你打爆他。」

小壬的反應比較慢，需要時間消化，也會常常因亂動影響上課。有次我和小壬聊上述的行為，他說有些是無法控制的。我和他說：可以減少的，我們一起練習，他手往後繞過背比了 ok，並點點頭。當下很謝謝他和我分享，面對自己的不完美，是很勇敢的孩子啊！



我想幫助你，也想要你幫助你自己

有一次小壬大爆哭，我在旁邊陪他，他用力的雙手緊抓我的手。我拿一張紙寫了一些問題讓他回答。小壬緩了一下，若有所思地拿起筆，「我可以碰你嗎？」，他打了勾，我就戳他一下，他也不違多讓，我們就這樣玩在一起。

成為的樣子

偶爾會和他去河堤散步，小壬很幸運，每次都能找到貓，「貓咪！」他總是好開心，但也只會遠觀，說太靠近會嚇到它。希望他都能記得這些快樂的事，不愉快的事就暫時晾在心裡的邊界，當一隻快樂的勇敢牛牛。

我們家的 日常點滴



文 / 廖彩茹

● 課程，是我們陪伴孩子的一種方式，透過內部書屋老師的課程設計對孩子們日常與年度課程規劃，與外部協力單位提供課程支持帶給小草們，透過課程的刺激，打開孩子的視野，學習中的體驗讓孩子們有機會探索更多的可能。

2023 本年度主題課程

》翅果計畫 - 肢體開發課程

立賢教育基金會翅果計畫的舞蹈系學生帶領，透過肢體的伸展與舞動，與感受臨在，美感與愛就此產生。

》GFF 全國女孩聯盟 - 女孩營：真實的自己

透過不同生長背景女性的故事分享、對生命消逝的探討、還有探尋自己的期待，透過課程與兩天一夜的營隊，GFF 女孩聯盟帶著女孩去尋找真實的自己。

》聖誕晚會 - 當我們同在一起

吃一頓晚餐是小草最愛的披薩、炸雞和汽水，每個人準備有趣、精彩或溫馨的表演分享，這是一個團聚的時刻，我們同在一起就最快樂。

》誠品一日遊 - podcast 體驗之旅



誠品文化藝術基金會帶著小草到松菸誠品隱藏在行旅中的秘密錄音室，體驗採訪與錄音的感受，還有「藍色小洋裝」作者現身分享，讓孩子們與張又然老師對談，也導覽松菸誠品的藝廊與書店，是充滿文化氣息的體驗。

》ADA 慈善路跑 - 小小加油團

路跑，是意志的考驗，小草化身為加油團，在最後一哩路吶喊到聲音沙啞，為 ADA 慈善路跑完賽的跑者們慶祝。

》中秋烤肉

月圓人團圓，吃到烤肉變很圓，感謝新光人壽帶了新鮮高品質的小農蔬菜，讓我們除了烤肉之外，也吃到五顏六色的纖維質。

》玩宇宙 - 給玩具的第二生命



台灣玩具圖書館協會透過拆解與組合二手玩具，不僅賦予玩具新生命，也帶孩子們創作出有趣裝置藝術品，做出作品放在藝廊展出，透過 AR 沉浸式展覽，孩子們變身為藝術家。

》小草回娘家 - 曾經和我們在小草書屋生活的人們

回家，就是會一起吃頓好吃的，邀請那些陪伴我們一同成長的大人與小孩們，小草幫忙做頓好吃的邀請他們，聊聊過往與現在，在清水街 291 三峽河畔旁的書屋我們聚首。

>>>> 而接下來，就是書屋老師們精心設計的主題課程。



成長。嘗試。挫敗

- 面對自我的心路歷程



文 / 邱郁鈞

◆ 生活就是一場大冒險

透過 Me and Mine 的繪本，教孩子們認識成長型思維“Growth Mindset”，跟著書中的主角一起去探險，假設你也要面臨一場大冒險，你會覺得期待還是害怕呢？面對困難時，會怎麼應對？心情又是如何？面對大大小小的難題，要如何克服恐懼、迎接挑戰，讓我們一起出發吧！



◆ 來一場紙飛機大賽吧！

和孩子們聊聊，談到成長會聯想到什麼？「小草長成一棵大樹！小寶寶變成大人！」、「學會怎麼寫字、練習洗碗、自己搭公車回家...」，包含生理及心靈層面的，生活中有好多好多學習的機會，透過汲取營養、不斷練習，讓我們成長茁壯。

設計紙飛機的活動，讓孩子們嘗試用不同的摺法，掛迴紋針增加重量、調整投擲的方式，最後做出一架飛最遠的紙飛機，但失敗了也沒有關係，因為我們已經很努力了。調整好心情，下次再試試看吧！



◆ 認識情緒

來蓋一座高牆吧！上面寫滿了各式各樣的情緒。帶孩子看腦筋急轉彎的短片，介紹基本的六大情緒：快樂、驚訝、恐懼、厭惡、憤怒和悲傷，其中又可以細分成更複雜的狀態，孩子們天馬行空地分享：自作多情、自戀、熱心...，都讓我驚奇不已。讓孩子們揣摩情緒去演戲，設計字卡玩臥底遊戲，帶他們更認識情緒。

讓我印象深刻的是：有次上課前，發生了爭執，有人的鉛筆盒被丟、東西被傳來傳去...，大家都好生氣哦！剛好趁這個機會，我請他們找個舒適的位子坐好，分別述說自己的心情、不舒服的點，孩子們在回想的過程中，好像反而沒有那麼激動了。「講完之後現在感覺怎麼樣？」「還是有點生氣 / 有好一點。」

保留書屋身影計畫！

- 「我們眼中的書屋」

文 / 蕭郁璇 (芋仔)

● 書屋即將改建，空間承載著許多記憶，看到每個角落，是否會勾起你什麼樣的回憶？希望可以透過大家的雙眼，記錄下陪伴我們許久的書屋！

攝影課，聽起來就會想到... 光圈、快門、構圖巴拉巴拉。我想了一陣子，決定跟孩子一起從較輕鬆有趣的角度來看「影像」～更想讓孩子說說，看著這張照片，給你什麼感覺？

第一堂課，來個書屋尋寶記！我前置先拍了許多書屋各個角落的特寫，讓孩子猜猜是在書屋的哪裡？二樓大教室？走廊？廚房？最後再公佈答案在哪裡。

孩子的觀察力比我們想得要厲害得多～竟然沒有一題難得倒他們！孩子還邊說：「那間的黃色油漆是我們後來漆的啊！」「這是我畫的，哈哈～」

世界上第一張照片，是什麼時候？花了多久時間拍照？用什麼方式拍照？哪呢？！以前照片是黑白的耶！「他拍房子？街道？」

帶著孩子看看三峽的老照片。跟孩子們有連結，也會更貼近生活、有感。孩子眼睛大大地瞪著：「是三峽拱橋～～」「在那邊（手指拱橋方向）！」



負 20 度



算算有幾根本條



薯條薯醬



小昇與阿格



教室展間開展



雷射光



色彩繽紛



教室展間開展

● 孩子真的是天生的藝術家，看著孩子有意無意拍的照片，都會流露出孩子們的真誠。拍照其實不用想很多，很直覺地「喀嚓」，就保留住這一刻了。最後，我們產出了照片作品，在書屋感恩會時，於秘密教室展間開展！

◆ 「謝謝小草列車載著我們去好多地方，未來再一起搭上新的列車，往更多地方前進！」

屬於我們最台味的下午茶

文 / 廖彩茹

● 小草餐廳是我們延續已久的主題課程，以往都是供應中午正餐，這次從下午茶出發，下午茶原是起源於英國，以咖啡與西式糕點為主，這次我們想以台灣為軸線，發想屬於小草餐廳的台式下午茶。

設計菜單

收集台灣各種鹹甜點心或小吃，討論組合，形成本次的台式下午茶，也特選三峽名產被小綠葉蟬輕吻過的蜜香紅茶為下午茶主角討論出本次菜單。

特選：三峽蜜香紅茶

前菜：香酥Q軟番薯球與椒麻豆干

主菜：茶香大理紋虎咬豬

甜湯：團團圓圓紅豆湯



練習做菜

練習選擇的每道菜，連虎咬豬的刈包麵皮都自己手擀，加上碧螺春茶粉的鮮明沉穩的綠，變成有特色的茶香大理紋刈包。



小草餐廳

手做茶碗

到鶯歌新旺集瓷與中華開發金控夥伴一起做本次的茶碗，用手捏陶的樸拙質感帶種童趣，與小草餐廳氛圍很符合。



練習招待

從進門擺設迎賓桌、桌上菜單的設計與招呼客人的流程，我們在課堂中都跟孩子們一起練習，這次每道菜都有說菜員，讓客人能了解小草選菜的想法。



正式上場

外場內場都動起來，備菜招待好不熱鬧，招待時，說菜員在說到虎咬豬時，加入當時接近尾牙的祝福，刈包象徵虎咬豬，把錢財緊緊咬住，祝福尾牙大發，大家都歡聲雷動，而在幕後準備菜色的內場人員也努力的烹調上菜，有經驗的孩子自發補位，有餐盤就清理餐碗，讓收拾時間縮短，他默默地成長行動，是意想不到的收穫。



2 我們的紀念冊

夏日的青春紀念

- 小草營

文 / 三峽小草實習生
陳依君

●「寫完暑假作業了！可以去小草營了！」「老師在小草營會表演嗎？」「小草營會在這裡舉辦呀？」在小草營舉辦的前一個月孩子們就開始在問各種問題，在一雙雙期待的眼神中，我暗暗下定決心要將這個營隊變成他們心中深刻的夏日回憶。

短短兩天一夜的小草營，每一刻卻是如此深刻。各項活動中，看到孩子們用盡全力、絞盡腦汁的完成任務，那份成就感深深激勵著我。



● 晚會期間，孩子們的勁歌熱舞展現了他們無窮的活力，他們可愛的模樣讓整個夜晚充滿歡樂。小草的孩子們更獻上了準備一個月的舞蹈表演—青春修煉手冊，儘管上一刻還有人在哭哭，下一刻音樂開始時，身體卻認真的做好每一個動作！真的有夠可愛的～每位孩子都以自己的獨特方式在舞台上閃耀，與剛開始生澀的動作截然不同，見證孩子們的成長原來是那麼感動。

儘管在準備晚會時沒有時間烤肉，但走出去的那一刻，每桌孩子都熱情的招呼我，分享自己烤肉的成果，孩子將每一位老師及實習生老師們放在心上，手裡微焦的肉比烤肉店的肉，更加的令人滿足。



