



金木水火土 書屋五行屬性的孩子

2020

小草書屋  
年度報告

5週年專欄

Be a Guide 孩子的引路人

小草書屋 ×

青草職能學苑

在浩瀚無垠的宇宙裡有一顆小草星球，  
住著一個人稱絲瓜葛格—「峻哥」，  
他總是覺得小草星外有什麼呼喚著，  
必須要前往探險，找尋聲音的來源，  
他決定出發，坐上閃亮亮的火箭「熱血書屋號」，  
艦長絲瓜葛格正開往不同的星球一探究竟。



Vol.05 GRASS ZINE

### 小草誌 2020 小草書屋年刊

社團法人台灣城鄉永續關懷協會 製作、出版、發行  
23741 新北市三峽區清水街 291 號

Tel 886-2-2671-1121

Fax 886-2-2671-0767

E-mail twlove2015520@gmail.com

FACEBOOK 小草書屋 ∞ 青草職能學院

發行人 | 許世鋼

總編輯 | 林峻丞

企劃編輯群 | 阮家貞、蕭雅文、廖彩茹、李世祺、

許育綺、吳怡璇、張繹欣、張翔曦、詹敬農

視覺設計 | 甘樂文創 劉智強、陳昱慈

社團法人  
台灣城鄉永續關懷協會  
Taiwan Corp. Sustainable Urban  
And Rural Care Association

青草職能學苑  
GRASS Life Skills Academy

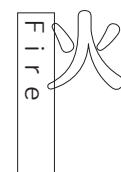
小草書屋  
GRASS BOOK HOUSE  
夢想學校

小草書屋  
職研烘焙坊  
GRASS BAKERY ACADEMY

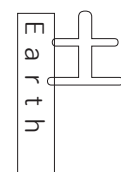
# 目

TABLE OF  
CONTENTS

# 錄



書屋年表	04
理事長的話	06
執行長的話	07
副校長的話	08
書屋夥伴的話	09
五週年專欄 - Be a Guide 孩子的引路人	10
來自金木水火土 的書屋孩子	14



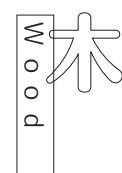
小草的六大指標與實踐	18
青草的七大指標與實踐	19
暑假小草營	20
一碗幸福	22
體能羽球課	24
小草北管團	26
孝親日	28



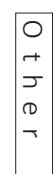
青草職能學苑職能課程	32
小草健行	36
小草大冒險	38
青草單車環島	40



能量普拉斯	46
小草暑期課程	50
社區活動	54



老師的北大增能課程	58
大溪分部開幕	60
幸福存摺	62
SROI 社會投資報酬	64
金星獎	66
五年後的自己	68



小草公佈欄	71
財務揭露	72
捐款資訊	73

# 升起不滅 聖火的人們

聚集了眾人之力，  
燃起一把陪伴三峽孩子的火焰。



● 書屋年表 ● 理事長的話 ● 執行長的話

● 副校長的話 ● 書屋夥伴的話

● 五週年專欄—孩子的引路人

● 來自金木水火土的書屋孩子



# 書屋年表



串連合作  
**17** 所  
中小學



投入陪伴  
**15** 年  
時間



累積陪伴  
**200** 位以上  
學童

小草書屋大溪分部成立

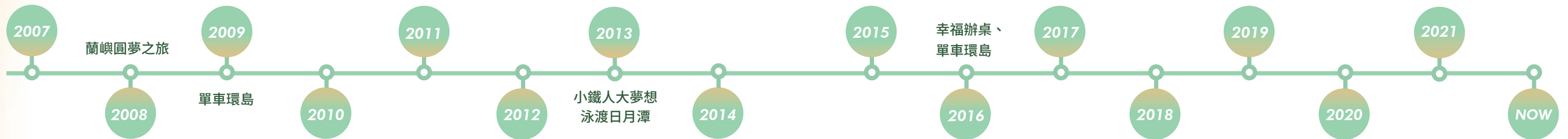
小草書屋職研烘焙坊成立

青草職能學苑 陪伴據點成立

絲瓜小隊耕讀園

暑期陪伴 幸福小學堂

小草書屋 陪伴據點成立



## 2007-2010



### 絲瓜小隊耕讀園

最初從三峽山區裡的有木國小開始，組成「絲瓜小隊」帶領學童每週在校園裡開墾農田種絲瓜，從播種、採收到做成菜瓜布都陪著孩子親手完成。透過勞動付出的「做中學」裡建立生活知識與成就感，重新肯定自我價值。每一年絲瓜收成時，甘樂文創也帶著孩子策劃圓夢企劃，將絲瓜和絲瓜布在社區裡販售，籌備圓夢基金。

## 2010-2015



### 暑期陪伴 幸福小學堂

曾經幾次孩子因假日缺乏陪伴，在外遊蕩做錯事被送進少年法院及警局。我們才驚覺離開學校的「空檔」，竟對家庭功能不完整的孩子隱藏著高度風險。因為絲瓜小隊耕讀園計畫進一步延伸為期7週的「暑期幸福小學堂」，讓孩子在暑期空檔中找到生活及學習重心。

## 2015



### 小草書屋 正式成立

一直以來，成立長期的課後陪伴據點就是所有夥伴的理想目標。小草書屋正式在2015年7月1號啟用，陪伴三峽地區弱勢學童進行課後輔導及才藝課程。因為有了長期陪伴據點，甘樂文創和志工及企業夥伴正式成立「社團法人台灣城鄉永續關懷協會」，並與三峽地區中小學深入合作，由學校輔導室協助篩選需要陪伴的學童，讓小草書屋的社區陪伴支持系統更健全。

## 2018



### 青草職能學苑 正式啟動

多年來，我們眼睜睜看著許多孩子因低收入、單親、隔代教養、毒品犯罪等家庭困境，面臨學習落後、生活資源匱乏，甚至中輟離開學校就此失去人生方向。2017年，為了陪伴更多被家庭和學校放棄的「青草少年」，我們要繼續改造在三峽擁有70年歷史的外科醫院——愛鄰醫院，成立社區裡第一所培育弱勢青少年的生命學校「青草職能學苑」。透過募資計畫，共同搭建起這所改變孩子的生命學校，讓社區成為拉起孩子的最後防線。

## 2019



### 小草書屋職研烘焙坊 成立

與社區在地的國中攜手，在秀川街的小巷內成立「小草書屋職研烘焙坊」，成為中介班與技藝班學習烘焙的秘密基地，社區內課後照顧的國中青草與國小小草孩子都有機會學習基本烘焙技巧，未來我們擬規劃長青終身學習課程，不分年齡層，從幼到老我們一起烘烤人生的香甜味。

## 2020



### 小草書屋 大溪分部成立

落腳在大溪新南老街的大溪分部，開始服務大溪地區孩童，延續三峽小草書屋陪伴的精神，揉合在地社區的歷史文化，陪伴大溪高關懷的孩子。



## 身為我孩子的引路人

### 02 理事長的話

2020年，因著疫情大家都改變了生活，開始了新的思考，重新思考了人與人生、人與人、人與世界的角度，教育的價值更在此時展現，協會也向前邁進一大步，正式在大溪成立了分部，開始陪伴在大溪落腳都市原住民的孩子，願意為孩子站在第一線的老師們，能夠扛下這吃力不討好的工作，我真的深深為他們的付出喝采。

自己也是三個孩子的父親，更能深深體會，陪伴孩子的價值，那是日常不知不覺的過程，慢慢地影響他們的成長與形塑價值觀，分享自己對教養孩子的思考，從三個面向去說，一是期盼孩子能在開放有序的環境下，盡情的發揮自我，能夠覺察情緒，發現興趣，一步一步朝著主動而獨立成長；二是讓他們擁有多元同理的心，我們家中小康，能夠為孩子做的選擇相對自由，選擇適當的學習環境，我和太太也是琢磨許久，後來讓孩子進入公立的學校就讀，藉由公立小學組成的多元，去結識身處不同家庭背景的同儕，例如：孩子藉由原住民同學的分享，了解了台灣其他不同文化的多彩與特別，也從聽聞其他同學家庭所面臨不同的挑戰，學會珍惜我們大家庭的美好，這些多元的刺激，打開了孩子們的眼界；三是培養一個真心喜歡的興趣，我的孩子對學音樂有深厚的

興趣，不為了升學，讓他們徜徉興趣的世界，找到一個放空忘我的角落，讓心情得以沉澱抒發，不刻意上補習班，讓他們在有留白的成長環境中，學會更貼近自己。

協會五年專題討論起孩子的引路人，我回頭思考，發現身為鶯歌百年做陶第四代，孩提深受著家庭的指引，從祖輩所做實用的屋瓦、丹青碗，到父輩全盛生產構築一個家需要的磁磚，因為祖父輩穩健務實的基礎，自己茁壯，能夠在傳統產業也許沒落的挑戰中，找出創新的角度，著眼文化深耕，繼續延續家族對於陶瓷的熱情，我是十分感恩。

而我相信著，願景只要鮮明地常放心中，或許不會很快達成，只要一步一腳印踏實往前，常保心中藍圖的清亮，總會在未來某個時刻發現，自己已身在其中！

祝福小草有敢夢的自由，出發實踐的勇氣與被祝福的幸運。

理事長

許世綸

### 03 執行長的話

小時候，因父親長年酗酒，曾經歷過父親家暴、父母離異，很早就獨立生活，十八歲那年，毅然決然辦理休學，到人稱「社會大學」的職場磨練，一個因緣際會下在誠品書店看到了許效舜的書「石頭舜子玉玲瓏」，在拜讀完那本書後，便下定決心向舜哥毛遂自薦，透過電視公司聯繫上了舜哥的助理，跟他約了時間進棚與舜哥見了一面，後來舜哥給了我一個機會讓我跟在他身旁學習，就這樣開啟一段很深很深的緣份，他也成為了我生命中的引路人，舜哥參與了我人生中許多重要的時刻，我去當兵他親自到營區會客探視、我返鄉創業他到場相挺、我結婚他幫我證婚、我孩子出生他幫孩子取名、書屋成立之初缺少經費他寫字畫義賣幫我籌錢，認識舜哥二十年來，他一直在身旁用實際的行動陪伴著我，儘管後來我們見面的機會不多，他也是透過臉書關心著我，發訊息給我打氣。

從認識舜哥的第一天起，我就暗自決定，我一定要很努力很努力，有一天我要讓舜哥驕傲的跟別人說：「峻丞是我的徒弟！」那是我能對他的回報，我要讓他對我的

## 我生命中的引路人——許效舜



絲瓜葛格～，  
今晚我們想來點絲瓜蛤蠣！



愛不斷的擴散出去，就像他說的「用生命去影響生命，成為別人的貴人」。

我想，舜哥可能從來也沒想過，當年他給一個年輕人的機會與陪伴，會造成這般蝴蝶效應，產生這麼大的漣漪。我的人生何其有幸能遇到舜哥，為我的生命帶來如此巨大的影響，如果在這個社會有更多的孩子能像我一樣的幸福，那麼這個社會一定會更加溫暖、充滿希望。如今我們在三峽與大溪成立了小草書屋與青草職能學苑，陪伴照顧社區裡辛苦家庭的孩子，我堅信在我們陪伴之下所種下的種籽，有一天一定會發芽，長成能替人遮風避雨的大樹，而我們就是孩子生命中的引路人。

此文獻給我的恩師 - 許效舜，以及長期支持小草書屋的每一位天使。

執行長

林峻丞



面對逆境，有人陪伴  
是最珍貴的禮物。

## 04 副校長的話

還記得小學一年級時，剛進到學校新的環境，對一切都還是陌生需要適應的我，每天最苦惱的就是上廁所，要走出教室一段路，進到獨自一人的廁間，想到就不由得害怕起來，過了好幾天回家才解放的日子，那時，我一年級的班導—「王玉雲」老師，察覺到我的情況，不是叫同學陪我去，而是在下課的時間走到我面前，輕聲問：「家貞，要不要去上廁所呢？」我點了點頭，老師牽起我的手，走過長長的走廊，在廁所門外等著我，那時候老師手的溫度似乎還殘留在手上，這是一輩子的溫暖回憶。

實際到小草書屋的工作，當孩子面對失敗的考驗，需要有人站在身旁安定的陪伴，一年級的王老師就教會了我，所以，四十年後的我陪伴孩子，不介意他們去闖，期盼

他們在過程中從失敗的經驗裡學習，會回頭找我討論，那些關於成長的珍貴分享，讓我期待。

老子道德經說：「生而不有，為而不恃，長而不宰。是謂玄德。」孩子們在我們的照顧之下，慢慢成長茁壯，我們從日常照顧與陪伴滋養孩子，保留成長的空間，給他們自行發揮。心中有個藍圖，不久的未來，書屋的大孩子們就能長出他們自己美好的面貌，與我分享。

小草書屋 / 青草職能學院  
副校長

陳淑貞

貞媽，要來杯珍奶全糖嗎？



懸賞新鮮的肝~!!



