

小草誌

GRASS ZINE

小草書屋 × 青草職能學苑



- 陪伴旅程
- FUN
- LIVE

- 四週年專欄
- LEARN
- EMPOWER

2019
小草書屋
年度報告





小草誌 2019 小草書屋年刊

社團法人台灣城鄉永續關懷協會 製作、出版、發行
23741 新北市三峽區清水街 291 號

Tel 886-2-2671-1121

Fax 886-2-2671-0767

E-mail twlove2015520@gmail.com

FACEBOOK 小草書屋 ∞ 青草職能學院

發行人

許世錮

總編輯

林峻丞

企劃編輯群

阮家貞、蕭雅文、廖彩茹、李世祺、許育綺、吳怡璇、張繹欣

視覺設計

甘樂文創 | 劉智強、陳昱慈

插畫

小草書屋學生



TABLE OF
CONTENTS

目錄

大家長的話

- 02 理事長的話
- 03 執行長的話
- 04 副校長的話

夥伴的話

- 05 書屋夥伴的話

陪伴旅程

- 06 書屋年表

四週年專欄

- 08 技職教育風潮
- 14 大夥兒的陳爸

FUN

- 20 小草的傳統三大節
- 21 國際志工交流
- 22 天南寺好天然
- 24 夏日小草營

LEARN

- 28 課程開箱
- 30 小草餐廳
- 32 世界童窗之旅
- 34 小草的六大指標與實踐
- 36 小草北管樂社
- 38 2019 年度環島
- 42 職能學習
- 46 青草的七大指標與實踐

LIVE

- 50 1123 愛∞音樂園遊會
- 54 1221 ADA 路跑
- 55 志工與孩子相處故事集
- 56 學校與書屋交流
- 58 新年度展望

EMPOWER

- 62 方案撰寫一把罩
- 64 社工的知能與夥伴的支持

OTHER

- 70 小草公布欄
- 71 捐款資訊
- 72 財務揭露



集眾人之力， 這一年我們走得更穩健

理事長的話

這一年，是協會開始發展穩定的一年，組織結構更為穩定，新夥伴的加入更是讓書屋的運作如虎添翼，副校長貞姐統整書屋整體工作現場的執行與方向，還有怡璇、繹欣與育綺在小草書屋與青草職能學苑第一線努力地現場教學，也同時擔負各項協會會務與行政的推動，加上原有的夥伴雅文、彩茹、世祺穩定地支持協會運作，以及峻丞大方向執行與帶領協會，現在協會有了完整的新面貌。

今年 1123 愛∞音樂園遊會，我看到了協會所有夥伴的活力，全體正職夥伴幾個月來的籌畫，支持與協力單位對於人力、物力與資源的挹注，學校與社區夥伴前來擺攤或是參與園遊會活動，還有看到小草遊戲攤位的小小老闆活潑的模樣，與青草孩子在剪髮與咖啡攤位上日漸成熟的表現，而舞台上年輕孩子們精彩的吉他音樂表演，是他們目前生命樂章的美好呈現，真的是很棒的一天，充滿著熱情活力的舞台成果，里程碑般的呈現，為協會這些年的努力寫下美好的一頁。

協會新成立的社區烘培坊－「小草書屋職研烘培坊」開始逐步運作，與三峽在地國中的中介班與技藝班攜手，讓有興趣或需要發掘一技之長的社區青少年能夠提前接觸烘培，開始灌溉未來烘培師的小小種子，期待他們成長茁壯，長出屬於他們自己的烘培大樹。

接下來的 2020 精彩可期，社團法人台灣城鄉永續關懷協會也開始更穩健地進行社區各項陪伴計畫，深耕三峽，為更美好的社區願景不斷的努力，還請大家持續支持與陪伴小草！

因著大家的支持與陪伴，小草不僅不孤單，正努力吸收養分，時間到了，就有足夠的能量，好好綻放與茁壯！

理事長

許世錫

只要有陽光的地方， 就有小草成長！



執行長的話

小草書屋成立四周年的這一年，我最需要的東西是哈利波特時光回溯沙漏，將一段時間重過好幾遍，才能不錯過每一個重要的片段。

今年是分身乏術的一年，為了協會與社會企業兩個組織的持續發展，需要耗費雙倍的心力，實際在地耕耘的這十幾年，深感到自己的不足，系統性的學習也十分重要，因此勇敢地重返校園就讀研究所，為自己增增能，開拓更宏觀的視野。