● 小草營第二天的水大地，孩子們在水中玩樂的笑聲瀰漫著整個夏日，在每個眼神的交會中，我看到屬於孩子們單純的快樂。

營隊中偶有發生爭吵與摩擦，從彼此之間的溫暖和理解，讓紛爭化為團結的友情。這段與孩子共度的時光，不僅是一場夏日的奇蹟，更是深刻的感動。



· 感謝依君、育甄、芷蓉和阿寬用心的策畫執行小草營，讓孩子們有個美好的夏日回憶。

小草出任務

— 擺攤趣

文 / 廖彩茹

● 今年小草們出了三趟擺攤任務，是歷年之最，擺攤前擔任小攤主的小草，心情十分雀躍，學習攤位需要的招待與兜售的介紹詞，認識來自小草書屋職研烘焙坊的手工餅乾商品，與手作體驗的馬賽克磁磚杯墊教學，重點在過程中的學習，而不是最終販賣的成果。

2023/07/08~07/09

哈佛夏日祭典 | 台北哈市集

感謝 # 社團法人好里家社福協會 邀請

● 在炎熱酷暑裡，兩個整天的市集活動，也是初次體驗，小草用著燃燒著與夏日太陽一樣的熱情，帶著商品就往外跑，一開始對著過路遊客兜售，幾經吃閉門羹，沒有放棄，後來找到同樣是擺攤的攤主與市集工作人員推銷，大受好評，突然挖掘到十年後有做業務銷售的人才，老師忍不住要簽下來培養。

■ ■ ■ 小草累積能力

- 感受酷暑的耐熱度
- 承受失敗的勇氣
- 臨場行銷策略思考



2023/11/18

山客生活交換旅所 | 主題市集 x 食育活動體驗

感謝社區夥伴 # 甘樂文創志業股份有限公司 邀請

● 在新北客家文化園區，甘樂文創踏上客家先民的耕山路徑，進入客家族群的根脈，紀錄山客過往生活產業軌跡，拜訪客庄新世代食藝創業家，與新北客家文化園區攜手，打造山客生活交換旅所。而小草們設計了具有藍染風格的馬賽克杯墊前往，用杯墊的藝術創作與客家元素碰撞。

■ ■ ■ 小草累積能力

- 藍染藝術的延伸創作
- 接觸山客的文化
- 與社區夥伴協力

2023/09/16

第四屆瘋北大兒童上街趣

感謝 # 尖點科技股份有限公司 支持小草擺攤與
台灣瘋北大文教發展促進會 邀請

● 每年暑假過後，北大特區有這樣的一天午後，會有一個以小孩為主的嘉年華會，封起一段大義路，讓孩子們在街上玩耍，可以拿粉筆在地板上作畫，在馬路上奔跑，還有各式充滿童趣好玩的攤位，讓街道變成兒童玩耍的大遊戲場，小草這次除了一起玩，也擔任起攤主，教起馬賽克杯墊的手作體驗，又想玩又有攤主任務的心情，真是一大考驗，而且手作體驗吸引許多孩子前來，時間終了還有很多小朋友想報名，那相約明年見。

■ ■ ■ 小草累積能力

- 擔任攤位代表去大合照
- 體驗玩耍與工作的兩難
- 馬路上奔馳玩耍的單純快樂



三峡青草

走路草部落





生命中所有經歷都是積累，羽翼漸豐，學習慢慢長大，
學習各項技能，走出家園，走出屬於自己的道路。

我們家的 日常點滴



文 / 鍾明宜 (Ryan)、吳崇岳 (阿蟲)

青草平常都上哪些課

傳統樂曲 - 北管

● 這學期的北管課程注入了更多活潑趣味的元素，從教室內的樂器練習擴展到現場演奏的震撼體驗。透過走出校門，親身踏入樂林園，與北管老師共同探索，音樂與文化交融，帶來難忘的體驗。以神仙故事為切入點，課程生動活潑，引發孩子們對北管的好奇心。透過親身體驗，孩子們深刻感受到音樂的魔力。北管課程不僅是演奏技巧的學習，更是對文化背景和歷史的了解，促進團隊協作的默契，帶來啟發創意、凝聚力量的冒險旅程。



運動保健

● 今年透過壯遊活動觀察，發現孩子熱愛運動、願意嘗試新事物，但忽略身體狀態的保護。為此，以「運動保健與防護」為核心，結合體適能課程，培養學生自我保護能力及關懷他人。課程不僅拓展學生對運動專業的想像，還提供對職涯選擇的想像。學生透過課程學習暖身、按摩技巧、急救措施等，建立身體認識，提升緊急應變能力，同時培養團隊協作和問題解決能力。課程旨在使學生負責任地照顧身體享受健康生活。



餐點製作

● 阿蟲利用餐點製作課程培養學生製作餐食的能力，課程中學生從食材挑選、採購、備料到烹調，不只有個人的工作任務要完成，也需要與同儕建立合作默契。

餐點製作課程的設計都有其原因，搭配咖啡的下午茶點心（爆米花、蝦仁燒）、了解烤肉（烤肉、紙箱烤雞）背後的熱對流原理、抽菸帶來危害的煙燻料理模擬，每一個餐點的設計背後都有各自的故事。



煙燻料理



紙箱烤肉



蒸蛋



鳶山火鍋



蝦仁燒



薑茶



爆米花



蒸蛋



職業試探

文 / 吳崇岳 (阿蟲)

- 青草學生週二晚上的職能課程目前有咖啡 / 美容美髮。

手沖咖啡

咖啡課程由書福咖啡老闆指導，課程內容有咖啡豆的挑選、烘焙和風味實驗，有時還會提供學生實際手沖咖啡的操作。

美容美髮

美容美髮課程則由職業學校老師教授電棒捲、染髮和冷燙捲的相關知識與技巧，學生可以透過實際操作獲得技能。

簡報製作

● 青草的圓夢課程結束後，師生們努力整理資料，安排時間與贊助企業分享成果。為了讓學生能夠有效地表達他們的課程體驗，阿蟲利用簡報課程來引導學生進行反思，透過挑選照片、撰寫關鍵文字、上台演講，並運用小抄與科技輔助，學生逐步克服緊張。阿蟲還教授了桌面錄影技巧，讓學生能夠在角落自主練習，加強個人表達能力。



體育活動

- 青草的體育課，學生們根據運動喜好組隊學習，這樣的做法是讓學生在擅長的運動領域進行教學與學習，增強他們的參與度與成就感。

課堂的節奏通常是，先跑步熱身再做暖身操，最後進行主題學習。雨天的體育課是一個挑戰，阿蟲嘗試使用 Homecourt 進行室內運動，礙於場地與設備，希望不要太常使用。



生活 | 青草 聖誕活動 成果展示

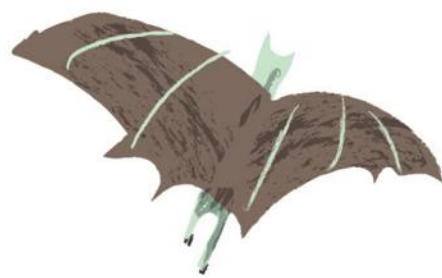
- 青草的聖誕活動，老師們安排許多任務，讓學生一起參與。準備晚餐時，師生一起製作佳餚，例如小斌展示蒸蛋技巧，小家煎榴瓜，阿宜、小吉與小峰共同製作鹹水雞料理。場地佈置由阿文帶著小家，過程中，師生合作把聖誕樹佈置起來，讓場地更有聖誕節的氣氛。整場聖誕活動，透過手作、共享、回顧、玩樂這些環節，青草師生又一起寫下美好的聖誕回憶。



三峽青草課表

| | |
|---|-------------------|
| 一 | 運動保健 |
| 二 | 選修課 - (咖啡) (美容美髮) |
| 三 | 北管課 |
| 四 | 體能課 |
| 五 | (班會) (圓夢前備) |
| 六 | 圓夢計畫 |

我們家的精彩活動



文 / 蕭雅文、吳崇岳 (阿蟲)、
鍾明宜 (Ryan)

台灣女性影像學會

【MeToo 列車】開到三峽囉！



片單：《玫瑰的戰爭》

● 接近活動開始時分，觀影朋友一個個到來，看到孩子精心製作的鹹甜爆米花及暖心薑湯紛紛發出美妙的讚嘆海豚音，大家拿出餐具裝滿吃的、喝的，等待影片開播。

這場影展不僅僅是一場觀影，更是一次互動與共學的機會。讓我們一同走進性別平等的世界，透過美味的點心、感人的影片，共同建構一個更加尊重、開放的社會。

孩子的書屋音樂會

● 11/4，青草師生參加孩子的書屋感恩音樂會。在活動現場，與孩子的書屋執行長互相交流，並送上與書福咖啡合作的咖啡禮盒，祝願活動順利。活動結束後，大家深受感動，孩子的書屋透過音樂陪伴孩子，讓青草師生看見了美好的事物。



逢甲大學

建築系系慶

● 逢甲大學建築系 50 周年系慶，邀請青草的孩子們策劃手沖咖啡擺攤活動，為盛會增添亮點。孩子們充滿創意合作，宣傳咖啡課程，並克服戶外缺插座的挑戰。活動中展現卓越團隊合作，用心服務貴賓，展現成熟工作態度。

晚宴中，首次參與正式場合，表現出色，培養了應對能力。這次活動不僅豐富了孩子們的專業技能，也展現了他們的積極參與、團隊協作和應變能力。



ADA 路跑

Advanced Developers Association 路跑

● 三峽與大溪的小草書屋一同參加 ADA 公益路跑，國小的學生為選手加油，國小高年級及國中部的學生挑戰五公里路線。

出發前，學生情緒五味雜陳，紛紛詢問跑不下去怎麼辦？入場後，學生分兩組進行，老師不斷提醒大家要保持隊形，避免脫隊。開跑後，人潮逐漸增加，但是學生充滿自信，用力向前，最後大家一起在終點與國小部的學生拍手慶賀。



Chapter
3-2

3 我們家的 圓夢任務

文 / 鍾明宜 (Ryan)、蕭雅文

青草圓夢企業提案

● 青草的圓夢計畫即將展開，孩子們首先面臨經費籌措的挑戰。經過與老師討論，孩子們規劃了行程和挑戰目標，並製作簡報。透過演說練習和錄影自我檢討，孩子們不斷進步，最終在企業提案中表現自如。企業給予高度評價和鼓勵，並準備小點心作為支持。整個暑假，孩子們充實又有趣地參訪了三家企業提案及參訪，這段難忘經歷將成為他們健康成長、充滿夢想的寶貴回憶。