夥伴的話



### 廖彩茹

小草書屋老師

—  
找自己，確立使命，  
用愛與智慧走一輩子！  
持續在路上前進~~~

### 吳怡璇

小草書屋老師

—  
Live well, love lots,  
and laugh often.

### 張繹欣

小草書屋老師

—  
La douleur passe,  
la beauté reste.  
苦會過去，美會留下。

### 張翔曦

小草書屋公關 專案企劃

—  
願孩子的天真與善良，  
都能被這世界溫柔以待。



### 許育綺

青草職能學苑老師

—  
愛沒什麼方法，  
愛就是方法。

### 蕭雅文

青草職能學苑老師

—  
那黑的終點可有光，  
那夜的盡頭可會亮，  
如果你心始終信仰，  
那夜的盡頭 天將會亮。

### 李世祺

小草書屋社工老師 - 大溪分部

—  
健全童年是成年後，  
創造力的存款。

### 詹敬農

小草書屋老師 - 大溪分部

—  
像山一樣思考，  
像山一樣百花齊放。

# 孩子的引路人

五年來一直的夢想

文 / 許育綺

五週年

許效舜專訪



## 孩子的引路人

「小草書屋為什麼叫做小草呢？」這是許效舜—舜哥來到小草問的第一個問題。

「每一個書屋的孩子都是一顆小種子，經過細心地灌溉與陪伴長成一株株小草，而我們期待未來他們能長成自己喜歡的樣子，或許是一棵大樹、或許是一朵美麗的花。」

舜哥點點頭：「很好，不一定要成為大樹，知道自己該成為什麼就很棒了。」

## 我可以教給你的，你儘管拿走

舜哥開玩笑地說一定是上輩子做壞事，這輩子才會做電視，電視圈真的太操了。18歲的峻哥拜讀舜哥的「石頭舜子玉玲瓏」後大為感動，憑著一股年輕氣盛衝到人家跟前硬是拜師為徒，然而被書感動的人何其多，真的能付出行動的又有幾人？

面對峻哥的熱情與願意做事的心，舜哥也為之感動，一個沒有人脈、沒有背景年輕小夥子，卻有著做大事的熱忱，所以舜哥不僅將他帶在身邊，初探艱辛困難的電視產業，更在峻哥當兵期間最孤單脆弱的時候，特地到兵營探視，舜哥對著哭得唏哩嘩啦的峻哥說：「不要有任何懸念，我們就是家人了。」

## 我拜澎哥為師，現在又來一隻猴子，這是一種輪迴嗎……

舜哥遙想當年拜澎恰恰—澎哥為師，也是憑藉著一股你不收我，我不放你走的氣勢，而後峻哥緊抓著舜哥不放的樣子，還真的是得到了舜哥的真傳呢。舜哥跟澎哥的師徒情感，除了是學習的典範，更是危難之時的依靠，不管出了甚麼事都會陪伴彼此面對的意願。

儘管峻哥待在舜哥的身邊只有短短幾年，然而深厚的師徒情感從沒有斷過，彼此都知道對方的狀況，小草書屋成立之初，面臨資金資源缺乏的各種困難，舜哥始終相信峻哥正在做對的事，「生命中最有趣的事就是做一件對的事。」





典範

### 希望每個被我們帶過的人， 都這麼有成就

舜哥苦笑著說自己平時在外看似戲謔，對人也很和善，然在訓練徒弟時是非常認真與嚴格的。在這世道上，用一招半式打天下是不夠的，他的徒弟們需要像銅片一般能延展成各種樣子。剛加入舜哥子弟兵的峻哥，只有一個專長就是模仿陳雷，然從電視笑話冠軍模仿陳雷開始，峻哥繼續摸索後製在做什麼、搞懂剪片的技巧，進入 TLC 瘋電視國際公司歷練。舜哥說，老鷹帶領鴿子那他還是鴿子，但如果老鷹想帶出老鷹，就要退掉鴿子的樣子，用帶老鷹的方式培養他，「只有不想做的事，沒有不能做的事。」

### 人到這世界上， 就是來找到自己不可替代的價值

對於舜哥來說，成為引路人很重要的特質就是找到自己的使命感，堅守本分，做對的事，就能有感動他人的力量。舜哥用演藝、笑語帶給世人歡笑，以及讓人活下去的影響力，峻哥返回故鄉深耕三峽，將影響力帶給書屋照顧的家庭，當別人的貴人是很重要的事，讓自己去當別人的太陽，給溫暖、方向與希望。當年有一株小草在這片福田，我們細心地耕耘陪伴，最終小草長成了大樹，而我在樹上乘涼看著它開花結果，那滋味是無法說明的美好。

「生命就像一塊麵包，  
吃完了就沒了，不吃也會壞掉的。」 —— 許效舜



「石頭舜子玉玲瓏」一書牽起許效舜與林峻丞的師徒緣分，十九年前兩人的書信手稿。



# 來自金木水火土的 書屋孩子

五行，是指金、木、水、火、土五種物質。五行是世間萬物的起源，是事物的運行與轉化輪迴，古代哲學家更用五行來說明世界萬物的形成與相互關係。五行的元素也與生活經驗很有關係：火燃燒後形成灰燼，土壤生成金屬，金屬遇冷露珠，水孕育植物生長，樹木可以生火，代表不同性質與功能的相生互助的關係。

如同小草書屋，峻哥聚集了眾人之力，帶領數位熱血教師，燃起一把陪伴三峽孩子的「火」，用著青春與血淚培育小草成長，提供茁壯的「土」，再將累積的能量鍛鍊成像「金」一般堅強的能力，這個帶著走的能力，除了為自己所用更能推己及人，化成流動不停的「水」，最後滋養成能遮風避雨的「木」。相生相助，小草書屋走過豐富的五年歲月。

書屋的孩子都有著自己特殊的樣貌，有的活潑善言，有的敦厚穩重，各種不同性格的小草於書屋相聚，一同學習怎麼與彼此相處，遊戲中合作、爭吵後和解，了解自己與對方的相似與相異，並找到共存共榮的方法。

## Earth ● 土行的小草

### 溫和慈善 踏實穩重

當有人對老師不尊重，第一個跳出來的就是他們啦，重情忠誠，雖然平時看來木訥沉穩，卻是意志力最堅強的人，他們說到的事可是一定會做到的呢。

## Fire ● 火行的小草

### 尋求刺激，擇善固執

算算書屋誰最會交朋友，察言觀色能力強，擅長與人溝通相處，雖然常常被碎唸只有三分熱度，但找到自己的熱情後，那毅力可是擋也擋不住。

## Water ● 水行的小草

### 靈活熱情，舉一反三

靈活機智的水行小草，舉一反三的能力佳，活潑熱情，是團隊中的開心果，常常逗得大家哈哈大笑，但脾氣也是說來就來，學會控制脾氣也是一大學問。

## Wood ● 木行的小草

### 情感豐沛，不善與人爭

書屋配合度最高的一群人，對於課堂的指令有著高度的執行力，是很棒的團隊協作者，平穩隨和的個性讓人喜歡，但偶爾因配合度高而被忽略自己的聲音。

## Metal ● 金行的小草

### 做事有原則，常語出驚人

創造力強，個性堅定，充滿正義感的孩子，常常會成為團體中的領導者，帮助大家一起下決定，但有時太武斷，忘記考慮別人的想法，也是他們的重要功課。





● 小草的六大指標與實踐/平日課表

● 青草的七大指標與實踐/平日課表

● 暑假小草營 ● 一碗幸福 ● 體能羽球課

● 小草北管團 ● 孝親日



# 激發小草潛能 的育苗圃

用著青春與血淚，

提供小草茁壯的土壤，陪伴他們成長。

# 小草的六大指標與實踐 / 平日課表

一 MON	二 TUE	三 WED	四 THU	五 FRI	六 SAT
選修課 3選1  機器人 英文課 拳擊有氧 烏克麗麗	語文課  數學課	美感課  北管課	體能課	班會 討論課	主題課 小草餐廳  北管練習

## 培養小草六大核心能力

樂觀熱情

負責自律

解決問題



社交智慧

勇於嘗試

感恩同理

## 培養青草七大核心能力

樂觀熱情

解決問題

獨立自理



負責自律

社交智慧

感恩回饋

恆毅力

# 青草的七大指標與實踐 / 平日課表

一 MON	二 TUE	三 WED	四 THU	五 FRI	六 SAT
選修課 2選1  拳擊有氧 烏克麗麗	美髮課  咖啡課	北管課	體能課	烘焙課  班會課	圓夢計畫  北管練習



我們帶著行囊離開群山環繞的三峽，來到了臺灣最北端的海邊，即將在此展開冒險旅程……。  
炎炎夏日，正也代表著暑假來臨，更是孩子們最興奮的時刻！小草孩子們最期待的莫過於「小草營」了！

### 冒險啟程

今年的小草營旅程共三天兩夜，我們的營地決定駐紮在「金山番薯新樂園」。這次營隊的目標，除了很會玩、用力玩、認真玩之外，最重要的是團隊的凝聚力，只有大家同心協力才有辦法順利完成任務，因此在任務開始前，各隊首先互相溝通、討論出隊員們都認同的隊名、隊呼，並分工合作完成帥帥的隊旗。緊接著三天的冒險任務，即將展開！



誰最髒，誰就贏了！

《太陽》邱振哲

「想做你的太陽 你的太陽  
在你的心裡呀 在你的心底呀  
就算不能在你身旁 也要奮力為你而 發光  
也許有一天你不再記得我  
關於我們之間所有的所有  
沒關係 只要你幸福就夠……」

### 生存技能 GET

在出任務的過程中，孩子們獲得了許多新技能，劈柴、挖土、生火，用皮膚感受太陽，用手接觸土壤，用腳踩著草地，在沒有冷氣的大自然中，我們學會了挖地瓜、泥塑烤蛋、控窯、製作竹弓箭、搭帳棚等，過程中天氣有點炎熱，甚至有點危險、耗時，但這些最土法煉鋼的生存方式，反而是人類最基本卻遺忘許久的生存能力。

控窯、生火



泥塑蛋



烤肉



搭帳篷



### 孩子們的笑容，就是最美的風景

曾經有孩子問過：

「老師，我都沒去過海邊，海長什麼樣子呢？」  
營隊的最後一天，我們決定帶著孩子來到了海邊，一看到海，孩子們就像脫韁的野馬興奮地衝向海裡，刺眼的

陽光、溼透的衣服都抵擋不住內心的渴望，自由自在地在海裡游泳、在沙灘奔跑、打水仗、摔角，每個孩子臉上掛著比太陽還燦爛的笑容，這次的小草營值得了！

# 一碗幸福

文／吳怡璇

幸福滿滿！



## 如果你有一個碗， 這碗名叫「幸福」，這碗幸福會裝入什麼呢？

小草書屋已經五歲多了，一路上要感謝很多相伴、相助的貴人，大家對於孩子的愛，我們非常珍惜，也感到滿滿的幸福。因此在特別的一天，孩子們透過一個「碗」也來分享自己的幸福，在碗上描繪出幸福的圖騰，贈送給曾經幫助小草書屋的貴人，表達感謝之意。

有一個晚上，我帶領孩子上班會主題課，討論的主題是「幸福到底是什麼呢？」，於是我們開始進行一連串地「幸福」實驗，第一個實驗是「只要吃到甜甜的，就會感到幸福？」，每個孩子閉上眼睛後，並塞入一口甜甜的蜂蜜，有人覺得好甜好好吃，但也有人覺得好苦喔；第二個實驗是「每天大笑三聲，有益健康和幸福？」，因此孩子們輪流上台講笑話、搞笑，逗得大家哈哈大笑；第三個實驗是「當我們獲得他人的讚美時，會感到快樂與幸福？」，大家輪流互相讚美，一開始有的人感到害羞不敢讚美別人，結果當他獲得其他孩子的讚美時，彷彿獲得勇氣，也主動對其他孩子說出讚美的話；第四個實驗是「獲得擁抱的時候，會感受到暖暖的幸福？」，為了得到幸福，大家搶著互相給彼此一個大大的擁抱，原來這就是「幸福」呀！最後，我們一起把幸福畫下來，並將幸福的碗親自送給我們感謝的人手中。



其實每個人的幸福都不太一樣，而對於孩子來說，幸福的定義很單純，小草孩子們的「幸福」是：

「有家人、朋友陪在我身邊、鼓勵我、關心我。」  
「吃到我沒吃過的東西！」、「跟同學玩躲貓貓！」  
「畫畫。」、「放鬆。」、「聽音樂。」、「有飯吃。」  
「好玩的遊戲，沒有壞話。」、「看看日出、看看海～～」  
「拿到零用錢！」、「就是到放假的那一天。」  
「得到愛情我就覺得很幸福～～」