這段時間錯過好多美好片段，在陪伴雙寶（我的兩個龍鳳胎孩子）或是與書屋孩子相處都是我最熱愛的事，因為組織業務、學校課業等事務排在眼前，只能抽空陪伴他們，努力地在各種角色中尋找平衡，幸運如我，因為老婆的支持與在現場夥伴的努力，孩子們都健康開朗地成長著。

雙寶漸漸長大，深刻感受到身為家長，日常教養對孩子們巨大的影響力，在陪伴書屋孩子時，我是如此思考：「如果他們是我的孩子，我會怎麼做」。多數家長影響著孩子的未來，念什麼學校、學什麼才藝、做什麼工作，甚至交往對象的選擇。我認為家長要給孩子成長學習的空間，因為我們沒辦法為孩子的人生負責，選擇「相信」，相信孩子是有能力好好思考，並為自己負起責任，身旁的大人只要適度的引導，關鍵時刻提供建議，其餘就交給孩子嘗試做決定。

就像是阿灰，在去年向我提出休學重考的想法，清楚說明休學的原因，以及下一步對自己的規劃，看到他有能力思考自己的方向並做出決定，為決定負起責任，我為他的成長感到欣慰，也尊重他的選擇。

書屋能帶給孩子的最大價值，給予他們嘗試決定的機會，也許會受傷跌倒，從中尋找教育的機會點，陪伴孩子學習為自己的生命負責任。

青草職能學苑成立以來，針對不同學生給予不同資源，提早讓孩子試探、找方向，除了期盼他們在「做中學」培養興趣，更希望在探索的過程中得到一點點成就感，不管未來是否持續往技職發展，我相信這都會是他們成長階段很重要的生命養分。最令人欣慰的是，看到孩子找到方向，在木雕、美髮、咖啡、烘焙等不同領域持續投入，更是令人期待，期待不久的未來有機會協助孩子創業。

陪伴孩子成長，沒有結束的一天，我們日復一日地用愛陪伴孩子成長，守護的星光可能很微小，不容易被看見，然而綿延的點點星光會是夜空中最美的點綴，讓我們一起用微光照亮夜空。

執行長

教育不是注滿一桶水， 而是點燃一把火

副校長的話

Education is not the filling of a pail but the lighting of a fire.

William Butler Yeats 愛爾蘭詩人葉慈

「這是一場沒有退場機制的陪伴！」第一次看到這句話，我內心震驚許久……

我想知道，究竟是甚麼樣的決心與毅力，能堅持一個理念，守住一個承諾，以及有何迷人的魅力。這一切，在我踏進書屋第一刻起，我瞬間了解！這是一種因為在乎彼此存在而聯繫起來的情感連結，因為在乎，也因為看見這群孩子真正的被需要，所以孕育出一股難以被取代的能量。

對我而言，人生中睽違近7年再次踏入教育領域，我放棄的熟稔的雙語教學經驗，選擇一處貼近台灣真實的土地所孕育出來的生命體，選擇用愛陪伴這群孩子，選擇如何重塑另一層教育的價值。近10個月的時間，我慢慢了解書屋存在的意義，就是提供孩子們第二個「家」的存在，也因為是家人，所以有些話想對孩子們說：

在書屋裡，我們一直等待，等你準備好，我們陪你走一段，可以是開懷大笑歡笑，也可以是泣不成聲。

在書屋裡，我們都有一顆彼此寬容的心，用無限的包容力來承載你成長過程中，衝撞出來的錯誤，進而重建正確的人生價值。在書屋裡，總是充滿無限寬廣想像與期待，期待你藉由不斷挑戰自己，盡其所能成就心中無遠弗屆的夢想。



在書屋裡，沒有「放棄」，任何時候，我們願意和你談心，了解你心底深處的恐懼，用你最自在的方式和你一起面對挑戰。最後，在書屋裡，我們始終點著一盞燈，彷彿照亮一股心中暖流，開啟一扇門，隨時等你「回家」！

小草書屋 / 青草職能學院

副校長



吳怡璇 | 小草書屋老師

對我來說，小草書屋除了是體制外的教育場所，更像是孩子們第二個家，書屋就像是一棵大樹，每位老師都是一顆種子，我們從大樹上獲得能量與養分，豐富大樹旁的生態，也將大樹的能量擴散到各遠的地方。「儘管未來孩子可能忘記我是誰，但期許在他們心中種下善念種子，他們心底有個角落給自己最寬容的擁抱，並將這些溫暖的感覺變成未來的信念。」