全新的圓夢計畫

》正式啟航

● 2023 年的圓夢很不一樣！為什麼會這麼說呢？因為從 2016 年開始到 2022 年這區間，我們都是以單車環島的形式進行，差別在於進行的內容會因當年度的狀況而有所調整。

所以，在 2022 年 11 月左右，我們和青草們一起討論，如果不做單車環島這件事，我們還可以做什麼，就開始天馬行空的發想，最後收斂所有意見，共同決定要做些很不一樣的事，就是爬山、溯溪和徒步環半島。

方向決定好後，是展開不同的訓練菜單，從近郊的三峽、桃園、平路、山路都用雙腳一步步開始走，花的時間可能稍長一點，在這過程中的每個片刻，對我們來說都是無比珍貴的。

整個計畫需要許多超能力，我們來開箱看看需要什麼樣的能力

- 體能：肌耐力、心肺能力、長距離走路、登山、負重前進
- 方向感：不使用手機的情況下找到要去的方向
- 溝通：學會問人、問對問題的方法
- 企業簡報：寫企畫書、組織簡報內容、上臺說出來的能力
- 打包：如何分配帶出門的行李、順序
- 心態：開心、相信、堅持、不放棄的心

圓夢啟航日期

2023
7/21-7/25 盆松縱走

2023
8/1-8/13 三峽 花蓮 台東大武



老師的看見 《登山》

文 / 邱俊達 (小黑)

登山前

「登山包裡面要裝什麼？」「沒有山屋怎麼過夜?!」「我怕我走不動…」

● 青草的學生們爭先恐後地發問著。今年我們決定改用雙腳走進臺灣豐富的山林中，因緣際會之下，有幸參與台灣生態登山學校的「亞成鳥」計畫，並於暑假出隊前安排五次的行前課程，我們的登山計畫從基本的體能訓練到裝備打包，再到專業技術的培訓，全部都是為孩子親身打造的，例如把登山會用到的裝備寫成紙條，貼在學生背後進行「猜猜我是誰」和「支援前線」，或是入山前的進（與敬）山儀式和裝備實作等，學生們的表情從原本的擔心與不安，慢慢轉為輕鬆與期待，我知道我們已經準備好踏進山林了！

上山

「清晨整山林的蟲鳴！」 「在溪水裡洗澡與草叢中大便！」

● 月光下大家圍著圈分享著印象深刻的事情，除了專業技術的學習與實作以外，最喜歡的就是聽著學生們分享每日的所見所聞所感，而這些也是需要練習的！起初大家都是帶著山下的習慣入山，想競爭看誰爬得快，想說話釋放體內能量，直到第三天潛移默化地加入了山林的行列，學生們開始發現路上的山羌頭骨、溪水的冰涼與泥土的觸覺、樹皮滲出的金黃色汁液與木頭香，甚至是一小段的獨處時間和學生小隊的獨走小驗收等，學生們的收穫不只是專業技術的練習，更是進到山林、認識山林與認識自我的開端。

總結

「百岳會很難嗎？」 「下一次爬山我能多準備什麼？」「我想去爬奇萊！」

● 回到日常的陪伴，學生們開始會出現些跟「山」有關的話題，我想這次壯遊的其中一項 - 登山，已經有達到最開始的期待之一，認識不同面貌的臺灣，我們的島嶼，我們生活的土地，同時也開啟學生們更為豐富與多元的想像和可能性，套一句雲門舞集創辦人林懷民先生說的話：「年輕的流浪是一生的養分」，相信第一次四天三夜的登山活動，其中的所見所聞所感將會成為學生們一生的養分！



學生的看見

文 / bamboo

● 這次走路環花東前就大概能想到會比單車環島難，沒有想到會差那麼多，雖然說是走路，但是走長距離加上晚睡早起真的會讓身體開始產生想放棄的心情，我覺得畢竟已經出來了，當然要走完。

在路途中，也被好多人幫助，其中最有印象的就是給我們芒果的伯伯，因為他跟我們一樣年輕時是個挑戰家，這讓我不由得想起，那我的夢想呢？我已然是個要探索目標的國三生了，在生病期間也非常的痛苦，不僅頭痛又想吐但路程中有了同學幫助、老師鼓勵，也讓生病變得不一樣，成為了一個可以鼓勵自己的事情，在痛苦時，這個經驗能夠成為我的心靈雞湯。



2023
青草職能學苑
徒步半島全紀錄



實習生的看見

文 / 呂育甄

①與青草的相遇

● 去年夏天在社群上看到三峽有一群孩子在騎單車環島，每天都迫不及待地等著看他們的故事。我暗下決心要多了解這個地方和這些人。今年夏天來到小草書屋實習，能參與圓夢計畫真是太棒了！一開始我有點擔心該怎麼和孩子相處，但像雅文說的，只要願意跟孩子在一起，共同面對生活中的大小事情，我們自然會越來越親近。

③圓夢的旅途

● 這 13 天的徒步旅程，一路跟在孩子身後，看到他們的心態有了些許轉變。途中碰到了不少困難和挑戰，比如起水泡、迷路、累到走不動、時間分配不均、團隊衝突等等。一開始，他們可能連走十公里都會皺眉苦臉。但有一次問路時，路人說還有十公里才到目的地，孩子們卻笑著自信地說「只剩十公里啊，簡單嘛，我們每天都走二、三十公里呢」。原來，孩子們在不知不覺中變得更加堅強了。我相信，這段旅程中的點點滴滴將成為他們未來面對挑戰時的力量源泉。

②回饋與反思

● 在圓夢計畫前，孩子們要去企業做簡報提案，希望得到支持。在陪他們練習的過程中，發現給予回饋和反思很重要。好的回饋能讓孩子知道自己哪些地方做得好，哪些地方需要改進。透過不斷練習，看到孩子們進步，越來越有自信地分享簡報內容。在青草，我也常常接受回饋，很幸運能夠和老師以及孩子們一起不斷練習回饋和反思。





④與孩子互相療癒

● 在徒步旅程中有兩個特別深刻的經歷。一次是當我落後隊伍時，小勇特地走回來鼓勵我，說「快到了，加油！」他雖然累了，但還是給了我無比的力量，令我感到溫暖。另一次是有一天晚上，小加身體不適，他特地來靠在我肩上休息。我很高興能在孩子需要時給予他們支持，同時在我需要時，孩子們成為我的力量，與孩子互相療癒是教育現場最棒的禮物。

⑤相信的力量

● 這兩個月的實習感受到書屋是個不管何種特質的人來到這裡，都能被溫暖接納的地方。這裡沒有責罵，只有理解與相信，老師不期待孩子成為他們希望的樣子，而是陪伴他們長成自己喜歡的模樣。

在實習中我有許多身陷自我懷疑而裹足不前的時刻，但老師們從不會要我一定要做到什麼，總是溫暖的關心與等待，相信不同特質的人能產生不同力量，並讓我感受到我需要時他們都在，就像他們給孩子的感受一樣。不管是被孩子療癒或是感受到老師的溫暖與力量，都讓我更相信書屋是一個可以讓孩子安心成長茁壯的地方。

永遠記得雅文對我說：「相信自己，因為我們也相信你」。

企業回饋

文 / 吳崇岳 (阿蟲)

● 企業回饋是圓夢課程的最後一哩路，與中華開發金控簡報，學生自信地進行簡報，面對安口食品機械的支持夥伴，學生修正簡報策略，用不同的方式進行報告。

不管哪一場次，提問環節總是充滿緊張感，學生也在這些提問中，再次釐清圓夢課程的細節。

最後企業也分享，中華開發金控帶學生撰寫個人履歷，安口食品機械董事長分享小糖果，都讓企業回饋在歡笑中結束。



我們家的 紀念冊



打開未來視野 - 職人講座探索旅程

● 歡迎來到青草的職人講座探索旅程，平日課程我們提供美髮、咖啡課程，另外，我們安排不同的職業體驗 / 職人分享，讓孩子對未來的職業藉實際體驗有更多的想像。

從牙醫師到攝影師、傳統傳業的挽臉師、專業的人資與運動員，職人將自身的成長經驗到職業上專業領域的分享，激勵青草在未來找到自己的興趣且喜歡的工作，好好做慢慢走，走得長遠。



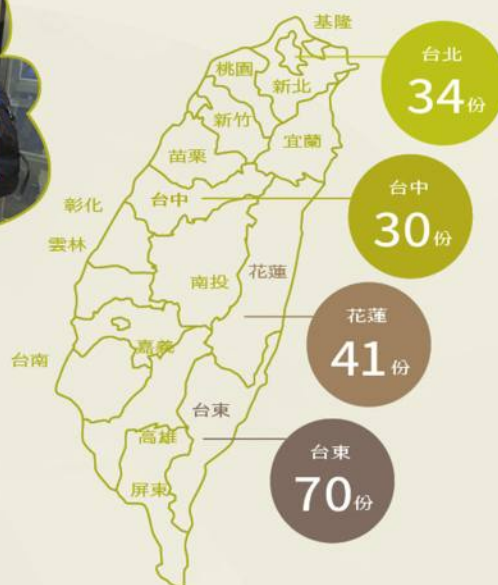
文 / 蕭雅文、鍾明宜 (Ryan)

能量普拉斯

能量普拉斯計畫介紹

● 由陳永泰公益信託支持，希望透過所學轉換成利他的能力，其中包含我們練習的美容美髮、咖啡課程，學會這些技能後再帶給他人能量；在 2023 年暑假壯遊期間，發送了許多能量；也在陳永泰公益信託辦理園遊會時，一同參與擺攤，展現所學，分享能量；另外也支持我們認識更多職人，希望未來擁有更多能量分享給這個生長的土地。

2023 年送出的能量分別有：



2023
年共傳達
175
份能量

主題 1 人資與職涯規劃 - 中華開發金控

心理測驗

透過測驗將能了解自己的潛在屬性，並找到適合自己的工作樣態，每個人都擁有不同的特質，而這些特質將會影響未來職涯選擇的關鍵。

履歷撰寫

這是一個展現自己、吸引雇主的重要步驟，在工作坊裡，每位孩子擁有兩位來自人資團隊的專業陪伴，協助撰寫履歷，讓孩子的經歷和能力能清楚呈現出來。

面對挑戰

工作新鮮人可能會面臨許多挑戰，尤其是未滿 18 歲的孩子，當天也分享一些可能在就業時會遇到的問題，同時，也探討政府法令的訂立，讓孩子們對未來工作環境有更多的認識，少些擔憂，多些自信。