小草們到鶯歌「新旺集瓷」製作一碗幸福的陶碗



## 體能羽球課

文 / 張翔曦

羽球教練 CC 小檔案



## 張翔曦

## 專業證照

羽球 A 級教練證  
羽球 C 級裁判證

## 得獎及特殊經歷

2016 Australia Northern  
New South Wales Regional  
Team Challenge 冠軍

2014 愛羽輪轉·希望飛翔 環  
島公益羽球生命教育計畫 總  
策畫執行人



羽球 - 世界上最快的球類運動，殺球的極速可以高達 493km/hr，希望透過書屋老師們的帶領，從頭開始慢慢一步一步的學習，希望孩子感受到這樣充滿爆發力的有趣運動，享受羽球的刺激與魅力，進而喜歡而養成平時熱愛運動的習慣，更加強書屋孩子的敏捷與專注。

我是今年加入協會的新夥伴翔曦，從這學期開始接下了帶小草週四的體能課，但資源有限的書屋，只有幾支零星的球拍，我們線上募集許多熱心球友捐贈的愛心羽球器材，也花了許多時間找了書屋周圍適合打羽球的場地，最後終於定案在安溪國小的室內美勞廣場，於是我們有了一個半室內的羽球場，小草書屋準備開始上羽球課了！

剛開始上課時帶著想把孩子訓練成球隊的方式上課，幾堂課下來發現孩子的興趣缺缺，其實我挺失落的，便詢問孩子和老師，孩子給的回饋是，因為教練只有一個，書屋的孩子有快 30 個，所以一個小時下來每個人跟教練打到的時間都好少好少，大部分的時間都花在排隊。老師也向我提醒，孩子想要的是多動、多玩、多打球，一般的教練課程對孩子來說或許硬了些。

之後開始構思將羽球課重新整理，多花些巧思設計以遊戲、團隊合作、體能競賽、加分獎勵的方式融入羽球課的教程，甚至帶一顆躲避球讓孩子可以分流上課，孩子漸漸開始期待週四的體能課，慢慢地再將較生硬的羽球知識與動作技巧一點點加入上課的內容中，我想做的是在這群小草的心中種下一顆羽球的種子，說不定未來的某天，書屋的孩子透過不斷的練習，能夠組一支小草書屋羽球隊也說不定！





# 小草北管團

文 / 蕭雅文

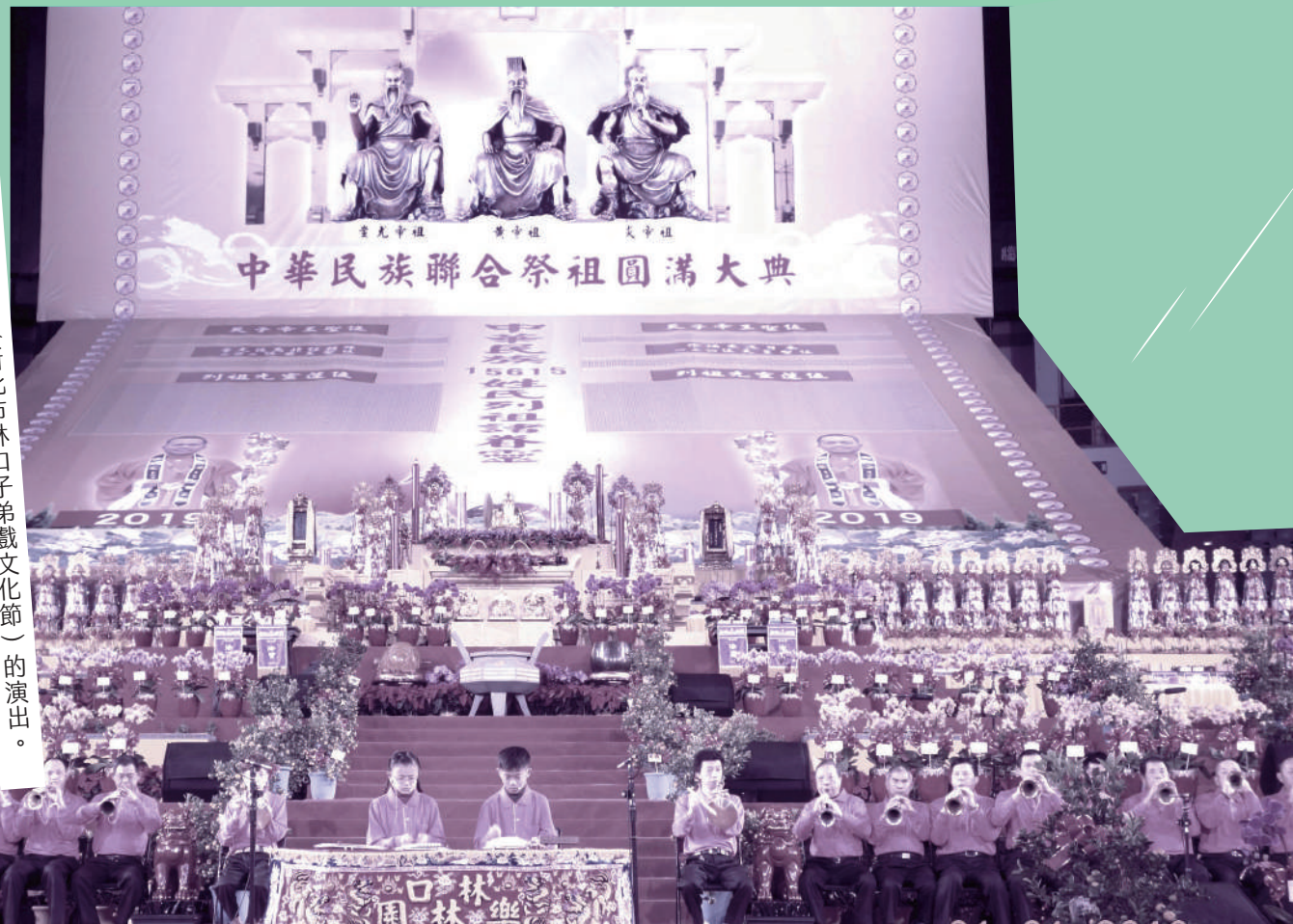
## 與百年樂社 - 樂林園的火花

談論林口的「子弟戲團」緣由，最具代表性指標是樂林園，樂林園成立於民國十五年（西元 1926 年），由先賢陳春火、黃新梅、莊雨露、簡天麟、王定福、陳振、黃水木、黃祈新、黃清波、王九生、黃文通等地方熱心人士共同招募庄內少年，成立北管學習班，禮聘阿九先、曾捷盛、王石井三位老師熱心指導，當學習完成，須組北管陣頭時，由先賢蔡承添命名為「樂林園」。

民國五十四年由陳萬連、簡連丁、林建章、黃太平、林根籐提案成立委員會，並舉辦慶祝成立四十週年紀念，由第四代藝員登台演唱。民國六十九年，發現社員的學習出現斷層，為了積極培養新血，由擔任鄉民代表的林根籐主任委員號召地方人士研擬培訓方案，在當時的林口國中，林口國小的校長支持下，若有會員的子女學習北管者，由「樂林園」支持其學校的註冊費。10月起「樂林園」第六代正式成軍，共招募會員子弟二十二人，包括：曾進添，李兩成，陳茂松，李建忠，鐘志祥，高明振，陳慶郎等人，目前「樂林園」的薪傳已到第九代了！



100 至 109 年連續 10 年受邀參加（新北市林口子弟戲文化節）的演出。  
108 年獲得新北市（傳統表演藝術、北管戲曲）文化資產保存團體殊榮。  
豐富的演出型式，將北管藝術精髓一次呈獻。



2020 年驚蟄時分，

「小草北管樂社」彷彿像入冬的昆蟲被「樂林園」這大地春雷叫醒，破土而出看見了傳統樂器不凡的可能性。



上工工 ~ 上 X X ~ 上 X 工 六 X X X ~



樂林園與小草北管樂社的相遇



以往印象對北管出現的場合常在廟會或告別場合見到，對於這類樂器的第一印象只有吵而已，殊不知有天我們也會推翻這刻板印象。

小草書屋的孩子學習北管這門課，歷經了不少門派，這次遇上同樣在新北「樂林園」的老師，初次相識，是我們前往林口，以樂會友，我們先演奏，其實大家超緊張的，要在這樣厲害的團體面前表演，真的是會令人呼吸困難，倉促演奏完後，緊接著換「樂林園」三代之廣年齡差的團體上陣，兩團演出的曲目一樣，呈現出來的感覺完全不同，著實令我們驚嘆不已，演奏後兩團彼此開始交流，後來我們才知道，原來樂社之間從很早之前就會用音樂交流，並成為友好團體。

書屋每周三、六都有北管課程，要學習一首新的歌曲，都會先唸熟由工尺譜編排出來的曲牌，一遍遍的唱頌，再來是打擊組需熟悉相對的鼓詩才知道每個樂器不同的打點位置，吹奏組也得到一旁練習噴吶指法、循環呼吸，待這些都熟悉後，再來進行合奏的部份，常常一個晚上一個半小時過去，練來練去還是同一首曲牌，為了就是各組能合奏出一首精準到位的樂章。

北管這門是一般人看似熱鬧，內行卻是看門道的傳統音樂，孩子們練著練著，再加上老師們的口傳心授，偶爾加點花（技巧），對我們來說都能奏出氣勢磅礴的慶典曲目，也謝謝「樂林園」老師群能每週不辭辛勞來三峽教導，我們一起為傳統音樂盡一份力吧。



Family means Father and Mother  
I Love You!



07  
Earth



# 孝親日

文 / 張繹欣

## 01

### 酸甜爽脆的感恩泡菜

時機就是抓得這麼剛好，當老師們正在愁苦著孝親日該如何舉行時，就有好心人送來的一大箱高麗菜。恰恰好啊！正是一個好時機答謝家人平時為我們準備三餐的辛勞，來叻！來捲起袖子做泡菜嘞！做一份酸甜爽脆的泡菜，給家人們消消暑囉！



媽媽，辛苦了！



## 02

### 洗去辛苦的汗水， 加點太陽的味道更美

想起孝親，總是會想起提個臉盆蹲跪著為長輩洗腳的畫面，既然不能把家人請進書屋裡，又想替他們洗去辛勞，不如就來替家人手洗衣服吧！仔細地搓揉著，一面想著穿著這件衣服的人啊，這些汗漬、汗漬都是怎麼沾上的呢？接著使出吃奶的力氣的擰乾，請太陽公公幫忙曬得香香的，再好好地鋪平、摺好，就像家人平時悉心的照顧般，孩子們溫柔地回報著。

## 03

### 你的過去，我的現在

重要的節日，也不忘了用最樸實的文字，道出最真摯的感謝。複製一張家人的舊照片，好像穿梭在時空機裡，越看越像的我們，再加上有趣手繪圖案，就成了專屬於我們的孝親卡片！



把最美的花，獻給最愛的人！



## 04

### 五月的雪，五月的花

拿起一株康乃馨，細心的將過多的枝葉剪去，輕輕柔柔地替康乃馨穿上漂亮的衣服，選一個美麗的貼紙，最後再綁上美麗的粉色緞帶，收到這麼美麗的花，我想你一定會喜歡！



● 青草職能學苑職能課程 ● 小草健行

● 小草大冒險 ● 青草單車環島

# 獲得治煉 心智的煉金術

一步一腳印，學會獨立互助，學會自主學習，  
讓小草們擁有金屬一般的堅強意志力。





# 青草職能學苑 職能課程

合作學校 | 技職項目

安溪國中 | 木雕  
三峽國中 | 木雕、皮革  
明德高中國中部 | 金工、烘焙



## 在烘焙課的時間是最幸福的！

文 / 明德國中學生 小瑜

我本來就非常熱愛烘焙，常常假日在家就會自己嘗試做不同的甜品。每次看到人們吃到我做的蛋糕和餅乾露出幸福的神情，我也覺得好開心。很珍惜來這裡上課的時間，學習到許多烘焙方法，例如攪拌的技巧、調配材料的細節，包裝甜點的方式等。

在這幾個月學習做泡芙、天使蛋糕、小西餅、檸檬塔、巧克力蛋糕等各式各樣的美味甜點，我還記得一開始以為很簡單的戚風蛋糕一點也不簡單，要抹平的時候如果抹太多會消泡，口感就會變很乾，所以簡單的步驟我也是做過多次才抓到訣竅。

謝謝高萬進師傅專業和耐心的指導，讓我的能力越來越進步，也越來越有自信。謝謝佳陵姐姐和筱筑姐姐平時也給我好多建議和幫助，有你們在的烘焙課好愉快也好幸福！



上 / 認真學習的孩子們。  
下 / 可口美味的檸檬塔完成了！

# # 中介職能探索班

## 中介職能探索班

文 / 李世祺

2016 年底，我們在三峽老街旁找到擁有 70 年歷史的舊醫院 - 愛鄰醫院舊址，透過社會企業甘樂文創的設計策畫，改建成立合習聚落，在聚落內規劃各公益店鋪成為青少年學習第二專長的培育基地，陪伴青草職能學苑的青少年在社區內探索三峽地區傳統職能：金工、皮革、木雕，同時以孩童未來職涯選擇，安排升學熱門美髮、咖啡、烘焙相關職能，以學員意願為基底，設計一學期及一學年職能探索，以利青少年在職涯不同體驗，引領學員探索不同學習成就樣貌。