廖彩茹 | 小草書屋老師

陪著書屋與小草們三個年頭，我常想：「既希冀小草們保有童年的美好，又期待他們未來能夠扛起自己而獨立，內心長出足夠的能量，能有多一點照顧自己的能力與待人接物的智慧」透過陪伴，我期望小草未來保有個人的完整獨特，有辦法處理未來不同的挑戰，站穩腳步後，成為有能力陪伴自己、家人、甚至是社會的人，勇敢坦率地邁向未來。



張繹欣 | 小草書屋老師

對我來說，真正的陪伴是一懂得孩子現在最真實的狀態，理解他的需要，在可以付出的範圍內拚搏與努力。該玩就放開玩，該有規矩就要正經起來，是我與孩子間的相處之道，我期許自己在書屋是個為小草帶來同理與溫暖的老師，告訴書屋的每株小草們：「每個人都有自己成長的速度，別著急慢慢來，我們一起面對！」



蕭雅文 | 青草職能學苑老師

「如果每個人都能受到好的影響，各自都好一點了，那臺灣就會更好」。這一條陪伴的路可能不會立即見效，但讓我們從小地方慢慢做起，慢慢見證孩子一點一滴的轉變，我不期待孩子變成我希望的樣子，而是接受他們各自的樣貌，陪伴他們各自長出力量後前往自己想去的地方。



許育綺 | 青草職能學苑老師

「每一個武裝成難搞怪獸的孩子，內心都是徬徨無助的。」越跟青少年相處，我發現他們都有敏感脆弱的心，很多時候，是因為他們被誤解後的抵抗，不知道怎麼好好地說清楚自己的感受，又因為半大不小的年紀，很難有被包容的空間，所以我希望能跟他們一起哭一起笑，一起跌倒再一起帥氣地站起來！