主題 2 牙醫師

● 這次邀請牙醫師跟孩子們分享有關牙醫職業和口腔衛生的知識。講座內容包含牙醫師的工作、口腔健康、口腔衛生保健，並教導正確的刷牙方式。

講座結束後，每個孩子都收到一套牙刷和牙膏，牙醫師期盼孩子們從今天開始就有正確的潔牙行為。



主題 3 美容課 - 好好愛自己

● 我們邀請三峡在地職人美觀老師手把手教導美容技巧，無論是挽臉、潔膚、臉部按摩、刮痧、拔罐，孩子們樣樣學，美容這件事，不專美於女性，男性也是可以讓自己乾乾淨淨、弄的神清氣爽的。看見孩子痛到歪的表情就知道，想變美可是要付出代價的。沒想到一條棉線在手可以這麼神奇，成功拔起手毛的瞬間，孩子嘴角上揚，一股成就感油然而生（伴隨著另一個孩子 / 老師的慘叫聲）。



主題 4 極限登山家

● 參與了極限登山家 - 呂果果的分享會，阿果以他在高山行走的經驗為主題，分享了他在面對生死議題及在極端環境下的挑戰，與我們在山上所體驗的行程，形成強烈的對比，孩子們在分享的過程對於攀登內容充滿好奇，一個個舉手提問。

整場分享會充滿了孩子們的好奇與阿果面臨困難的智慧因應，堅持的冒險精神與面對生命來去的體悟，更加了解極限運動背後要注意的知能，也獲得了許多力量，激發孩子們對生命、大自然的敬畏與感謝。

主題 6 攝影課 遠鄉閃閃 - 文晔校園攝影深耕計畫

● 從拿起相機、對焦練習、到拍出漂浮照、微距攝影、思考構圖，孩子一步步練習。照片秀出來後驚嘆聲連連，意外發現各個都是攝影奇才呢！

透過鏡頭，孩子第一次看見不同的世界，可以是一朵小花、一滴水珠、一隻小蟲，在巧妙構圖和光影運用之下，這些角落中的微小世界有著顛覆想像的魅力。



主題 5 龍舟

● 青草的孩子們前往新北市微風運河展開職人講座之旅。由國家級選手帶領他們探索水上競技，包括獨木舟和龍舟挑戰。體驗龍舟，感受團隊力量，充滿歡笑與挑戰。最後，選手帶領健身訓練，結合水上與陸地活動，留下難忘回憶。



Chapter 3-4

希望透過職人講座系列分享，讓青草在這多元的職業世界中，找到屬於自己的天空茁壯成長，謝謝每位前來分享生命經驗的講師，你的分享我的未來，我們繼續向前行。

we

大溪
小草、青草

老街有田厝





新南老街的一角，穿過日治古厝的三進，
我們開闢了一座農場種植，陪著孩子成長。

4 我們家的 共同默契

大溪家規 - 我可以試試看

文 / 廖志浩

● 在大溪小草書屋的這段時間以來，發現很多書屋的孩子在面對新的挑戰或活動時常常出現的第一反應都是「我不要！」、「為什麼要做這個？」，對於這個年齡層的孩子而言，這樣的被動消極的反應其實很可能是過去生活經驗所體驗到的挫折，或是在生活中缺乏刺激所導致的。

因此在這個暑假我們在書屋的一個角落寫下了「我可以試試看！」，並讓孩子在面對任何自己可能不擅長的挑戰時，可以先試著對自己說一次這句話，給自己嘗試的一次機會。因此在暑假期間，當面對任何挑戰時，孩子們常常心有靈犀的一同說出：「我可以試試看！」並且在這樣的過程中也開始不再把放棄掛在嘴邊。

而這正是書屋希望帶給孩子的轉變，讓孩子能重新對新的事物充滿期待和希望，就算以後離開書屋前往人生新的旅途，當面對任何挑戰時，也能滿懷自信地說出：「我可以試試看！」



日常課程

繪本課



● 薄薄的一本書中，卻藏著大大的奇幻世界！每週一老師透過導讀、提問、解說等互動方式，帶領小草們一起走進文字與圖像建構出的世界中，讓孩子們對於生活有更多的好奇，同時也增加更多天馬行空的想像。

職涯探索課



● 「長大以後，你想要做什麼呢？」升上國中後的青草，除了讀書之外，透過多方的探索與嘗試、以及自主學習的方式，來認識更多不同領域的職業，進而開啟對於自己未來更多元的想像。

圍棋課



● 「第一手天元！？」不不不，第一手要下在哪裡可說是至關重要！每週二是孩子們坐下來面對面鬥智的時刻，黑子、白子該怎麼下？這盤棋究竟要怎麼解？孩子們跟著老師一步一步從新手菜鳥等級，逐漸攀升成為獨當一面臨危不亂的圍棋高手。

班會課



● 每週的班會課，是一個屬於我們一起的時刻，會由每位股長上台報告分享最近的大小事，藉以訓練自我表達和聆聽能力，也是一同規畫安排節慶活動的日子，像是舉辦慶生會、萬聖節與聖誕節等等的大型活動，讓書屋與社區居民交流連結彼此的感情。

戶外探索課



● 這是一堂極具挑戰的課程，課堂中有老師們精心安排的「攀岩」、「走繩」、「垂降」等，還有戶外露營、攀樹等豐富的內容，讓參與的孩子們不僅可以鍛鍊身體、強健體魄，還能夠培養耐心與毅力。

食農課



● 「種得快樂、吃的安心！」與大溪在地連結最深的食農課程，孩子們除了認識各種常見農作物的樣貌，並學習如何去種植、施肥、澆灌，照顧作物長大，還化身小廚師將蔬菜與水果等食材，製作成一道道健康好吃的料理。

小草、青草課表

| | |
|---|------------------------|
| 一 | 繪本課 (小草) 職涯探索課 (青草) |
| 二 | 圍棋課 |
| 三 | 班會課 / 環境清潔 |
| 四 | 戶外探索課 |
| 五 | 食農教育課 |

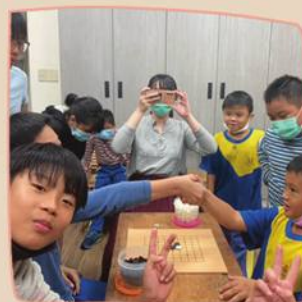
4 我們家的 爸媽心內話

練心、練氣、練情緒

文 / 劉丞恩

● 來到書屋將近 4 個月的時間，一開始對於書屋的人與環境都感到相當的陌生，但當第一次見到孩子們時，年紀較小的孩子好奇地問「你是誰？」或是「你會打球嗎？陪我玩！」，年紀較長的孩子則酷酷地開始分享關於他所知道的歷史故事，於是開啟了我跟孩子們新的旅程。

● 隨著時間一天一天的過去，每天等孩子們放學來到書屋，陪伴他們完成學校的功課，再來一同享用美味好吃的晚餐，緊接著參與晚上的多元學習課程，還有一起舉辦慶生會等歡樂有趣的活動。然而當我們愈了解彼此，在這相處的過程之中，免不了會有許多的摩擦出現，像是孩子間玩遊戲玩到吵架、心情不好口無遮攔地隨便亂罵、不想參與課程等等，不論是同儕間產生的衝突，或是在課堂上發生的爭辯，這些都是書屋的日常。



● 起初，在看著眼前這些一個一個高漲的情緒，好聲好氣的協助孩子們處理問題，並且練習下次再遇到同樣的問題時，自己可以怎麼處理會更好。不過當摩擦真的再度出現的時候，並沒有想像中的那麼順利解決，而一再的發生，就連老師我也會生氣變成一隻噴火龍，想著「為什麼你們還是學不會？」

● 「因為他們都還在學習呀！」當情緒緩和後的我思考著，更清楚改變並不會一蹴可幾，很多時候都需要一次又一次的刻意練習，而作為書屋的老師們，在孩子的成長路上，我們可以持續陪著孩子一起練習，練習如何與他人心平氣和地說話、管理好自己的脾氣與情緒。

◆ 如果一次學不夠，那就兩次、三次，甚至是一百次，相信總有一天我們都能夠學會的！

攀出「心」高度

文 / 李浚

● 本學期的「戶外探索」課程，結合了抱石（室內攀岩）、走繩、攀繩、戶外繩索技術...等內容。課程最初是從走繩及攀岩開始進行，大家先一起接受安全規範的訓練，再交給學生們決定要自己想加強哪一個項目。

● 我們先來說說「走繩」。比起攀岩，走繩較鮮為人知。走繩類似走鋼索，是利用平衡感在一條不太寬的路徑上行走，但走繩是走在具彈性與不同張力的扁帶上，非常的晃。一般人站上去會立刻感受到失去平衡的恐懼，正因如此，走繩的練習很需要耐心及受挫力（會一直跌落），並需要學會利用專注力來提高平衡感。根據過往的經驗，「走繩」屬於較難獲得成就回饋的戶外運動，很少人能承受在繩子上一直掉下來的挫敗感。然而，書屋的學生仍有幾位同學願意在每次的課程中挑戰，從一開始的挫敗，到逐漸能坐在上面5秒、10秒，甚至突破30秒。我印象最深刻的是一位國小的女同學，雖然個性較內向，但她卻可以專注在跟繩子的相處。



● 相較於走繩的專注力，「攀岩」似乎更適合那些好動的學生，因為可以爬來爬去，又能挑戰不同路線。攀岩最有趣的是，即使已經很累了，大家還是會想要繼續被「折磨」。有好幾次同學們的手已經酸到爆、滿頭大汗了，卻還是一直叫我給他們新的關卡，他們要繼續爬。如果今天是在學校遇到課業問題，我們一般人大概早就放棄了。但攀岩就是有一種魅力，即使你全身爬到無力，仍有一種想繼續爬的慾望。同學們在攀岩關卡的相互刺激下，一次次接受磨練而沒有輕易放棄，這就是進步。

● 經過一個多月的攀岩練習，我們11月來到了桃園A19的原岩攀岩館，書屋的同學們來到這裡整個大開眼界。這裡的攀岩路線比平常那小小的教室還多，各種奇形怪狀的岩塊及更高的岩牆。這天最特別的經驗不是難搞的抱石路線，而是爬上頂繩攀登的路線並跳下來，讓自動確保器抓住你進行緩降。不少同學都卡在這一關，在岩牆上猶豫許久，經過老師們的鼓勵後才終於縱身一躍。