協會和三峽地區的三所國中合作，分別有三峽國中、安溪國中、明德國中，提供中介班、高關班、技職班及成功學園的學生做職業試探課程，利用上課時間至青草職能學苑進行職能培育，目前提供的職業體驗類別有：金工、木雕、皮革、烘焙、花藝五項技職進行探索學習，希望增加學習動機，提升學習上的成就感，讓學員愛上學習，跟職場提早接軌，擁有未來工作藍圖的視野。

## 職人傳達給孩子的價值，

## 專精在一件事上，找到自己的舞台

文 / 明德高中輔導處成功學園導師 范惠琪

「你哭也好、逃避也罷，不過不要放棄，你要相信那如同地獄般鍛鍊的日子，你的努力一定會有回報的，鍛鍊到極致為止，成為比誰都要強韌的刀刃。」這句台詞出自孩子們最喜歡的動畫鬼滅之刃，主角們歷經許多生命的困境，成為一個能保護他人，燃燒自己的武士。而我們學生也如同這些武士成長時一樣，面對家庭、友情、學習、未來都有著迷惘和不安。我們很幸運遇到了小草書屋，讓學生在這裡練習金工的技術，過程中訓練耐力鉅形，失敗時不氣餒重新再造。學生遇到瓶頸時還是會難過，也會抱怨或發脾氣，但都從未放棄。很感謝清隆師傅和宇正師傅一路陪伴和指導，職人的精神是課本上學習不到的，而像是一顆小小的種子種在他們心田，慢慢地成長茁壯，有一天孩子也會像師傅一樣找到自己的舞台，燃燒自己！



每個周六的上午的主題課—「小草餐廳」，國小的小草們，挽起袖子跟各式各樣的食材玩耍，認識各種調味料的滋味，用煎煮炒炸蒸等烹調方式，端出一道道美味的菜餚，藏在烹飪背後的科學變化、知識與技法，原來「吃」是一門大學問！未來某天早去打工的小草，如果進入餐飲服務業，那麼，現在我們一起累積的職能就能派上用場。

### 我們的講師是阿嬤

做過西式下午茶、日式咖哩套餐與義式茄汁貝殼麵套餐的小草餐廳，開始回頭找尋我們的根，研究起台式料理，剛好一個小草的阿嬤做了酸香脆爽的刈菜，來給我們晚餐加菜，一個小燈泡在腦袋裡點亮，邀請阿嬤來教我們醃漬刈菜煮雞湯如何？

在一個美好的早晨，阿嬤和小草一起在廚房裡忙碌，做著阿嬤牌的刈菜，美好的傳承正在小草餐廳平凡但珍貴地發生。

哩賀！



### # 樸實米粉炒



### # 涼拌三品



皮蛋豆腐、涼拌黃瓜  
洋蔥雞絲拌金針菇



### # 茶香爌肉 加滷蛋

好料的



### # 阿嬤醃漬教學的刈菜煮雞湯



### 為小草帶來的禮物 一起製作餐點



吃是傳統

保留傳統節日的價值，應景必吃的粽子與潤餅，小草自己包起來。



吃是分享

過年前書屋的團圓飯，就像宇宙人的歌一桌菜裡說的：「無論成功抑是失敗，轉去的時陣攏有一桌菜，親像細漢時無啥憂愁，一頓腥臊換來規年的溫暖。」



吃是文化

書屋的日本實習生 Ayaka，第一次自己製作章魚燒是在臺灣三峽的小草書屋，你說有趣不有趣！？



吃是快樂

下午想吃甜點，夏天想喝冷飲，綜合水果鬆餅與水果檸檬西米露上桌，下午茶就準備好了！



吃是工作

開起小草餐廳直面招待客人，小草學會了好多，直接上場開實習餐廳的體驗，教會了小草隨機應變，面對失敗再尋找出路，就是成長的淬鍊。

# 小草健行

全程

63.9 km



## 透過挑戰遇見美好

文/廖彩茹

一場我們七個人都沒有做過的挑戰，決定一起出發，兩大五小就背上背包，步向我們旅程，擔心路上缺了什麼，帶得比別隊都重的背包，所有隊伍年紀組成最小，卻最為堅韌，

他，平時意見最多，路途中站對了位置、想對了角度，甘願前進，他，要求精準到了極致，一路拋棄了多少執著，完成了全程，他，以為出門玩耍，沒料到是辛苦挑戰，也是傻傻跟完，她，在隊友需要時會立刻伸出雙手，超乎想像的疲累，也只是偷偷拭淚，她，曾想要放棄，短短時間的仰天思考，卸下掙扎，繼續走而成熟了，你，放下工作義無反顧相陪，發燒了持續跨步向前，就是一句為了孩子，我，才發現人的痛覺，是會因為責任產生意志力的當下，立即變成沒有感覺，在詭譎不明的 2020，我們卻在這年的夏天達成了曾經不可能的挑戰，我們都不完美，卻在這趟旅程成就了最美！

謝謝你們，我的健行夥伴！

## 777 小草無敵健行隊恆春健行

2020 年 8 月中旬有五株小草跟著老師從三峽出發到恆春，參加逆轉聯盟舉辦的逆轉小勇腳恆春健行，預計在 4 天裡徒步背著自己的行囊走 80 公里。

P.S. 颱風來襲，少走一些，好 Lucky 唷！



## 闖過這六天內心話 文/志工老師 鄧伊惠

休息了 1.5 天，分享一下這幾天的心情……朋友都很訝異我會參加這個活動，因為我的體能一向不算好，一天 20 公里對體力上來說是很沉重的負擔，如果只是走路倒還好，但在大太陽底下，要背行李再加上注意孩

子的安全，其實是一個很大的考驗，但是很开心自己也完成了這個挑戰。常常覺得……雖然我來書屋是付出了一些時間，但是自己從老師跟孩子的身上學習到更多，而這次的活動，更印證了這點。



## 佳佳的好強、堅毅跟體貼很讓人心疼

這幾天的相處，我更看到了他內心堅強的那面，腳磨破了，不會用情緒來博取注意跟同情，仍然努力跟上隊伍；明明背包揹不動，也不喊累，不斷調整姿勢去適應這沉重的負擔。

## 嘉嘉心裏的不安，找對方式安撫就能出人意料

依照他平常的狀態，我其實是最擔心他的，這次嘉嘉跟在大隊長後面走，情緒很平和，也能完成漫長的行程，我在想……是不是優先享受大隊長帶領的那份優越感讓他比較平穩？或許，只要不斷嘗試，我們能讓孩子的心更穩定。

## 得用更單純的心情去看待駿駿

這次我才知道這孩子有他的侷限，好幾次為了找他而焦躁的心，因晚上聽他跟爸媽報平安的那些問句，讓人很不捨，其實……，有些孩子就會一直是單純的孩子啊！

## 筠筠照顧人的特質很明顯

在書屋，筠筠常常扮演照顧其他小朋友的角色，這趟旅程當然也是，他很會找到方法或者遊戲讓城城投入，讓駿駿安靜，這是他很厲害的地方。

## 城城的專注、

## 堅持跟條理是他很大的優勢

就像老師說的，只要指令輸入正確，城城的完成度是百分之百，而且也鮮少有情緒上的波動，總是能理性的分析每件事，去思考或者找到解決的方法，過程中因為石頭跑進鞋裡，他努力狂跑回到書屋隊伍的拚勁，讓人感動，書屋對他來說是安全的、有歸屬感的，而這份安全及歸屬感，我知道都是老師平時辛苦建立的。

看完文章的是不是很感動呀！？因有著用心付出愛給他們的大人，小草有機會變得更穩定，感謝所有在小草義務協助的志工老師，歡迎大家一起來小草當志工！



志工招募

2020年2月12日，小草們分成兩隊出發各自前往中繼站，執行任務後才能獲得神秘樂園的提示，全程靠小草團隊討論的結果決定前進方向，神秘樂園，我們來了！



# 小草大冒險

文/張繹欣

三峽小草書屋，出發！



## # 宇宙隊



艋舺龍山寺

## 小草大冒險

冒險，一旦開始了就得用盡全力才行啊！過程裡是沒有手機可以查詢，要往哪裡前進，都需全體隊員同意，老師只是陪伴，再不忍心也不能偷偷幫忙！若想更靠近神秘樂園，那只得靠自己執行任務換取提示啊！一開始僅有的是一小塊關於中繼站的拼圖，眼睛銳利的小草一眼看出中繼站的位置，自信的告訴隊員們：「我知道是哪裡！走吧！」看似順利的解開謎題，以為能以最快的速度往中繼站前進，沒想到……保守的隊員們卻覺得太冒險了呀！要先做任務，讓線索完整再前進吧，耗時完成任務後，就是那位小草一開始說的地方，他只能又氣又好笑地說：「我不是早說了嘛……」為了提示就要執行任務，有一項任務是找 10 個人 free hug，孩子們開始在老街附近的路上排成一列縱隊，高舉 free hug 的牌子，大喊：「有沒有人要免費的擁抱？這裡有免費的擁抱哦！」鞋店的阿姨、賣米苔目的叔叔、以及路過的阿公，都笑嘻嘻地和孩子們來一個大抱抱！小小的任務裡頭，都考驗著小草們的團隊凝聚、溝通合作，以及勇於踏出舒適圈的能力。

冒險絕對不可能那麼容易呀！知道了地點，還要能到達，搭公車是個好方法，「在我們國小那有一個！我跟我阿嬤都在那裡搭！」「我知道！恩主公醫院那裡有！」只是沒有人確定自己絕對正確，還有小草說：「那我們去鶯歌搭捷運！」老師在旁感到皮皮挫，繞了好大一圈，才有人如發現新大陸說：「我們可以問人啊！」一路上有好多意想不到的挑戰，有隊員堅持立刻停下休息吃麵包，有人在捷運上突然地哭了，突發狀況都得一一解決。終於抵達神秘樂園—員山公園，小草們驚訝於公園的特別，玩得不亦乐乎！快樂玩耍的同時，小草們也長大了不少呢！

神秘樂園到底在哪！？天公伯阿!!!



## # 神聖斑馬隊



中和員山公園，會合！



### 冒險隊員基本準則

1. 自己不能使用手機、可問路人(路人可使用)。
2. 準備物品：存糧、水、帽子、手錶、雨衣、小草衣、布鞋。
3. 出發之後不能離開老師 5 步距離，警告三次後回到原點。
4. 遇到衝突解決後才可繼續上路。
5. 任何決定要所有人同意。
6. 老師不干涉，讓孩子自己做決定。
7. 自己垃圾自己帶走。

中山線形公園



文 / 許育綺

2020

經歷了四年與逆轉聯盟一起環島，今年青草的孩子們決定挑戰「自主環島」，離開了被安排得好好的舒適圈，花時間好好的認識台灣，踏遍養育我們的美好土地。

一路上，有騎到沒力、被太陽曬到受不了的時候，有早上睡過頭、騎車不專心被老師罵過，然而沒有一個人在中途放棄，如果跌倒了，拍拍塵土我們再站起來。從三峽一路往西繞了台灣一圈，青草們成為更有故事的人回到了最愛的家。

# # 自己的環島

# 自己規劃

專業領騎！



泡著海水黏著沙的西瓜，那滋味很難忘記~



## 01 分工自主

青草分成路線規劃組與住宿飲食組，自己討論想參訪的景點、想奔向的海灘，認識台灣美食的同時也了解台灣的物價水準，不再是「食飯坫中央」的孩子。

## 02 嚴酷的車訓

從寒假開始，青草經過 10 次的車訓，超過 500 公里的練習，從一開始坡也爬不上去，酷暑也無法忍耐的「肉雞」，往環島的路上邁進。

## 03 企業提案募經費

因應 2020 疫情，青草環島企業提案在今年也使用很新潮的「視訊會議」，用遠端視訊的方式將我們的精心準備完整呈現。經過三個月與各公司聯繫，親臨現場或是視訊提案，我們最終完成 7 場的企業提案，募足旅費上路去。

企業提案募經費

嚴酷的車訓

分工自主



【觀看影片】  
青草環島全紀錄

# # 出發環島啦！



# # 分享回來的感動

一路上，守護大家的安全！



## 各司其職

青草依不同工作，分成地圖組、單車組、生活組。地圖組指引方向，帶領大家騎到目的地，單車組負責維修與檢查團隊的腳踏車，隨時機動處理單車意外狀況，而路途中能好好吃飯、好好睡覺，就靠我們的生活組啦！