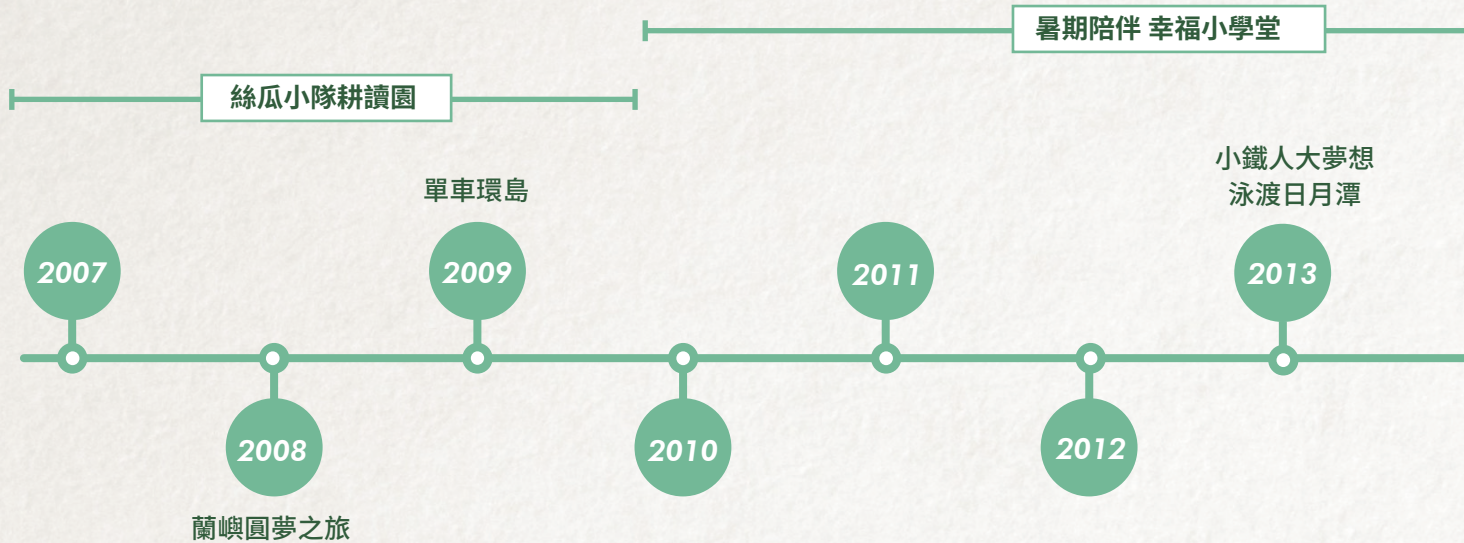


李世祺 | 青草職能學苑老師

「一個理想的受照顧環境，除了有重要大人在旁外，更重要的是友善環境的搭建。」陪伴孩子的路上，我期許自己脫掉自己的鞋子，穿上孩子的鞋子，和孩子一起經歷，體會孩子的心境，才能讓孩子成為他自己。依著這樣的信念，孩子能放心的感受與探索，看見自己的優勢，體會成功是有多種面貌。

陪伴旅程。

書屋年表



串連合作

13 所
中小學



投入陪伴

13 年
時間



累積陪伴

150 位以上
學童

2007-2010



絲瓜小隊耕讀園

最初從三峽山區裡的有木國小開始，組成「絲瓜小隊」帶領學童每週在校園裡開墾農田種絲瓜，從播種、採收到做成菜瓜布都陪著孩子親手完成。透過勞動付出的「做中學」裡建立生活知識與成就感，重新肯定自我價值。每一年絲瓜布收成時，甘樂文創也帶著孩子策劃圓夢企劃，將絲瓜和絲瓜布在社區裡販售，籌備圓夢基金。

2010-2015



暑期陪伴 幸福小學堂

曾經幾次孩子因假日缺乏陪伴，在外遊蕩做錯事被送進少年法院及警局。我們才驚覺離開學校的「空檔」，竟對家庭功能不完整的孩子隱藏著高度風險。因為絲瓜小隊耕讀園計畫進一步延伸為期7週的「暑期幸福小學堂」，讓孩子在暑期空檔中找到生活及學習重心。

小草書屋職研烘焙坊成立

青草職能學苑 陪伴據點成立

小草書屋 陪伴據點成立

2014

2015

2016

幸福辦桌、單車環島

2017

2018

2019

2020

now

2015-NOW



小草書屋 正式成立

一直以來，成立長期的課後陪伴據點就是所有夥伴的理想目標。小草書屋正式在2015年7月1號啟用，陪伴三峽地區弱勢學童進行課後輔導及才藝課程。因為有了長期陪伴據點，甘樂文創和志工及企業夥伴正式成立「社團法人台灣城鄉永續關懷協會」，並與三峽地區中小學深入合作，由學校輔導室協助篩選需要陪伴的學童，讓小草書屋的社區陪伴支持系統更健全。

2018-NOW



青草職能學苑 正式啟動

多年來，我們眼睜睜看著許多孩子因低收入、單親、隔代教養、毒品犯罪等家庭困境，面臨學習落後、生活資源匱乏，甚至中輟離開學校就此失去人生方向。2017年，為了陪伴更多被家庭和學校放棄的「青草少年」，我們要繼續改造在三峽擁有70年歷史的外科醫院——愛鄰醫院，成立社區裡第一所培育弱勢青少年的生命學校「青草職能學苑」。透過募資計畫，共同搭建起這所改變孩子的生命學校，讓社區成為拉起孩子的最後防線。

2019-NOW



小草書屋職研烘焙坊

與社區在地的國中攜手，在秀川街的小巷內成立「小草書屋職研烘焙坊」，成為中介班與技藝班學習烘焙的秘密基地，與社區內課後照顧的國中青草與國小小草孩子都有機會學習基本烘焙技巧，未來我們擬規劃長青終身學習課程，不分年齡層，從幼至老我們一起烘烤人生的香甜味。

學習不分場域， 技職教育新思考

教育部潘文忠部長 x 小草書屋執行長林峻丞

小草書屋四周年專欄

1. 潘老師與峻哥的三峽小旅行
2. 小草書屋與 108 課綱的距離
3. What's on? 技職教育推行亮點

技職教育曾不被看重，隨著台灣教育邁向更多元包容，重新靜下心來思考，發現原來學習有多種面貌，每个孩子學習的模式各有不同，會有坐著聽課能懂，也有要捲起袖子動手學，這次，我們邀請到教育部長 - 「潘文忠老師」到三峽來看看小草書屋課後陪伴的基地，還有青草職能學苑在技職路上努力的方向，探討我們在技職路上的點滴。