岩牆上的一小步，是自我超越的一大步。

● 總言之，經過一個學期的相處，我看到的是書屋同學們具備不同方面的潛質。有人能承受走繩的挫敗而成長，有人可以手痠到爆仍繼續挑戰攀岩，有人可在攀繩時教導同學或幫助同學。

● 在戶外冒險教育中，沒有分什麼成績優劣或能力高低，而是思考如何一起成長，一起挑戰各種難關。

4 我們家的 日常點滴

大溪小草－走入戶外新天地

文 / 廖志浩

● 冒險是孩子的本能，也是孩子探索世界與培養解決問題能力的好機會，然而如果缺乏大人的陪伴與指引，孩子的冒險過程可能會缺乏對危險的正確認知，所以在暑假我們安排了一系列戶外冒險的課程，希望帶給孩子可以在安全範圍內盡情嘗試不同挑戰的機會。

戶外營的課程總共分成三個階段：

① 行前準備

● 由於戶外冒險活動充滿風險和變數，因此在出發前最重要的在於讓孩子理解戶外應注意的事項，以及自己所該負的責任與做的準備。因為這部分課程內容較為枯燥，原本以為孩子會在課堂中難以專注，但是沒想到在戶外課程講師李浚老師的引導下，孩子們都十分專心，也對老師的問題舉一反三，對接下來的溯溪和攀樹課程充滿期待。

② 攀樹課程

● 在攀樹的課程中，專業的教練們熟練地為孩子們架設好繩結系統，讓準備好的孩子馬上開始挑戰自己的極限，跟旁邊的同學互相較勁攀爬的速度，而幾個一開始不太想或不敢嘗試的孩子們則在書屋老師的鼓勵下也開始了嘗試，最後每個孩子不管爬得慢或快全都在樹上玩得不亦樂乎，度過了愉快的上午。



③ 溯溪課程

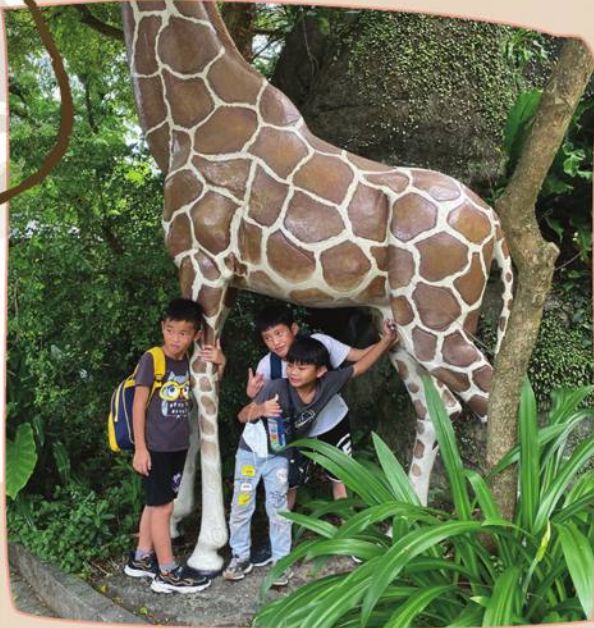
● 在溯溪課程中，我們帶著孩子來到桃園復興鄉旁有著「小烏來」之稱的宇內溪，因為大部分的孩子都很愛玩水，所以在參與課程時每個人都活力十足，面對湍急的溪流、踩不到底的深潭都沒有一絲恐懼，只想著按照教練的指示與身邊的同伴一起克服這些挑戰，找出通過難關的方法。不過因為每個人的體能差距，隨著路線的深入，慢慢的有幾個孩子漸漸跟不上前面的人，而令人感動的是有個叫小軒的高年級的孩子，卻突然折返，牽起落後孩子的手說：「來，我幫你！」並一路陪著他走過剩下的行程。



◆ 在這樣的冒險過程中我們看見了小孩的潛力和可塑性，只要給他們一個有趣的目標和合適的環境，他們就會自然在互動中學會互助合作，以及發現自身的潛力，而這正是我們帶領他們參與冒險的目標！

動物園我來了！

文 / 蕭郁璇 (芋仔)



【紀念品區】

最後的逛逛紀念品，也是孩子們最愛的環節！用自己帶的零用錢，細心計算要買哪些？如何分配金錢？需要取捨啊

逛到後面，我們看著做工細緻的大猩猩、老虎玩偶，一邊上演動物娃娃估價王（笑）！

：「你猜這個多少？」

：「這個快一萬塊欸！」

：「那小隻一點的呢？」

：「這隻好像真的喔！」

：「難怪那麼貴，哈哈～」

◆ 這些體驗，都是生命經驗的累積。多年後，孩子也會想起，在這濕熱的夏日，一起來動物園的日子吧！

● 大家的小時候，常去動物園嗎？孩子們或許只去過幾次，又或許沒去過。

：「動物園？哪一個動物園？」

：「木柵... 哦？喔喔！內柵有動物園嗎？」

：「我以前跟媽媽去過！」

孩子短短幾句話，也讓我這個外地人，知道原來大溪有個地方叫內柵。不同的生活經驗，也讓我學到一課啊！

動物園，是每個孩子都喜歡的地方！是喜歡看動物呢？還是被動物看呢？觀察各個物種，也會發現生物的多樣性，人類不也是動物！

孩子們喜好各不相同，一到動物園，想看的東西當然也不一樣啦～

：「我要看老虎。」

：「我想看團團跟圓圓啦～」

：「我要看鱷魚！」

【非洲動物區】

：「大象好像很近耶。」

：「他的大便好大喔！」

：「其實不會很臭耶～」

：「嗚哇，老師你看，大象又過來了！」

：「越來越近了、好近喔！」

：「你們快來，大象來找我們了！」

【非洲動物區】

「原來馬來貘那麼大隻喔！」

：「老師他好像豬～」

：「躺在他身上應該很舒服欸。」

：「咦？這是什麼聲音！」

：「好大聲喔！是猴子嗎？」

：「啊啊，原來是長臂猿～」

：「屋！屋～」

（傳來宏亮的大長臂猿叫聲！）

：「老師！他會回應我欸～」



圍棋交流

高雄之旅與圍棋比賽啟程出發！

文 / 黃珊珊

● 眾人磨練已久的棋技，終於等到機會一展身手大放異彩，脫離舒適圈去到初次造訪的土地，與第一次見面的對手高雄飛揚協會年齡相近的小朋友們互相競爭，對小草來說無疑是新的刺激。所有人磨拳擦掌，比賽臨近前更是打起十二分精神，不斷與同學互相切磋鑽研下法，在棋盤上佔據黑與白的領地，每一步都可能影響到最終勝負的刺激感，絞盡腦汁判斷對手棋路，找出最佳的一手，最簡單的遊戲規則其中也包含無數頭腦攻防戰。

同時懷抱緊張與興奮的心，從火車上開始就抑制不住，一群人分享零食談天說地，欣賞沿路風景，比旅行更令人開心的是身邊同行的朋友，才有獨一無二的回憶。



● 也要感謝一直以來支持小草圍棋課程的華翰物產，在他們的支持下我們造訪了高雄淨園農場，孩子們於遊樂場釋放玩心，在草地上盡情奔跑沾到泥巴也是滿身笑容，感受七月天高雄熱烈的陽光，度過愉快的烤肉時光，吃飽喝足後充滿電在沙地裡追趕跑跳碰。難得在外住宿的體驗更是令人捨不得睡覺，逛完夜市章魚燒臭豆腐剉冰一樣不少，就寢後也一路聊至深夜，直到眼皮沉重，不得不闔眼為止。想必是一次精采豐富，且在回憶裡也難以忘懷的旅程。



籃球領航員

文 / 江宛臻 (大溪實習生)

初來乍到

● 一開始小草們有點害羞，不過還是有鼓起勇氣打招呼、回應哥哥們的打招呼，看見活生生的籃球員這麼近距離的站在自己的眼前，原本準備要問大哥哥們的問題都卡在喉嚨裡，問不出口。

在老師率先發問後，小草們一個個好奇的提問，也越來越踴躍，書屋裡的氣氛逐漸熱絡：要怎麼成為一個籃球員？面對大比賽要怎麼調整心態？老師你要上場會緊張嗎？在哥哥們分享自身的生命經驗時，耐心聆聽，面對自己疑惑的地方，毫不猶豫地提問。

你帶我練球

● 下午的籃球場就是兩位哥哥的主場了～由哥哥帶領小草們從球感訓練開始暖身，透用遊戲的方式讓小草練習運球，讓看似單調的運球也變得不無聊了～

最後，當然是刺激的鬥牛對決，面對專業的籃球員哥哥們，小草們的氣勢絲毫不遜色，努力為自己的隊友爭取空間，積極進攻獲取分數～在對決中，感受到哥哥們的厲害，並大力稱讚，承諾若是再進球場看球，要為哥哥們加油！

我教你射箭

● 在後院射箭是小草們的小確幸之一！對於自己熟悉的事物眼裡充滿自信，不吝嗇分享自己的技巧，也不停稱讚和鼓勵剛開始玩的哥哥們，並告訴他們射箭的小技巧，一起互相切磋練習，才是我們進步的最大動力！



4 我們的紀念冊

中秋節晚會

文 / 廖志浩

● 在萬家烤肉萬家香的台灣佳節「中秋節」，本來只有打算帶著書屋的孩子們一起烤肉、賞月度過這個美好的節日，但是有幸受到我們新南老街鄰居們的邀請，請我們在中秋節晚會上出來表演讓街坊鄰居更認識小草的孩子們，因此在小孩們的討論之下，我們決定了要表演「妖怪手錶」，而其他有著其他才藝的小孩則選擇表演扯鈴和唱歌。

● 在經過幾周努力的練習之後，我們便在晚會的舞台上閃亮登場，看著小孩們認真地跟著音樂搖擺身體，展現出這個年齡特有的天真與活潑，真心覺得小孩真是一種潛力無窮的生物，練習時的抱怨與牢騷好像只是一場幻覺。而其他小孩表演的扯鈴與唱歌，也是各有各的精彩。

● 而在表演完之後才是中秋節的重頭戲—「烤肉」，有著我們小草的頂尖大廚美雲姐替我們準備的醃肉、新光人壽友情贊助的蔬菜和綠綠發芽的烤肉禮盒，孩子們都烤得不亦樂乎，在烤肉之餘還可以去晚會上唱卡拉 OK，真的是非常幸福。