## 各種玩樂

青草實際走訪台灣各城市著名的景點，到苗栗白沙屯請媽祖加持保佑，最南端的鵝鑾鼻燈塔、東部原住民部落馬太鞍與 23.5 度的北迴歸線，親自用雙腳踏過台灣美麗的土地。



## 各種想念 家人迎接

離家已久的青草們，旅途中將對家人的想念化成一張張明信片，寄給深愛的親友們。出遠門，才知道家的暖，終於完成 1055 公里的環島旅程回到三峽，看到最親愛的家人來迎接我們，過程中的辛苦與淚水都值得了！

## 與您分享我的感動

青草的孩子環島回來，紀錄過程中的感動與酸甜苦辣，一筆筆寫成屬於自己的成長故事。我們在崇友基金會分享旅程的有趣故事與對自己的反思發現：

- 在環島的團隊合作中，我學到自主就是負責任做好自己的事，再去協助他人或做自己的事。
- 擔任領騎的角色，讓我學習到負責任的重要性，不只想到自己，還要考慮整個隊伍。

## 為企業做一件事

青草信守企業募款的承諾，完成環島後協助尖點科技股份有限公司與家樂福文教基金會做一件事。

協助尖點科技股份有限公司整理公司附近的環境，拿著垃圾袋與夾子，我們為街道的乾淨美化盡一份心力。

到最照顧小草書屋的家樂福北大店擺攤，以能量咖啡與能量美髮為辛苦的工作人員帶來滿滿能量。



上 / 感謝家樂福文教基金會對書屋的支持，來到家樂福北大店，為辛苦的工作人員回饋剪髮與能量咖啡。

下 / 為「尖點科技股份有限公司」做一件事，清潔贊助企業周邊環境，帶來好心情。

# 水

● 能量普拉斯 ● 小草暑期課程

● 社區活動



## 乘載星球 運行奧秘之流

用著青春與血淚，  
提供小草茁壯的土壤，陪伴他們成長。



# 能量普拉斯

文 / 許育綺

喝了再上，能量爆表！



教育部潘文忠部長來訪，孩子獻上手沖咖啡。

## 為社會做一件事

青草們學習咖啡與美髮將近兩年，儲備好能量的青草決定將這些累積，轉變成一份份的正能量，傳遞到社區的每個角落！

這一年來，青草進行超過 20 場能量行動，在街頭追著清潔車送上暖心咖啡，到警察局為辛苦執勤的警員寒風送暖，我們也回過頭關照身邊離我們最近的小草弟妹們，為他們設計一顆顆帥氣又好看的髮型。用咖啡為一直支持我們的甘樂夥伴們加油打氣，也為今日嚴峻疫情的大功臣口罩工廠，帶了滿滿的正能量。

青草們挺起胸膛驕傲地說：「之前人家幫助及教導我們，現在我們可以自己試試看了！」



上 / 為甘樂夥伴帶來元氣滿滿的能量剪髮。  
下 / 為最辛苦的波麗士大人帶來溫暖的能量咖啡。

2020 能量累積



19 顆頭

能量美髮



302 杯

能量咖啡

總能量

321

傳遞能量的對象



88 份能量

警消等辛苦的單位



50 份能量

口罩工廠防疫夥伴



47 份能量

小草書屋的好朋友



77 份能量

慶賀大溪分部開張



59 份能量

甘樂文創友好夥伴

# # 康匠口罩工廠

# # 單車環島



青草與康匠口罩國家隊合照。



青草在派出所送能量咖啡，為辛苦的警員能量普拉斯。

## 一杯 200 克的溫暖，感謝 2 公克的防護

透過口罩，臺灣讓世界知道 Taiwan Can Help，這次，青草透過能量咖啡 Help Taiwan 這些努力工作的無名英雄！有感於疫情期間，守護臺灣的辛苦人員們，青草環島車訓期間，特別來到台灣康匠，除了感謝口罩國家隊不眠不休為疫情奮鬥，更希望將我們滿滿的心意，透過一杯杯的咖啡，傳遞給他們！

一個口罩 2 公克的重量，是讓臺灣順利運作的日常，更是「罩」住我們的重要安全防護。一杯咖啡 200 克的重量，承載的是真摯實在的應援打氣，那些說不出口的「謝謝你、我挺你」都藏在咖啡裡。



車訓期間來到康匠口罩工廠，參訪口罩製作過程。

【觀看影片】

青草與口罩國家隊  
康匠的相遇



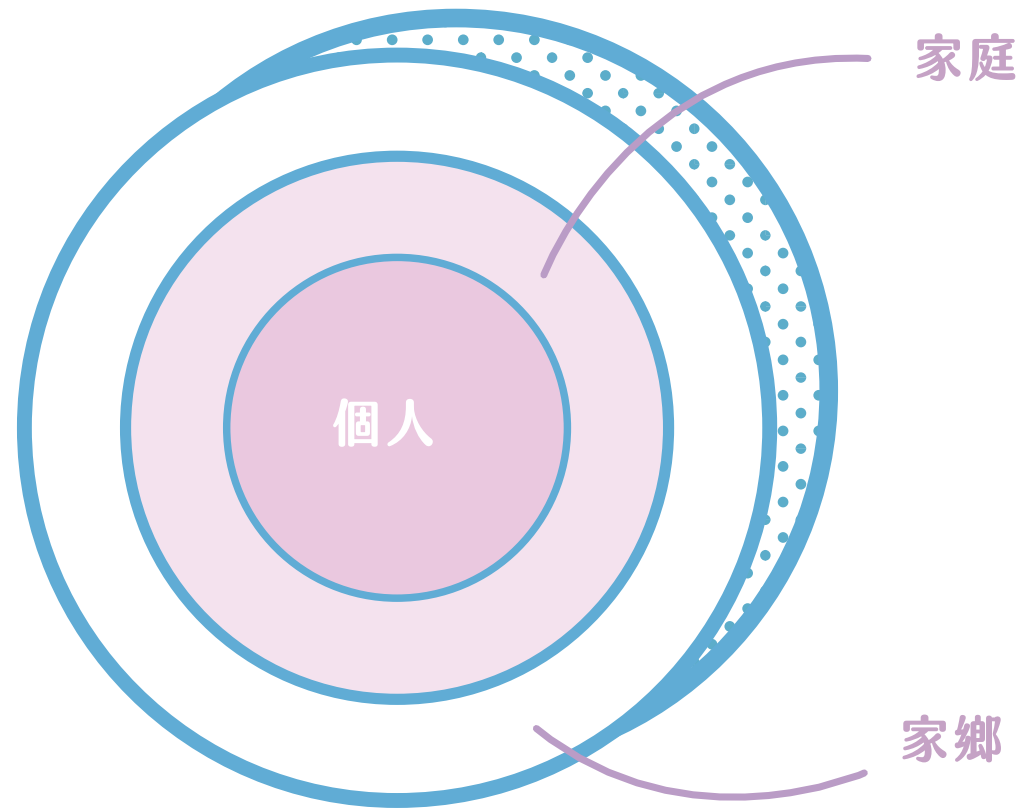
## 單車環島送愛全台灣

青草們在單車環島期間，也帶著能量普拉斯繞了台灣一圈，因為騎車途中難以將所有器具帶在身上，隨時沖咖啡給需要的人喝，所以我們事先準備了「青草能量手沖咖啡包」，將一包包的能量裝盒帶在單車上，將我們的心意都裝在裡面。

我們感謝全台 13 家提供住宿的友善店家，為我們安排腳踏車的停放空間，並提供乾淨整潔的住宿環境，我們更感謝旅程中讓我們用餐午睡的六甲國小、滿州國小以及水上派出所，有了你們的友善與鼓勵，讓我們的單車環島之旅更加順遂開心。



感謝熱心的國小提供我們中午休息的場所，以能量咖啡交朋友。



我！怎麼組成的呢？

2020 暑假主題課程，我們帶著小草以個人為中心，延伸至家庭，擴及家鄉討論我是怎麼形成的。

# 鏡中的自己



01

認識自己

# 想像的自己

認識獨一無二的自己

- 生命從哪來  
【觀察雞蛋、7天種子日記】
- 仔細看看我的臉  
【畫出想像中的自己】  
【描繪出鏡中的自己】
- 情緒羅盤  
【原來那個時候，我是這樣的感覺】  
【面對情緒，我可以怎麼行動】

這就是我的家的樣貌

- 拼圖一家
- 家族DNA
- 我家的超級粉絲團團長！
- 家的獨有記憶
- 家族語
- 家香味
- 藝術家
- 演說家

台灣三峽我的家鄉

- 咱是台灣人
- 三峽知多少
- 老鼠的家
- 社區尋寶
- 三峽尋寶地圖
- 一起遊三峽河
- 三峽河分享會

文 / 廖彩茹

生命的開始與孕育

小心翼翼地打開一顆雞蛋，小草們細細觀察卵細胞，幻想著在生命之初，一個受精卵經歷神秘的分裂，從細胞長成一個獨立個體的過程。學習照顧豆苗，陽光、空氣、水還不夠，還要日日跟它說說話，盼望著從一個種子，長成一株挺拔的豆苗，寫下關於成長的日記，就像父母期盼著孩子長大，小草體會了兩週豆苗的照顧生活。

藏在自畫像裡的悄悄話

「我認識自己嗎？」這是一輩子的功課，讓小草從畫自己的過程去理解吧！先從想像的出發，想像中我長得是圓是扁，直覺地描繪著自己的模樣，在一筆一畫中畫出個性，這就是我嗎？再放上鏡子，細細觀察，原來鼻子是圓的、牙齒有幾個蛀牙、頭髮是自然捲……，跟想像的我有一點相同又有些不同，原來阿！這就是一個我。

照顧我的情緒與因應

生活中有好多刺激，讓喜怒哀樂感受升起，今天考好被稱讚了，好得意；下午打球被對手贏球，真沮喪；昨天畫的圖被弟弟撕壞了，超生氣；我的生日派對，好朋友都在一起玩，十分開心……。情緒是種動力，驅動著行為，好的感受帶來幸福的滋味，難受的感覺怎麼消化？壓抑、破壞或轉移，我們一起討論怎麼做！試著用情緒輪盤，辨識感受與陪伴自己。



## 咱是臺灣人 文/吳怡璇

我們更認識「自己」與「家庭」的關係後，生活環境也影響著我們的成長過程，因此緊接著進入「家鄉」的議題。「臺灣」就是我們的國家，而我們居住的家鄉是「三峽」。透過遊戲的過程中認識臺灣，挖掘每座城市的寶藏，讓孩子與家鄉產生更多的連結與認同，才發現小小的臺灣，多麼有趣美好。

## 暑期主題課程 - 家 文/張繹欣

當孩子用文字、語言與圖像的方式，往認識自己的路上前進後，會發現自己與眾不同的獨特之處，而這些「特別」，往往都和家庭的文化息息相關。家庭主題課程就是想和孩子們一起，找尋、紀錄、敘說，和這些原以為已經熟悉到不行的家庭脈絡，締造新的連結，再次賦予嶄新的意義。

### 家族 DNA

血緣是畫不開的連結，我們帶著孩子認識基因決定性狀，認識單眼皮、能否往後彎的拇指、能否捲起的舌頭、和是否有分離的耳垂，認識自己的性狀，回頭看看家人的模樣。將原有的連結，重新看見。

### 拼圖家

每天從同一個家出門，以為和家人生活得緊密。可是當要說出家人的生日、職業、喜歡的顏色和料理，許多孩子卻回答得很模糊！不清楚，就問呀！這個作業一定要回家做，帶著學習單回家詢問家人，過程裡人們感受到被重視，同時多說一說自己的故事。把家庭成員重新認識，更看見家完整的模樣。

### 家的獨有記憶、家族語、家鄉味

家庭裡慣用的語言是什麼呢？台語、客家語、原住民語？哪些獨有的說法只有我們家的人聽得懂？我們共同的記憶，從一起去玩的地點、阿嬤拿手的菜，誰最喜歡玩偶等話題，一家人才會有的共鳴，彙整回憶，孩子們彼此分享，認識了不同的家庭文化，同時增進了對自身家庭的認同。

認識家庭

02

我的家庭



## 原來這就是三峽！

「三峽有什麼好玩的、有趣的嗎？」小草會怎麼回答呢？孩子們踴躍發表著想法，一想到三峽，就想到金牛角、三峽祖師爺廟、三峽老街等，我們也上街採訪社區的叔叔、阿姨、觀光客，發現原來大家對三峽的印象不太相同，每個人就像一塊拼圖，拼拼湊湊出對於三峽更完整的想像。

「三峽河」是重要的文化發源，從前三峽人依河而活，時代更迭，三峽人與三峽河漸遠，所以帶著孩子親近三峽河，邀請荒野保護協會的柳樹婆婆，分享河的故事與歷史，實地探索河邊的自然環境，看似雜草的植物其實是寶藏，甚至能隨手變成孩子們的玩具！