教育部
部長

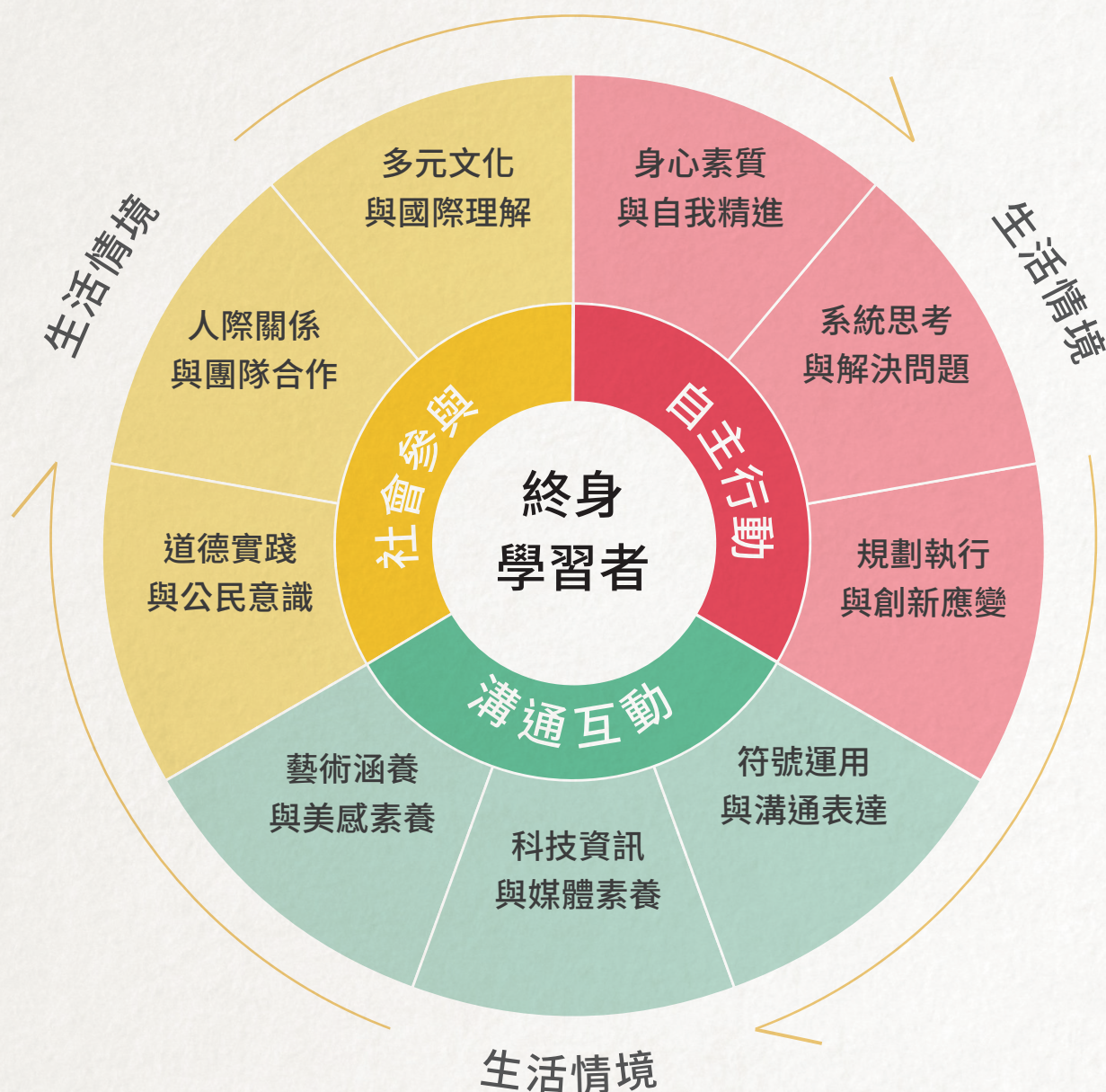
潘文忠



文／
許育綺
廖彩茹

小草書屋與 108 課綱的距離

108 課綱核心素養強調「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，而身為社區陪伴機構的小草書屋，安排系列實作課程以期落實學生適性發展的願景。



小主廚大挑戰

小草餐廳培育小草們不同階段的能力養成，以餐廳經營為主軸，從開發菜單、行銷宣傳到內外場的分工籌備，將知識技能融入生活情境，讓孩子用更近生活的經驗來強化學習效果，再從經驗中嘗試錯誤，提升解決問題能力與行動力。