● 看著每個小孩樂在其中的表情，在這樣的美好片刻中，再度深刻體會到小草書屋存在的意義，這邊的每個孩子在我們一般人歡度佳節的時光都未必能有足夠的陪伴讓他在生命中留下美好的回憶，而我們要做的就是盡量讓孩子們在書屋的時間都成為他在生命中的美好時光，成為他往後成長的養分。



2023 年 9 月青草成立

文 / 劉丞恩

● 由於原先大溪的小草們有 6 位在今年 9 月升上國中成為青草，我們為了擴大服務，於是大溪分部的青草職能學院成立了！

不僅提供國中孩子們所需要的學習空間，同時也回應該階段孩子們個別且多元的學習需求，讓孩子們可以在這裡更自在的認識自己、探索自己和發展更多的可能性。



後院整建

● 在大溪分部的空間裡，有一個廣闊的後院，但因為環境缺少長期維護，導致地面破裂、雜草叢生，久而久之孩子們可以使用的範圍變得愈來愈小，因此，在這下半年與長久以來非常支持小草書屋的 China Development Financial 中華開發金控合作，邀請多位熱血志工們一起著手整理這片後院。

● 兩次的志工活動，大家一同協力將後院除草、整地、鋪新草皮，讓原本幾近荒廢的土地，變成了一片生機勃勃、綠意盎然的空間，就像是翻開了新的一頁，書屋的孩子們，不僅可以在這片綠地上玩耍嬉戲，還能夠在這裡多元的學習！



① 修整後・② 修整前

we

小草村辦公室特報

成果報告





一年結束，村子的大小事，村辦公室總結我們整年度的成果，成為我們一起學習的紀錄。

文 / 陳芸若

1. 學校合作

》與三峽、大溪的國中小輔導室合作，轉介脆弱家庭兒少至小草書屋

- 112年度有**10位**學生轉介到小草書屋，本年度共服務**56位**孩子（三峽小草18位、青草15位、大溪分部17位、中介班6位）

》搭建與導師與輔導老師雙向溝通的管道，一同穩定孩子的狀態

案例 東東是家中長子，弟妹皆為低年級，面對家中主要照顧者的不穩定，孩子們的狀態也是起起伏伏，藉此我們與東東的老師合作，透過小草書屋安全網的LINE@，放學後與老師保持聯絡，不僅能確保孩子放學後的安全，也能相互分享孩子的狀況，以利即時接住孩子的需要。



圖片來源:桃園璞園領航猿

連結起孩子
每個環境因子，
形成脆弱兒少
支持性的保護網



2. 家庭賦能

》老師不僅伴孩子，更要撐家長

小故事 這天放學後，家長接到一通電話怒氣沖沖的來到書屋，表情嚴肅並帶著一絲憤怒，老師心裡大概知道，一定是有事發生，一邊耐心的瞭解情況和安撫，另一邊，則已經有老師找到該位孩子了！

書屋存在的價值，不僅僅是課後陪伴，更是成為孩子的第二個家、家庭的防護網，協助緩和及增進親子之間的關係。



非當事人照片

》與大溪社會性農場合作，提供包容性就業的機會，培力書屋家長的工作能力

案例 這位家長是書屋孩子的舅舅，因有自身的情況與議題，在一般就業市場上，難以找到合適的工作，藉由家樂福文教基金會的大力支持，我們與在地的社會性農場—思凡農場合作，提供家長包容性就業機會，不僅是穩定經濟來源，更是培養家長的軟實力。

- 今年的年節小禮，我們特別請舅舅幫忙，讓他發揮這兩年多來在農場的學習，並請農場主理人協助挑選合適的蘿蔔品種，種下會帶來好運「好彩頭」，淡淡的粉紅色，象徵著滿滿的喜氣和快樂，也為家長帶來大大的成就感！
- 我們把以「孩子」為中心的同心圓向外一圈(圖見P.8)，希望可以提升家長的能力，並穩定「家庭」的經濟狀況，因為我們知道，在書屋我們努力用愛陪伴的孩子，他還是有多數的時間要回到家庭裡，所以支持家長成為穩定孩子狀態的一大要事。

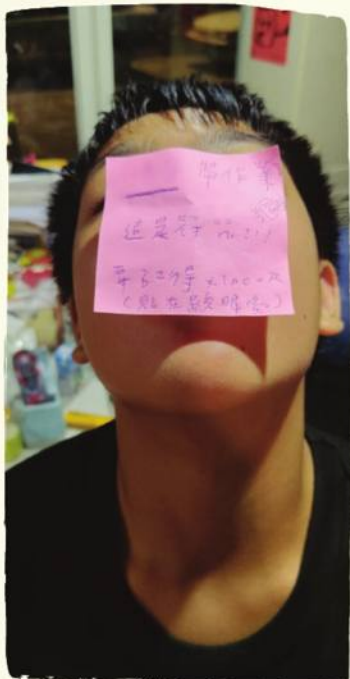


3. 長期陪伴



》從日常的咖啡職能課， 到隨處都是孩子的學習場域

● 今年暑假，青草在花東徒步壯遊，只要遇到店家有咖啡機設備的，就會聽見孩子們興奮地在討論咖啡相關的知識，例如：「這是水洗的豆子」、「這是經過日曬的啦！」從孩子們的對話中，就可以發現他們有多熱愛咖啡課，學習不會只停在課本上，在真實的場域裡學習，孩子能把學習融入生活，就是最棒的體驗。



》每天叮嚀的小事， 成為孩子心裡重要的大事

● 孩子放學後來到書屋會先寫作業，晚點到的孩子可能是在學校課後班寫完，我們也會在書屋確認請孩子將聯絡簿和作業交給我們檢查。小郁一連好幾天的「忘記了。」「ㄛ，沒帶。」「不知道，忘了。」為了解決這個問題，老師用輕鬆的方式製作了一個「作業符咒」貼在孩子的額頭上，提醒他記得交作業。以幽默的對待方式讓孩子和夫人都感到輕鬆，也增加了彼此的對話空間。隔天，小郁回到書屋主動拿出作業，孩子是會把我們的話放在心上的。

》從學習低成就， 到孩子說我願意再試一次！

● 有時候孩子總是會喊著「好累」、「不想動」，只想休息不參與課程活動，升入國中的小欣，還是會因為寫功課而感到疲累，但在書屋上課時卻很願意嘗試，像是戶外探索課的「攀岩」與「走繩」運動，這兩項運動是極具需要耐心和毅力的，當小欣看到時原本覺得很困難，自己可能會辦不到，可是在實際體驗後，發現自己好像是可以的，這時小欣主動說：「我想再試一次！」，從嘗試短暫的幾秒，到最後能夠在上頭堅持住數分鐘，現在的小欣真的變得不太一樣了。



4. 社區支持

》成立秀川居民宿，提供書屋家長工作機會

● 2023年媒合1位家長在秀川居擔任兼職房務，利用平時工作的彈性，在離家近的地方工作，不僅能多一份薪資，也能就近照應到孩子。

》與社區店家、在地職人合作，發展多元職能的課程，讓孩子認識家鄉文化，同時習得專業技能

案例一：能量普拉斯—傳遞我們無限的能量

● 能量普拉斯計畫，普拉斯是英文plus的音譯，每週二孩子們都會到社區裡的「書福咖啡店」，由有龍爸帶著孩子學習沖煮咖啡，聘請附近職校的賴賴老師，教肩頸按摩的技能，孩子藉由計畫的學習，將學到的技能傳遞給更多人，每年串連暑假的圓夢計畫，一路上分送能量給幫助過我們的人，2023年總共發送175份能量，遍佈台北、台中、花蓮、台東四地。(詳情見P.42)



看更多我們的故事



小草回顧



青草回顧



大溪回顧



加入小草LINE@
每月推播精選小草故事

案例二：與未來有約— 食農教育暨包容性就業

● 與在地社會性農場—思凡自然農園合作，每週進行食農教育體驗課程，寒暑假期間，舉辦食農營，讓孩子親身到農場裡，從認識食材、採收，再到純手工製作，並長期提供1位書屋家長包容性就業之機會。



文章



案例三：與未來有約—北管薪傳文化計畫

● 北管音樂是傳統文化中的重要的回憶之一，每週三我們邀請「林口樂林園」的資深老師，帶領孩子共同學習，下半年開始，不僅是樂器的演奏，同時加入了八仙過海的活潑元素，讓孩子產生新鮮感，也加深對不同文化的認識。



案例四：小草書屋職研烘焙坊—用愛灌溉的好滋味

● 2019年成立的烘焙坊，隱身於清水街上的甘樂食堂裡，每天都會傳出陣陣香味，是書屋孩子學習烘焙的秘密基地，由專業的師傅與助教，帶領孩子學習餅乾、蛋塔、小糕點等，每個步驟都不能馬虎，尤其是第一步要計算食材的公克數，常常是孩子最卡關的環節，但經過不斷地練習，孩子已能掌握計算的概念，接著實際操作起來，也更有成就感了！



主題式課程與活動

》小草餐廳—從製作到服務，五感學習體驗

(詳情見P.29)

● 每一期的小草餐廳都有不同的主題發展方向，這次我們以「台式下午茶」出發，帶著孩子做迷你虎咬豬、QQ地瓜球，再到認識杯具、茶的外觀、泡出來的茶色，接著搭配上嗅覺、味覺，讓孩子們一起來說說茶帶來的感受。

● 一年一度的小草餐廳開張的當天，孩子們分工合作，有人擔任廚房二手、有人擔任外場服務生，每一個環節都不馬虎，就連菜單都是孩子們親手繪製，搭配小一孩子小蓉的樂高作品，隨處可見的細節都是孩子滿滿的愛。



文章



》年末感恩餐會—曾是一份子，即是永恆

● 今年年末，我們特別舉辦感恩餐會，邀請大小朋友回到小草書屋，一同回顧這八年來書屋各個角落的點滴，並和孩子一起準備餐會的餐點。小小兩層樓的空間，承載著滿滿的回憶，孩子，無論你長多大，未來去哪裡生活，小草書屋會永遠敞開大門，歡迎你回家，誠摯感謝在各個階段陪伴書屋成長的每個人，期待在不久的將來，書屋以新樣貌陪伴更多需要的孩子與家庭。

》青草圓夢—全新計畫正式啟航

(詳情見P.38-P.41)