03 我的家鄉

認識家鄉

### 我是三峽王

社區即是教室，家鄉課帶著孩子走入社區，一起去調查社區的「寶物、問題、有趣的事物」，並將調查標註在社區地圖上，找出問題與潛力，讓孩子對於日常習慣的生活環境產生新觀點。過程中，孩子們發現：「原來三峽的水溝蓋這麼美啊！」、「這裡我常經過耶，今天才知道有壁畫！」我們蒐集到有關三峽的資訊，透過SWOT分析，一起思考討論如何延續三峽之美與變得更好，化作行動盡一己之力守護家鄉。





### 守護臺灣的天使 文/吳怡璇

在每週的班會課，我們會準備不同的主題，帶領孩子共同來思考、討論、想像、感受與實踐，而現今全球最關注的就是「新型冠狀病毒疫情嚴重」的議題，全球各地的人們感到緊張、害怕，臺灣也不例外。而為了預防病毒疫情在臺灣地區擴散，我們必須戴著口罩、勤勞消毒、人與人之間保持安全距離，無法盡情與朋友、家人相聚和旅行。

但在大家的努力下，臺灣的疫情很幸運地目前控制在安全的範圍，這除了感謝臺灣人一起做到防疫的工作外，

更要感謝默默地持續在前線奮戰的抗疫戰士們，冒著可能感染病毒的風險下，仍然堅守崗位、各司其職，並隨時緊繃地應對突發狀況，包括醫護人員、警察、口罩工廠工作人員、酒精工廠工作人員、藥局人員等，以及衛福部陳時中部長、中央流行疫情指揮中心的工作人員們。

因此書屋的老師和孩子們一起發起感謝社區抗疫人員的行動，我們寫下感謝卡片，寄到想要感謝的工作單位，將這份溫暖與感謝表達給辛苦的抗疫戰士們，謝謝您們守護我們，守護臺灣。

### 瘋北大上街趣 文/蕭雅文

書屋的孩子平時受到社區眾人的照顧，舉凡有活動都當參與者的角色加入，盡情追趕跑跳碰放肆遊玩，這次，很不一樣！

「瘋北大上街趣 2nd」，是由「還我特色公園行動聯盟（特公盟）」所辦理的活動，特公盟是一群由家長成立的 npo，宗旨為孩童爭取安全與身心發展的遊戲空間，並積極遊說地方和政府投入資源，掀起全台特色公園遊戲場革命，並提倡兒童參與表意權。

這次受邀的對象有小草與青草的孩子，小草書屋國小班屬於同甘的部份，一起來街道玩樂，青草職能學苑國中班要一起共苦，何為共苦，共苦：即是一起把最好的、最光鮮亮麗的全部端出來給活動參與者的工作人員，我們這次被賦予的任務是「大使」角色，分別有「親善大使」、「指路大使」、「健康大使」、「請勿觸碰大使」，工作內容是陪伴當天參與瘋北大的小朋友們，如果迷了路找不到家人、想玩什麼不知道方向、入口處的防疫量測、看展注意須知等這些都是我們的任務，撇開任務不談，這些內容完全就是平時這些國中生們會被關心的部份，但當換位之後，肩膀自然就長了出來，有幾位青草認真工作起來連老師都嚇歪，不休息一直站崗，深怕來看展上廁所的人會找不到路，一直熱心帶位，是的，是帶到廁所門口，貼心暖男一枚，服務的過程中慢慢地，手心打開的方向也由以往的向上轉為向下。

最後，青草們服務期間表現不錯，開放一些時間讓這群年輕大使們一起佔領街道，吃下甘苦並存的果實。

無痕  
減塑  
自備  
環保  
挺小孩



上 / 作為親善大使，我們要負責指路、引導，以及成為機動服務台。

下 / 於出入口處，親善大使還要發閱關卡給入場民眾。



親善大使，佔領街道，一起瘋北大！



# 遮蔭小草書屋村 的巨大樹群

十年樹木 百年樹人，讓我們一起從小草，

發展成能遮風避雨的大樹吧！



● 老師的北大增能課程 ● 大溪分部開幕

● 幸福存摺 ● SROI 社會投資報酬

● 金星獎 ● 五年後的自己



# 老師的北大增能課程



## 多元文化議題與後現代取向家庭工作

當與數個生命產生緊密的連結，真心的期望這些小小的生命能夠健康快樂的成長時，便會竭盡所能的努力著。因此當國立台北大學社工所的施俊均助理教授，向書屋夥伴們提出參與課程的邀約時，大夥兒全數答應了。明白這是一個難得的機會，能擁更多的方法、更寬廣的視野去陪伴每個我們在意的生命，所以我們義不容辭。

2020年3月4日至2020年6月24日，書屋夥伴們開始了一週一次的研究所課程，閱讀了敘事治療的工作地圖、合作取向實務、建構解決之道的會談這三本書，以及經歷了數次的個案分析演練後，夥伴們都收穫了不少，就讓大夥兒一一的來分享我們的獲得吧！



彩茹 - 小草老師

嘗試理解孩子，用賦能陪伴其找出解決之道，聚焦其優勢，讓孩子有為自己挺身而出的力量，讓我們原先認為是問題的特質，能有角度轉化，讓孩子找對方式發揮。

團體上課中討論的丟接過程，是珍貴的經驗，也對於同事間尋找工作共識有莫大幫助。



育綺 - 青草老師

「想像今天你回家，做了一個又香又甜的美夢，一覺醒來，突然所有想要的東西都實現了，那會發生甚麼事呢？」一聽到這個奇蹟式句型，就會想到為期一學期的北大課程。試著將學到的問句運用在與學生的工作，一起和學生探討對於生活的期待跟想像，架一座鷹架往生活理想的樣貌前進。

這個難得的進修機會，也讓老師們聚在一起更深入討論孩子與家庭的狀況，持續陪伴的道路。

「不以為自己知道」是這一學期深記在心的觀念，事情的出發點總有不只一個觀點，當我們帶著自己的價值判斷與成見進行對話，終將沒有辦法聽見對方真正的聲音，無法聽見他們外顯行為下的潛台詞。



怡璇 - 小草老師

在陪伴、輔導孩子時，都可能帶著自己的觀點面對孩子，我們要打破原本自己觀點的框架來思考，試著接受並了解孩子的文化、想法與觀念，建立彼此的互動、連結，孩子才會把自己的心對你打開，產生更多不一樣的選擇和溝通對話，並有機會協助孩子走出困境。

最重要的是，老師要了解到每個人都有自己成長背景的社會文化，首先要了解自己內在的文化價值觀，才能去理解他人的文化價值觀，對自己文化的理解甚至比理解孩子還重要，並要意識到老師的價值觀是會影響到孩子的。這堂課程讓我對在照顧陪伴孩子時有更多的想像與方法，雖然在實務上仍然辛苦困難，但當我更認識自己時，準備好足夠的能量，就有力量持續陪伴孩子，並協助孩子自己創造新的價值，新的解決方式。



雅文 - 青草老師

「為當事人形成回饋」因為導讀的關係，仔細翻這章節好幾遍，也回想自己在與個案工作時，都是如何形塑出回饋的，以往未學建構解決之道前，都是習慣用問題解決來處理當下的情況，在稍微了解建構解決之道後，發現其實有些步驟或方法也有些相似，但我很喜歡建構解決之道，視當事者為解決問題之人，不再是以實務工作者為解決之人，這點真的真的很重要，很認同只有當事者最了解自身的狀況，只有他們可以為自己解決難題，只有他們想出來的方法最貼近真實，實務工作者只需保持未知、仔細聆聽，協助當事者所透露出來的資訊，加以規納、整理，再給出適切的回饋；但要把剛學到的龐大系統馬上套入實屬不易，但在所屬單位偶有事件發生，能夠應用在實務上，加上日經月累的練習，相信變成意識化的處理模式不會太遙遠了。



繹欣 - 小草老師

他的故事，他最了解。在小草書屋裡頭的工作，時常身兼著陪伴者、教育者、助人者等多種角色，太緊密的關係、太熱切地想要幫忙，有時亂了陣腳便會像隻無頭蒼蠅般地四處亂飛，而只有慢下來，真正的尊重個案的感受，聽懂他渴望出現的奇蹟，他所認為的事實，以及他所遵循的道理，走進他的脈絡裡，才能抽絲剝繭的找出能予以協助的事，只有他知道自己需要的是什麼，因此「不以為自己知道」不斷重複地確認自己理解的是否為對方所表達的，不擅自的解讀，並予以評斷，這項我正在學習內化且運用的方法，也是我從這門課裡得到最大的一份禮。

# 大溪分部開幕

文 / 李世祺



## 為什麼選擇大溪

2020年，小草書屋從三峽沿著大漢溪上溯，來到了百年古鎮大溪。這是一個擁有歷史與新創的小城；一塊擁有老居民、原住民與新住民的土地。但在繁華的老街、精彩的藝文展覽之下，有些孩子在學校永遠是「教室裡的客人」，怎麼都學不好的，相信自己「很不乖」；有些孩子，放學後獨自閒晃、吃晚餐，等著家人下班。也值得一提的，大溪區位於復興區「原鄉」與

平地的交接處，許多從部落下山工作的家庭，帶著孩子落腳大溪，但與部落生活的文化差異，時常導致孩子的學習不適應，工作忙碌的家長也時常讓學校老師難以聯繫。而大溪分部的敬農老師與世祺社工，剛好都曾在復興區服務，因此對於原住民族的文化與現況特別熟悉。就這樣，帶著在三峽紮實的兒少陪伴經驗，以及來自社會上各方的支持力量，小草書屋一大溪分部在喧囂的2020年底，正式成立。

送給你~~~~



我只想做你的太陽~你的太陽~  
在你的心裡呀~在你的心底呀~



## 1212 落成典禮

在12月12號的下午，平時寧靜的新南老街，冒出熱鬧的金屬敲擊聲及宏亮的喇叭聲，原來是三峽小草書屋北管樂社歡慶大溪分部落成。在熱鬧的街道上，看著許多來自三峽的朋友及大溪當地朋友給予的祝福，三峽小草書屋及樂林園磅礴北管演出、小草書屋的老師帶著孩子們演唱溫暖的「太陽」、青草孩子在冷天為大家獻上溫暖的咖啡、在籌備期間提供我們堅強後盾的貴賓，也在舞台上為小草們溫柔灌溉；活動現場特別的是大溪在地人捎來的祝福，一大早下田心社區發展協會志工大哥，到現場為大家



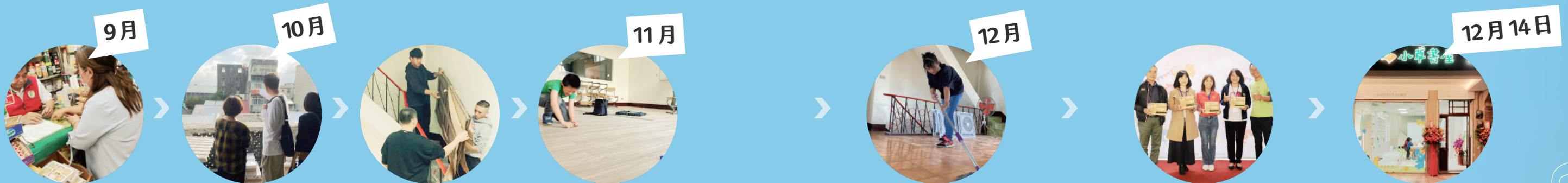
煮了一鍋落成湯圓、第一商行老闆郭老闆為孩子準備的在地蔬菜、蘭室茶坊特地提供來賓一壺好茶，都為分部帶來濃厚在地的大溪味，為小草書屋在大溪開啟新的篇章。

【觀看影片】

小草書屋一大溪分部  
開幕落成典禮



## 建設籌備過程



9月  
拜訪地方里長、社區發展協會、社福單位、學校等，地方需求調查及了解社區需要。

10月  
初步與房東接觸討論小草在大溪藍圖及想像，房東將未計畫出租的房子出租給小草。

11月  
大溪家原住民青年及青草畢業生協助將房屋內廢棄物及家具整理。

11月  
工班陸續進場，學校轉介輔導的孩子也期盼書屋盡快落成開門。

12月  
青草清潔工外包到大溪！青草職能學苑的孩子也能獨當一面，打掃、拆電風扇都不是問題，還將超重神桌扛至頂樓。青草有如萬事屋，年度夢想實作欠缺經費，公司行號如有需要合作請洽蕭老師、許老師 (02)2671-1121。

12月  
在籌備期間，提供灌溉重要養分的園丁，在初期籌備最困難時，給予大力協助及支持。

12月14日  
小草書屋大溪分部正式啟用，提供大溪地區兒少穩定、安全及多元課後照顧基地。

# 幸福存摺

文 / 蕭雅文、張繹欣



左 / 孩子開心獲得點數。  
右 / 換到喜歡的數獨，馬上開始玩起來。

## 用科技化的 e 存摺， 學習累積所得與善加使用

一開始為何有幸福存摺的構思呢？要說到書屋剛開始的日常，集合眾人、朋友的愛，物資漸漸變多，不想浮濫的發送，又剛好物品找不到的狀況日亦增加，而且這狀況不止在書屋內發生，但生活在辛苦家庭的孩子，沒有零用錢又有物慾該怎麼辦？於是規劃出打掃平常使用的書屋、寫完自己的功課、書屋課堂表現、撰寫每日一句，都可以獲得由老師發放的點數機制，而點數是蓋在一張有 100 格格子的 B5 紙張上，孩子會小心的收好，等待合作社開門的時候，看著閃閃發亮的商品，掏出幸福存摺來購物，有天，合作社開張，有位孩子期待已久的商品到貨，正要拿出存摺兌換，東翻西找把書包整個翻了一輪，卻找不到那張收集已久的努力，頓時哭了起來，我們也替他難過不已，後來在老師會議討論中，生出了將幸福存摺電子化的想法。

沒有任何資訊背景的我們，想做出一套系統根本是天方夜譚，於是我們找到了 GOV 零時小學校 (Sch001) 並且投出了合作信，幸運地在短時間內 John 和他的夥伴 Justin、賈彬接下了這個對我們而言深具意義的任務，一次次的溝通會議、一次次的系統測試、一次次的修改 bug，終在 2020 年這艱辛的年末，幸福存摺網頁 / App 正式上線！

存摺 e 化實行一陣子，發現真的很便利，不用再擔心存摺遺失、大雨毀損而傷心難過，不管你是老師或是學生，都能下載使用 App，隨時觀看點數起伏，猶如看股市走向一般的驚險，未來我們想要把這套好用又實在的 App 優先分享给全臺非營利組織使用，讓老師更有系統的掌握學生學習狀況，也可以讓學生養成延遲享受、儲蓄的觀念。



【延伸閱讀】  
幸福存摺  
零時小學校 2020 成果發表會



老蘇，一台腳踏車要幾點！？



## 現有社會弱勢救助結構



## 創造終止弱勢循環的新系統

提升學習動能，降低社會依賴，減少社會問題



# SORI 社會投資報酬率

文 / 張翔曦

小草書屋在三峽地區所做的耕耘，單由傳統僅衡量財務的「投資報酬率」是難看出兒少成長這項十分重要卻隱而難現的價值，我們嘗試用統合性的社會投資報酬率 (Social Return On Investments)，綜合考量經濟價值、社會價值、環境永續價值、教育文化價值等，衡量我們的努力。

**SROI 為 5.8 元，意指投入**

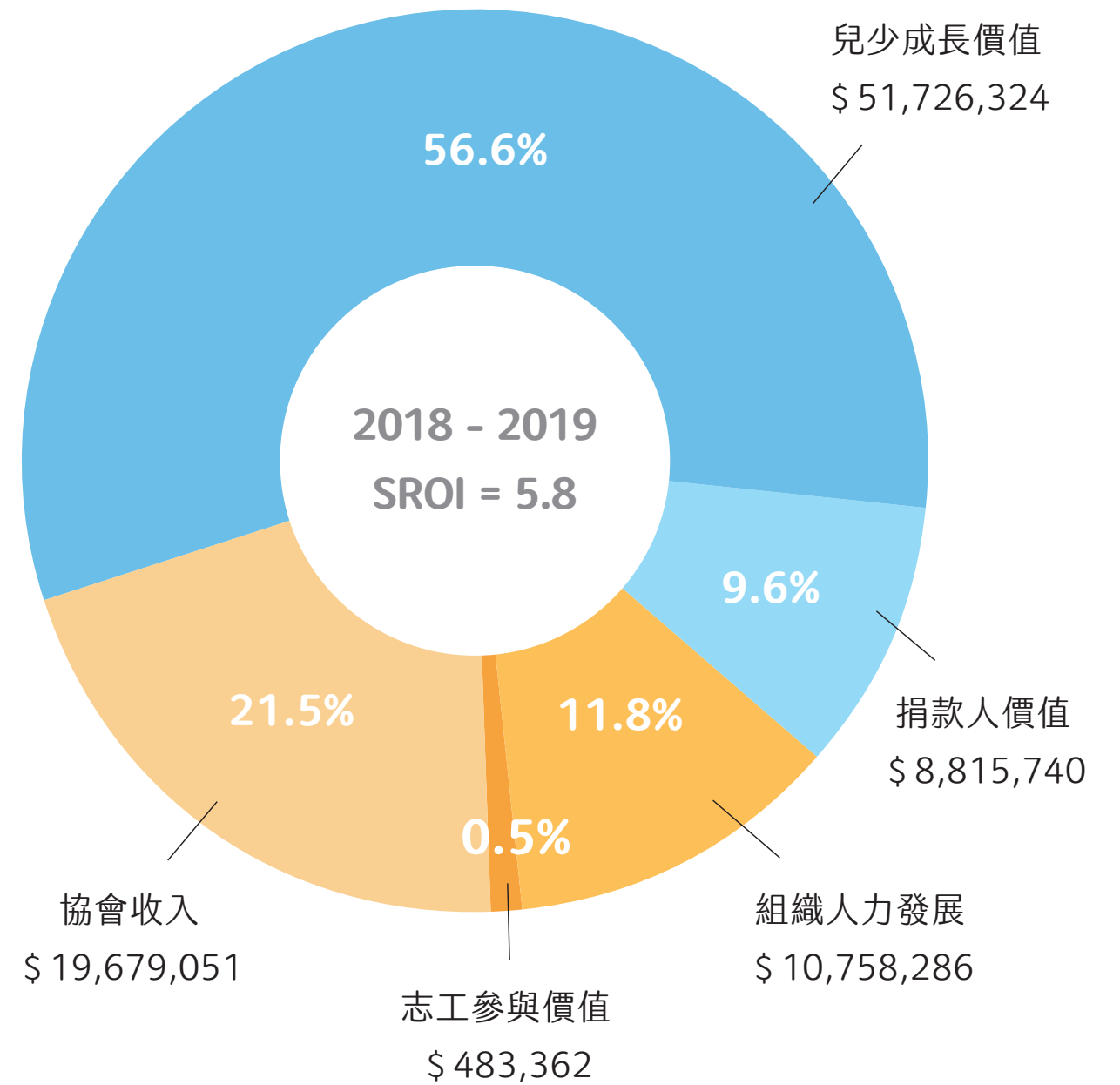
**台灣城鄉永續協會 1 元會對社會有 5.8 元的淨價值**

兒少成長價值估算為本會最有價值的部分，占比為全部社會投資報酬率 SROI 的 58%，我們簡單的分為兩個層面來做討論，一為兒少所提升知能的價值，裡頭包含書屋對孩子的課後陪伴以及孩童持續升學所創造的人資提升價值。二為對於社會的避險價值，其中最主要的是避免青少年被收容安置以及降低兒少犯罪率的風險，我們又繼續將三個不同性質 ( 小草、青草、中介班 ) 的學童分開，再乘上調整因子比率，最後會得出 51,726,324 的產出價值。

2018 年協會的總投入為 12,016,999 元，所產出的社會影響力的總估值為 79,516,018 元，2018 所換算而得的 SROI 為 5.62 元；2019 年協會的總投入為 14,397,779 元，所產出的社會影響力的總估值為

103,409,508 元，2019 所換算而得的 SROI 為 5.92 元，兩年平均後約等於 5.8 元，也就是一元的投入會對社會創造 5.8 倍的淨價值，採用 SROI 評估非常耗時費力、計算方式複雜，除了要蒐集龐大的數據資料和建置模型，還必須衡量『非財務面』的價值，如社會影響力、環境永續性等都是非常難以轉化為數字的成果。小草書屋的存在，對於高關懷的孩子來說，最重要的就是及時的陪伴，自孩童時期給予因家庭失能的孩子課後輔導、夢想教育推動以及品格教育，從小將社會犯罪的風險防範於未然，將問題控制於上游，希望離開書屋的小草能夠堅忍不拔的長大，不要常棲於社會的底層，有能力翻轉失能家庭的問題世襲，甚至做為一個可以避蔭家庭可靠的大樹，小草書屋也一直為此價值而存在、努力著！

## 社團法人台灣城鄉永續關懷協會



【延伸閱讀】

楊家彥 - 天下 CSR 報導

甘樂影響力：十種超越數字的社會價值 (上)



【延伸閱讀】

楊家彥 - 天下 CSR 報導

甘樂影響力：為何有人願意花錢淨溪撿垃圾? (下)



# 金星獎

文 / 阮家貞



## 金星獎

2020 年榮獲—

「保衛兒少星星相印」金星獎，新北市兒少課後照顧機構最高榮譽。



「保衛兒少星星相印」

### 「養一個孩子。需要全庄頭的力量」

以前，我的教育理念只圍繞在「家長」+「學校」+「政府」三方，現在，我深深認知到「社區」的力量，原來真正的學習領域，就在生活周邊垂手可得。

參加了勞動部「青少年職涯規劃」論壇會前共識，很多在第一線夥伴的共同心聲 ...

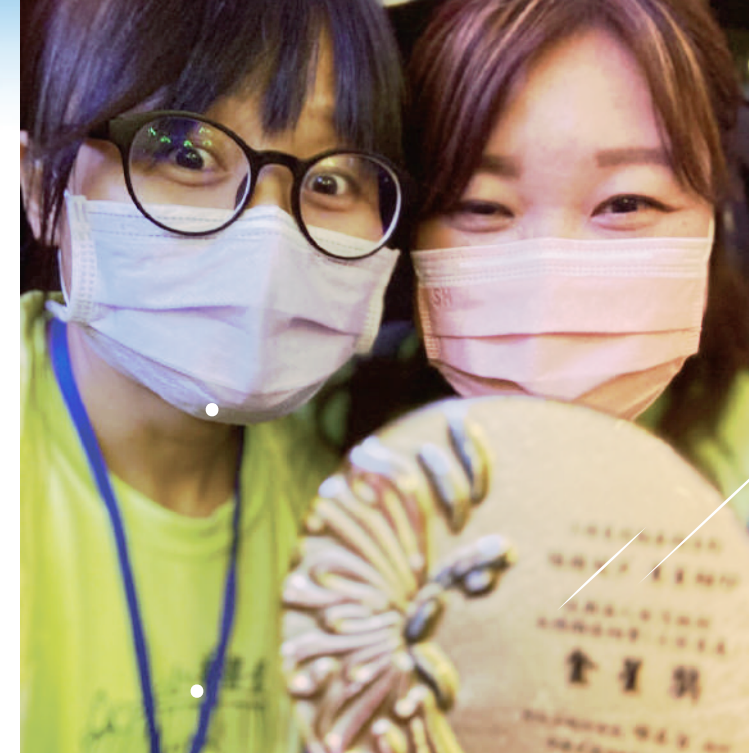
- # 「我講的話這些孩子聽不下去」
- # 「好不容易在中繼站訓練好，送進職場又被退回來」
- # 「孩子們被原生家庭拉扯，沒多久又陷入原生家庭問題的惡性循環」 .....