● 一年一次的圓夢計畫，是青草們的大日子，2023年我們突破以往的單車環島挑戰，以全新的計畫開啟這場大冒險。從五天四夜的宜蘭盆松縱走開始，緊接著出發到花東，進行14天的半島徒步壯遊計畫，每個孩子都必須背著超過10公斤的行囊，在酷熱的暑假中，不僅要克服自己身體上的不適，也要學習如何在團隊中相互協助，因為走路，多了許多以往騎車單看不見的風景，包括孩子在面對多元挑戰時，所展現出的特質和能力。



徒步影片



》ADA台北建築世代會慈善路跑

● 難得在十二月初，台北的天氣依舊酷暑，我們帶著各分部的孩子到大佳河濱公園參與路跑活動，由三峽青草的孩子們代表參與，小草與大溪的孩子熱情地在終點線迎接勇者們，大喊：「恭喜完賽！」孩子們能有不同的視角去參與活動，並且有相同的期待，想見到熟悉的面孔，那種神情絕對是好感情的象徵。

》 GFF女孩營

● 參與GFF(Girl's Friend Forever)全國女孩聯盟，由社團法人村苗教育發展協會發起，陪伴10-18歲青少年，在青春階段自我認識。為期三天兩夜的營隊，我們每年都會由老師陪伴女孩們一同參與，今年以「做真實的自己」為主題，提升青少年的自我價值認知、參與公眾事務的能力，並以「身體」、「情感」、「職涯」、「生命教育」為四大主軸策劃多元課程。



》 小草營

● 每年暑假，都會由暑期實習生主辦一年一度的重要活動—小草營，不僅讓實習生們有共同的目標，也讓各分部的孩子們有機會一同學習和玩耍，透過不同的關卡，學習如何相互合作和體諒，當遇到爭執時，隨隊的老師也會適時地放手讓孩子去溝通，真正體現以孩子為主體的活動。



影片



實習生
總召的視角

》 桃園領航猿公益籃球營

● 運動不僅是一種良好的習慣，更可以成為穩定孩子情緒的方法，很高興有機會帶著孩子親自到桃園體育館，參與PLG的四強賽事，孩子們精心製作加油看板，跟著現場的氣氛起舞，在暑假期間，有幸邀請到兩位球員大哥哥，來到大溪分部有小孩一起同樂，並且進行有趣的籃球交流，透過不同的刺激和體驗，默默在孩子心中種下一棵希望種子。

(詳情見P.53)



圖片來源:桃園璞園領航猿



文章



影片



》與作家有約之錄音室初體驗

● 發展跨域語文課的開始，我們想以繪本與podcast的結合開始嘗試，感謝誠品文化藝術基金會的大力支持，力邀藍色小洋裝的作者張又然老師，帶領孩子一起深入進入這本以三峽文化為主軸的繪本，接著讓孩子有機會到錄製迷誠品的房間裡，每位孩子拿著準備好的稿子，嘗試對著麥克風說話，即便萬事起頭難，但我們相信創造真實場域裡的學習，對孩子來說會是最棒且記憶最深的體驗。

教師專業知能提升

暑假逆轉師營：

兩天一夜的師訓營隊，內容包括工作果效的探討、藝術治療流體畫的製作，還有閱讀理解的讀書會，難得所有夥伴放下現場的忙碌，齊聚在一塊，讓新舊夥伴間有更進一步的認識和交流，也讓自己的身心靈得到放鬆。

每月團體督導：

請兒福聯盟社工師陳至心，每月針對書屋老師在現場碰到的問題與狀況，進行下一步的討論和回應，提供老師內在的支持和專業知能，唯有照顧好第一線的陪伴者，才有機會陪伴更多在逆境中長大的孩子。

領導力顧問季度訪視：

每季都會與school 28副校長林妍希老師請益，協助機構盤整多面向的工作目標和執行方向。



2024發展計劃方向

- 除了穩定目前的服務外，我們也將時間軸往後看，若未來小草書屋要永存於社區裡，目前在建物與軟硬體上面，會是我們需要著手努力的方向。
- 2015年我們承租已廢棄的熱炒店，一路到現在將近10年的時間，除了原有的空間配置不符合孩子的使用外，許多地方出現老舊房屋會出現的問題，甚至半露天式的廁所，只要碰到下雨天，就會出現小瀑布般的景象，我們知道若要書屋永續存在於社區，能夠服務更多需要的家庭和子。
- 2024年我們會維持原有的服務，並以原址重建為主要目標方向，願為社區裡的孩子，打造一個安全無虞且永遠的第二個家，相關計畫我們正在努力著手準備，請靜候我們的消息。



5 告白小草

三峽小草、青草

阿宇

一起玩遊戲若很開心

小榮

TV ㄨ R ㄨ x ㄨ
- ㄨ ㄨ ㄨ x ㄨ
ㄨ ㄨ ㄨ x ㄨ
ㄨ ㄨ ㄨ x ㄨ

阿愷

記得來小草，
因為小草有書。

小佑

謝謝老師♡
我開心大家開心

小謙

一起玩
桌遊，開心。

小C

我想對北管課說經過了一年
沒學後，再次學習感覺能學北
管應該要好好珍惜

小生

小草書屋謝謝你，
陪伴我們長大。

阿瑀

我想對說一起打羽球
讓我覺得很開心，因為對打中很激烈。

小柔

我想對說：
一起出去玩，讓我覺得很快樂。

小宥

1. 我想要對我們的友青可以長久
2. 我想要對一起玩遊戲

小恩

真的很開心遇到您，謝謝芳用心
的教導我們~ 辛苦了~

阿愷

我要感謝青草的阿正，因為他會給我們青草一些好吃的食物，也謝謝
阿正還教了我金工謝謝你，你教了我好吃的醬謝謝你。

阿淳

我進到小草有五年了，謝謝每位老師和同學、朋友們，
陪我度過許多時刻也是因為有他們

阿斌

我要感謝每天在小草
陪伴我吃飯讓我心情很好

阿竹

靜就像我的第二個家我希望這裡能夠
永遠存在讓更多人知道這裡更多人能被
幫助，我長大了有成就了希望能回來教電機
給學弟了

滿滿的感謝
孩子們的內心話

大溪小草、青草

謝謝小草書屋帶來的資源
和不斷的歡笑聲

阿軒

謝謝所有老師教
我們很乖。

小湯

謝謝世其老師和敬農暑假
帶我們去重力牛棚我很開心能去動
物還有看到

阿南

MoXa志工對我們很好，
玩得很開心跟我們玩，不會
很害羞玩。

小理

謝謝身寸世其老師暑假
帶我們去重力牛棚。

小群



謝謝小草和青草的每一個老師
對我的照顧，
例如：給我們珍貴的物質和幫我
解決不會的難題。

小慈

謝謝丞恩志浩姐會
溫柔的對我們

小臻

謝謝小草對我八年的
照顧讓我有滿滿的
回憶祝小草

阿家

謝謝丞恩老師志浩老師
一直提供食物給我吃。

阿芯

謝謝珊珊
教我作字

阿彥

我想對書屋說的事，原本沒有來書屋的日子很平凡，
來到書屋讓我體驗到以前從來沒有過的事情，
所以我覺得來小草書屋讓我很快樂。

小語

感謝小草or青草陪伴我
3年！老師們對我超級好！
我真的真的很喜歡這個地方！
老師你們辛苦了！

阿峰

我來到小草一個禮拜多時會有點緊張
到了後面就發現甚麼會謝謝謝美
阿姊每天煮飯菜，還有這裡的樹木加我

小立

謝謝李俊超而
讓我學會攀岩

小齊

丞恩老師教我們功課，
謝謝謝丞恩老師教
我們功課

小豪

我到書屋覺得很好玩，
謝謝老師。

阿丞

謝謝當時大溪分部每一個人的
陪伴希望能給這些人一點
回饋，也希望大溪能飛黃騰達
不怕風雨。

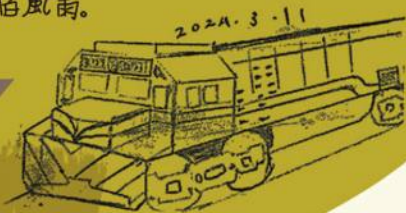
阿瑞

謝謝志浩老師教我
們功課還教我們寒
假作業

阿澄

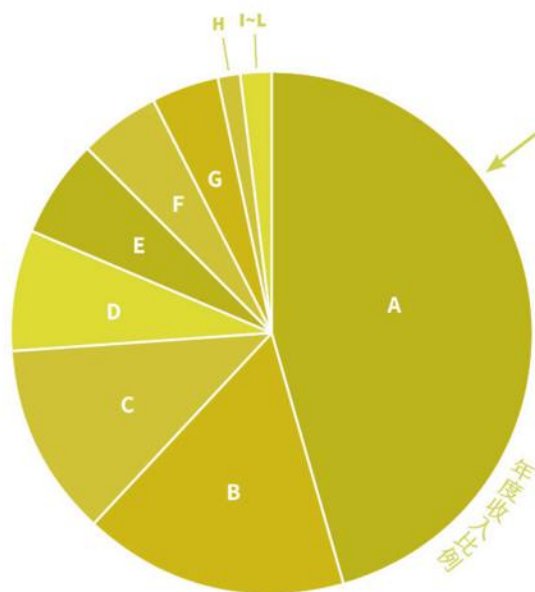
謝謝志浩老
師教我功課。

阿鑫



書屋是我第二個家

財務揭露

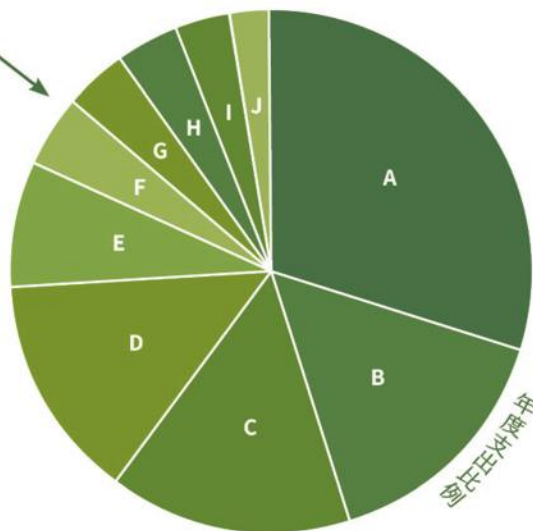


年度總收入 \$37,472,593

| | |
|----------------|--------|
| A. 企業捐款 | 46.27% |
| B. 個人捐款 | 15.14% |
| C. 專案活動-地域振興聯盟 | 15.17% |
| D. 製成品收入 | 5.63% |
| E. 傳善獎獎助金 | 5.34% |
| F. 租金收入 | 3.80% |
| G. 兌換利益 | 3.30% |
| H. 其他收入 | 1.79% |
| I. 利息收入 | 1.39% |
| J. 實物捐贈 | 1.69% |
| K. 零錢箱 | 0.34% |
| L. 課程活動 | 0.14% |