聽完了這些分享，我心想「這些孩子們到底在什麼時候，我們錯失了接住他們的機會？是國小階段的霸凌家暴？國中時期的自我迷失？又或是大人們的漠視？」這些問題很沉重，但也在在顯示目前台灣教育深層的問題，這些孩子就是未來的「新台灣之子」，對於我們的未來有十分重要的影響力，該如何陪伴他們是重要的！

老子道德經：「生而不有，為而不恃，長而不宰，是謂玄德。」產生萬物、養育萬物而不占為己有，作萬物之長而不主宰他們，這叫做「玄德」，真心珍惜當下每一刻陪伴的時刻，當孩子們發生問題時，就是我們帶著他們討論學習的機會。

獲得了新北市政府「保衛兒少，星星相印」的金星獎，我想獻給給所有照顧與支持小草的夥伴，謝謝大家一路支持陪伴小草們。也向共同努力的同伴們致敬，選擇一條沒有退場機制的道路，需要顯現堅定如鐵的毅力與決心。

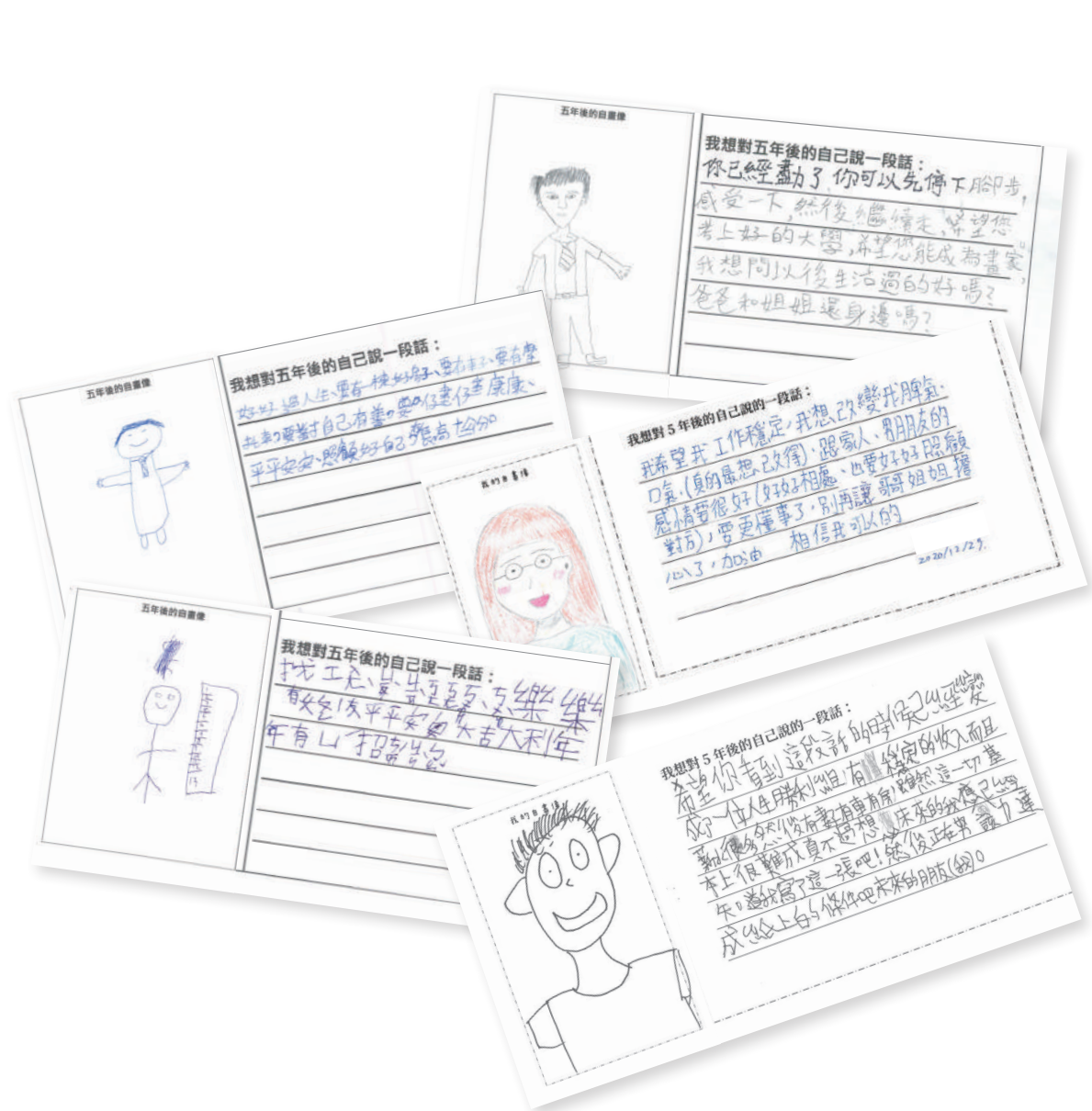
敬～我的老闆及所有書屋老師，這份榮耀與大家分享。未來，我們繼續努力！大家都要好好的！好好。就好。





## 五年後的自己

文 / 廖彩如、許育綺



### 五年後的我，你好嗎？

小草書屋5歲了！從絲瓜小隊的社團活動到現在每周的課後陪伴，書屋陪伴三峽的孩子走過懵懵懂懂的時光，從生活基本能力學起，認字算數、禮節感恩，到現在引導學生察覺自己的長才，走出屬於自己的道路。

回顧5年前小草們青澀的樣子，也一同遙想5年後的我們會在這裡，做著什麼樣的事情，又有什麼話想要對5年後的自己說呢？  
透過這個活動，老師可以更了解小草對於未來的想像，有機會從日常創造更多對話與思考，嘗試接近他們的目標，從書寫中，小草們也能更清楚自己想要的發展，期待五年後再一同回首現在的文字，那時的對話一定很有意思！

五年後的我，你好嗎？





• 用消費支持我們的社區陪伴計劃

## 手感皮革，追尋平凡生活中的不凡！

「玩皮小孩」是我們在社區裡成立的手作皮革品牌，小草們充滿能量的雙手住著頑皮的精靈，透過皮件的學習與製作，培養孩子們的耐心與美學創意，也提供家長技能學習培養第二專長的機會，玩皮的小孩將他們堅韌且獨特的生命養分烙印在皮料之上，製作成每一件溫潤實用的作品。皮革是揉在生活中的一絲浪漫，可以剪裁、可以雕刻、可以縫製，可以把所有想像都投射到皮革上，讓皮革成為你想要的生活。溫潤的手感，搭配自己鍾愛的色調，做出自己想要的樣子，配上揉在皮革中淡淡的一絲氣息，為自己的生活選物，用皮革讓平凡生活變得優雅。



線上商城



## 喝一口， 讓土地和生命共好的豆漿！

禾乃川從台灣人飲食文化中最常吃的豆漿、豆腐、豆乾...等豆製食品出發，使用台灣最新鮮的 100% 非基改、零農藥檢出大豆，每天早上新鮮現做，不添加化學添加物，做出自己和孩子都能放心吃的食物。禾乃川同時聘用社區二度就業家長及中輟、低學習成就青少年就業和輔導計畫，讓店面成為每一個生命的人生轉運站，找到學習力量和生命價值。甘樂文創與旗下良食品牌「禾乃川國產豆製所」長期投入兒少陪伴、土地關懷及工藝扶植等社區共好計畫，您的消費，都將成為「永續循環回饋」的動力。



線上商城



## 樸實巷弄間的簡單好味道

小草書屋為了實現培育孩子的職能發展的理想，成立「小草書屋職研烘焙坊」，與社區在地的國中攜手合作，不僅成為中介班與技藝班學生學習烘焙的秘密基地，也讓書屋的孩子有機會持續增進烘焙製作與店鋪實習，最重要的是讓社區的居民品嚐到新鮮又充滿在地風味的烘焙美食。小草書屋職研烘焙坊特別選用三峽在地特色食材，研發出具備豐富三峽風情的烘焙商品，如碧螺春磅蛋糕、黑豆吐司及蜜香紅茶貝果等，從烘焙坊的設立到商品的產出，處處可見對於三峽的社區關懷與土地情。



線上商城

# 小草公佈欄

只要有夢想的灌溉，有一天小草也會開出繽紛的花朵，成為城市裡的美景。我們需要您的力量，陪伴孩子成長，讓他們擁有力量改變未來。

# 志工招募中！

### 行政志工

活動企劃、美工文編、行政文書、網路(頁)維護、書籍整理、影像記錄剪輯、物資整理等

### 課後陪讀志工

<國小、國中課程，科目：數學、英文、國文>

星期一～星期五，下午 16:00~18:00(每週至少固定一天)

### 課程師資

國小、國中基本科目及各類才藝課程師資

學期間：週一～五，晚上 18:30-20:00

寒暑假：週一～五，全天 08:00-16:30



您抽空為孩子留下的一小時，  
很有可能改變他的一輩子。

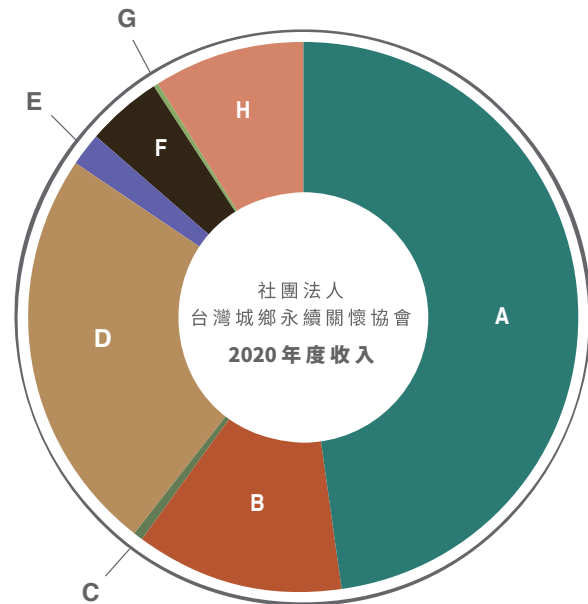


志工招募

# 2020 年度財務報告

社團法人台灣城鄉永續關懷協會

謝謝您們，實際支持陪伴小草！

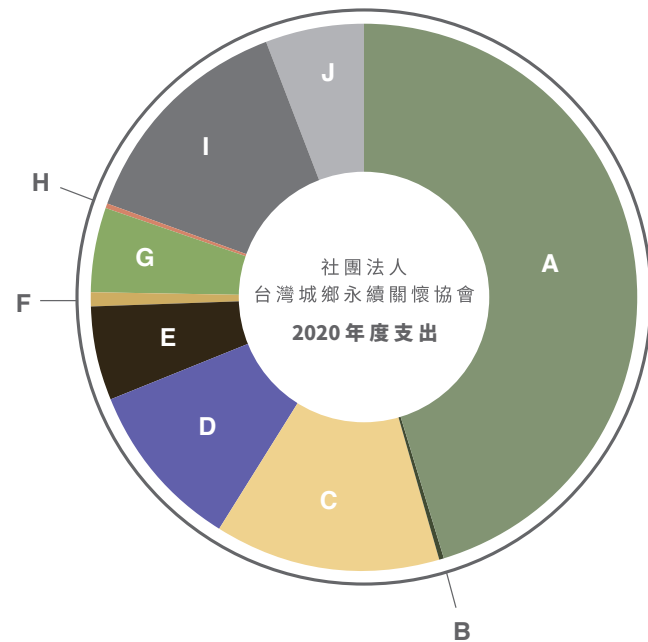


## 年度總收入

- A. 企業捐款 47.84%
- B. 個人捐款 12.43%
- C. 實務捐贈 0.49%
- D. 補助款收入 23.96%
- E. 營業收入(皮革坊&烘焙坊) 1.97%
- F. 地方創生 4.45%
- G. 利息收入 0.02%
- H. 其他收入 8.85%

## 年度總支出

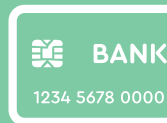
- A. 人事費 45.29%
- B. 什項購置 0.37%
- C. 營業成本&費用(皮革坊&烘焙坊) 13.37%
- D. 地方創生 9.87%
- E. 折舊 5.75%
- F. 修繕費 0.73%
- G. 教學活動 4.90%
- H. 業務費 0.51%
- I. 辦公費 13.59%
- J. 雜項支出 5.61%



本會委託「嘉威聯合會計師事務所」執行財務查核簽證

## 信用卡授權書

表格



## 愛心捐款贊助

說明

捐款人 身分證字號

電子郵件

電話 ( ) 行動電話

通訊地址 ○○○-○○

捐款方式  單次捐款  每月定期定額捐款

捐款金額  5,000 元  3,000 元  1,000 元  600 元  
 其他金額 \_\_\_\_\_ 元

發卡銀行

卡別  VISA  MASTER CARD  聯合信用卡  JCB

信用卡卡號 - - -

有效期限 月 年 簽署日期 年 月 日

持卡人簽名 (需與卡片上簽名相同)

收據抬頭

收據地址  同通訊地址

收據寄發  無需寄發  按月寄  年寄(每年 1/31 寄出)

備註 上表填寫後請以下列方式傳至本會  
 A. 傳真至 02 - 2671 - 0767  
 B. 郵寄至 237-41 新北市三峽區清水街 291 號  
 C. 掃描後 Email 至 twlove2015520@gmail.com



捐款網站

捐款微信 <https://goo.gl/Htj7zS>

掃描 QR CODE 線上捐款



匯款、ATM轉帳捐款

新光銀行 三峽分行 (銀行代碼 103)

帳號 0727 - 10 - 1004797

戶名 社團法人台灣城鄉永續關懷協會

完成匯款後請來信/來電提供匯款資訊



電子發票愛心捐

發票捐贈請寄送至本會

或於全省開立電子發票店家消費結帳時

告知愛心碼 5880520 捐贈電子發票



[小草書屋]愛心碼 5880520



社團法人  
台灣城鄉永續關懷協會  
Taiwan Corp. Sustainable Urban  
And Rural Care Association

協會立案字號 內政部台內團字第1040040800號  
法人登記字號 新北地院108年證他字第000261號  
公益勸募字號 衛部救字第1101360665號  
統一編號 42062415

三峽本校

地址 新北市三峽區清水街291號  
TEL 02-2671-1121  
FAX 02-2671-0767  
E-mail twlove2015520@gmail.com

大溪分部

地址 桃園市大溪區中山路14號  
TEL 03-3879-779

熱血書屋號還是持續航行中，  
一起上船嗎？趕緊來~~~~



繞行各個星球找到夥伴，大家一起在小草星球，  
從此過著永遠幸福快樂的日子(誤)，當然不是，生  
活是起伏具挑戰的，我們始終要學習去聽懂自己  
與別人的聲音，找到舒服的角度相處。