年度總支出 \$32,137,239

| | |
|-------------------------------------|--------|
| A. 人事費 | 30.62% |
| B. 辦公費用 | 16.15% |
| C. 專案活動-地域振興聯盟 | 15.13% |
| D. 附屬作業組織 | 11.62% |
| E. 雜項支出 | 8.14% |
| F. 專案活動-ADA路跑 | 7.87% |
| G. 專案活動-傳善獎-社區永續計劃 2.0 地方教育共榮.共好 | 4.38% |
| H. 課程活動費 | 3.57% |
| I. 實習店舖設備 | 2.50% |
| J. 捐贈 | 0.03% |



2023 經費結餘 \$5,335,354

1. 籌備「小草書屋原址重建計畫」—預計在原址搭建更適合孩子活動的陪伴基地，成為 280+ 位孩子永遠的第二個家，重建預算 \$ 23,000,000。
2. 建置「高中實驗教育執行預備金」—規劃實驗教育課程方案及教師人才培育計畫。
3. 執行「傳善獎」計畫內容—落實三大方案：深化書屋教育資源、跨域永續社企合作、以及台灣教育創生人才培育，每年預計使用 \$ 4,000,000。

感謝合作夥伴

捐款機構名單

- 7-11 ibon 小額捐款
- 中華開發金融控股股份有限公司
- 台北市 ADA 建築世代會路跑
- 台北市大安扶輪社
- 台北市怡東扶輪社
- 台北市城東扶輪社
- 台北市遠東扶輪社
- 台北旭東網路扶輪社
- 弘果有限公司
- 全人關懷社會福利公益信託
- 安口食品機械股份有限公司
- 安聯證券投資信託股份有限公司
- 尖點科技股份有限公司
- 米格國際股份有限公司
- 社團法人台北市大橋扶輪社
- 社團法人台北市木蘭扶輪社
- 社團法人台北永安扶輪社
- 社團法人臺灣好里家社福協會
- 財團法人上海商業儲蓄銀行文教基金會
- 財團法人台北市信華慈善基金會
- 財團法人台北市許憲樑社會福利基金會
- 財團法人永大文教公益基金會
- 財團法人永達社會福利基金會
- 財團法人冠德玉山教育基金會
- 財團法人國泰人壽慈善基金會
- 財團法人統一超商好鄰居文教基金會
- 財團法人新北市私立班友慈善基金會
- 財團法人新北市承天禪寺
- 財團法人臺北市安麗希望工場慈善基金會
- 財團法人鴻海教育基金會
- 財團法人譚聖道慈善基金會
- 財團法人家樂福文教基金會
- 國際扶輪社中華民國總社
新北市中和福美扶社
- 陳永泰公益信託
- 惠瑜慈善協會
- 華翰物產實業股份有限公司
- 新北市三峡儲蓄互助社
- 新北市中興獅子會
- 嘉威聯合會計師事務所
- 臺灣證券交易所股份有限公司
- 趨勢科技股份有限公司
- UBC 聯合讀書會

捐物機構名單

- 三峡宰樞廟
- 中和福美社
- 五府千歲台北廣慈宮
- 台灣 17 go it 一起公益協會
- 永豐餘消費品實業股份有限公司
- 甘樂文創志業股份有限公司
- 全聯實業股份有限公司
- 好食樂食品股份有限公司
- 自己的眼鏡
- 拉瑞亞有限公司
- 欣鑫冷凍有限公司
- 社團法人唯愛公益協會
- 金煜實業有限公司
- 致伸科技股份有限公司
- 家樂福股份有限公司北大分公司
- 財團法人小小幸福基金會
- 財團法人新北市三峡長福巖清水祖師公
- 第一產物保險股份有限公司
- 新北市三峡區農會
- 新光人壽保險股份有限公司
- 慕渴股份有限公司
- 樂善行
- 稻香好柚
- 橙心蔬果坊
- 糧園行三峡社區菜市長群組

課程教材 / 活動支持名單

- Holo+FACE_ 禾樂映像股份有限公司
- 小人小學
- 台灣玩具圖書館協會
- 四零四科技股份有限公司
- 米米創客有限公司
- 李梅樹紀念館
- 林口樂林園
- 社團法人台灣女性影像學會
- 社團法人台灣星動公益運動推廣協會
- 思凡自然農園
- 芮勒斯企業有限公司
- SuFulab 書福咖啡館 有龍爸
- 美容賴老師
- 桃園市立大溪木藝生態博物館
- 財團法人立賢教育基金會
- 財團法人誠品文化藝術基金會
- 黑碼藝識 Hey mechanic
- 新北市中興獅子會
- 新北市文化基金會
- 運健牛奶老師
- 璞園育樂股份有限公司
- 獵人包

輔導陪伴名單

- 林妍希顧問
- 陳百州顧問
- 社團法人逆轉聯盟協會
- 陳至心社工督導
- 財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會

在兒少教育的路上我們走了 17 年，小草書屋也成立了 8 年，這一路上感謝社會大眾的無私支持，才能讓我們繼續在陽光下，陪伴更多小草成長茁壯。

此感謝名單依首字筆畫排序，因版面有限，完整支持名單請掃 QR Code，查詢您的捐款明細及財務揭露資訊，我們每月會定期上傳於此，若有任何問題，都歡迎聯絡我們！



捐款徵信



禾乃川
國產豆製所



台灣

最有誠意的豆乳

● 2015年，我們在社區裡看見二度就業家長和青少年的職能發展挑戰，又正好認識身邊幾位返鄉打拚的年輕豆農，發現台灣豆製品因為國產豆的產量少、人力成本高，大多選用進口大豆製作，國產種植的非基改新鮮大豆只佔了市場的0.01%。

為了解決社區生存挑戰和台灣青農發展，我們決定從台灣人飲食文化中最重要「豆」製品出發，創造社區裡的良食店舖 -- 「禾乃川國產豆製所」，使用台灣土地最新鮮的非基改大豆，並透過職能發展改變家長和孩子的生命。

喝一口，讓土地和生命共好的豆乳吧！

茶點
系列禮盒



《禾乃川》禮盒
NT\$ 420



《圓滿》茶點禮盒
NT\$ 620



《吃好點》茶點禮盒
NT\$ 660

廚神
系列禮盒



《燒好菜》廚神雙醬禮盒
NT\$ 980



《原生島味》經典醬料禮盒
NT\$ 980



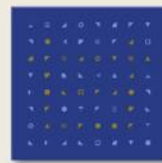
《友情醬拌》禮盒
NT\$ 880

養生
系列禮盒



《過好日》米麴甘酒雙入禮盒
NT\$ 550

梅酒
+
好菜
系列禮盒



《柚見幸福》梅酒禮盒
NT\$ 1,500



禮盒詳細介紹

圖片僅供參考，請以實物為準



anFun[∞]

甘樂餐旅

跟著我們 走進三峽

● 三峽蘊藏豐厚的人文物產與工藝文化，甘樂越是挖掘、深入地方，越是希望將體會到的感動與更多旅人朋友分享；透過旅程，看見真摯且樸實的市井生活，參與回饋土地的行列；透過體驗，向工藝職人學習，親手搭起與在地更深的連結。



甘樂文創

手作
體驗

藍染



篆刻



製茶



豆味
腐膾
DIY



金工



木雕



一起用全身的感官

深刻感受三峽的魅力！



秀川居



合法民宿 (新北市 137 號)



淨溪在地關懷

社企習作之旅



大地料理 · 綠色餐廳

THE CAN
甘樂 食堂
- KOJI -
RESTAURANT

小草佈告欄

您抽空為孩子
留下的一小時
很有可能改變
他的一輩子



志工招募

服務內容

● 陪伴書屋孩子的日常生活、教導孩子書寫作業、協助書屋課程進行、運用繪本、桌遊、運動、聊天等各種方式與孩子建立關係、協助孩子生活常規養成，分擔行政工作等等。

服務時間 / 地點

① 小草書屋 三峽本校 新北市三峽區清水街 291 號

一、學期間志工：週一、二、四、五 16:30~20:30
週三 13:30~20:30
週六 09:00~13:00
(每週至少服務四小時)

二、寒暑假志工：週一~週五 08:30~16:30
(每週至少服務一天)

② 小草書屋 大溪分部 桃園市大溪區中山路 14 號

一、學期間志工：週一、二、三、四、五 18:30~20:30



志工招募



正職夥伴招募

· 詳見求職網站資訊

只要有夢想的灌溉，有一天小草也會開出繽紛的花朵，成為城市裡的美景。
我們需要您的力量，陪伴孩子成長，讓他們擁有力量改變未來。

關注小草

完整資訊 / 小草官網
最新動態 / 粉絲專業
小草日常 / Instagram
即時交談 / LINE



捐款資訊

支持小草

這是一場沒有退場機制的陪伴，
需要灌溉小草的愛心園丁一同參與！

你可以用以下方式支持我們：



- ① 線上單次/定期定額捐款(請掃Qcode)
- ② 匯款帳號:103新光銀行「三峽分行」
戶名:社團法人台灣城鄉永續關懷協會
帳號:0727-10-100479-7
完成匯款後請來信/來電提供匯款資訊
- ③ 發票捐贈請寄送至本會
或於全省開立電子發票店家消費結帳時
告知愛心碼5880520(我幫幫我愛你!)
捐贈電子發票
- ④ 商家擺放零錢箱
請洽公關02-2671-7090#219



社團法人
台灣城鄉永續關懷協會
Taiwan Corp. Sustainable Urban
And Rural Care Association

協會立案字號 內政部台內團字第1040040800號
法人登記字號 新北地院110年度法登他字第311號
公益勸募字號 衛部救字第1131360145號
統一編號 42062415



三峽本校

地址 23741 新北市三峽區清水街291號
電話 02 - 2671 - 1121
傳真 02 - 2671 - 0767
電子郵件 twlove2015520@gmail.com

大溪分部

地址 33541 桃園市大溪區中山路14號
電話 03 - 3879 - 779