傳承木雕工藝

中介班學生阿陞花了兩年時間跟著木雕黃希宸師傅，一筆一筆雕刻出栩栩如生的作品，學習木雕的過程不只是一技之長的培養，更能從中體會藝術的美感，培養鑑賞的能力，享受雕刻帶來的樂趣與幸福感，並將美的感受落實於生活中。



傳遞善意循環

青草的孩子們一路上接受到社區大眾的協助，已成長茁壯成能為社會盡一份心力的小大人，我們引導青草們觀察與思考周遭社會，體認到身為公民的責任，以及自身具備的能力，以同理心設身處地的為別人著想外，也做出傳遞能量咖啡的行動，關心身邊重要的人們。



What's on?



潘老師臉書熱搜頭條



首頁 | 建立



潘文忠

- 首頁
- 貼文
- 影片
- 相片
- 關於
- 社群

建立粉絲專頁

教育部的老部長，臉書的新生，在2019這一年，對於技職教育有什麼想說？讓我們一起來看看關鍵頭條



【資料來源】



已說讚 追蹤中 分享

瞭解詳情



潘文忠

貼文

為技職孩子打造從就學到業界的堅實橋梁

幫助技職孩子「轉大人」，教育部與學校、企業合作推動，#產學攜手合作計畫透過師徒制的實習，讓孩子成為企業需要的關鍵人才...

選技職好好讀有前途

2019年的時候，#臺灣在國際技能競賽拿到世界第3的優異成績，看到這些技職孩子們在舞台上發光發熱，總是讓我很感動...

讓每個孩子，都能有面對未來多變世界的能力

科技高度發展之下，我們的生活逐漸與科技密不可分，而科技也成為孩子新的學習工具，#如何引導孩子認識、使用新興科技，成了教育的重要任務

孩子就學就業無縫接軌

透過產企業、學校與教育部的合作，#幫助孩子多一條選擇的路，讓我們和企業可以做最好的夥伴，一起幫助臺灣培養產業需要的人才...

成就每個不一樣的孩子

未來在新課綱的引導下，臺灣的教育會#支持孩子獨立思考和主動發起討論，而不是一直尋求標準答案，「十年前孩子會的東西，跟現在的孩子會的東西，截然不同的不同。」....

What's on? 技職教育推行亮點

教育部在全台各學校建置技職場域設備及教學課程，從課程設計、媒合師資到硬體設備規劃，為技職專校學生建立完整資源系統，而小草書屋在自己規劃的職能培育的計畫上，也不約而同地吻合政府施政方向，為學生打造舒適友善的學習環境。

教育部

政策好方向

在前瞻基礎建設計劃針對技職教育有下列推行方向。

針對核心就業能力建置訓練基地，並建立區域聯盟，含課程開發、師資培訓、學生專業實作能力及其他擴散效益，由學校提報競爭型計畫。

以產業界實際環境為模組，建置類產業環境工廠，除提供該校學生實習實作場域外，並提供區域師生技能聯盟計畫所培育之師生強化與產業接軌之訓練。

將學校擁有設備公開至平臺，有效推廣共享機制，降低重複購置成本，並可進階減少維運費用，達到設備使用率最佳化，並可使師生可就近訓練。

小草書屋

小草正實行

從2015年開始，於三峽在地自辦，默默耕耘四年多的成果。

合習聚落的建立，媒合三峽在地職人進駐，如木雕、皮革、金工等，師傅除了延續古老工藝的香火，更將技術開發成課程，培育學生動手實作，將經驗傳承給書屋學生與三峽在地學子。

設立「小草書屋職研烘焙坊」，以實際烘焙店鋪的建置，從產品研發、製作、銷售，作為產業現實狀況的學習模組，提供多面向實習嘗試機會。

與社區在地國中合作，提供中介班學生技職體驗機會，以一學期為單位，每周一堂的技職培育課，共享師資與課程，作為堅強的社區中介教育資源。

VS

① 建置產業
菁英訓練基地

VS

② 培育類產業
環境人才

VS

③ 教學設備
共享平臺



「書屋是一個大家彼此認真看顧彼此，然後彼此手牽著手在維繫一個『專為孩子塑造』的好環境，往好的未來前進。」

回到組織發展，彥翰過去都擔任與陳爸爸激辯的角色，在承擔責任之後，才更加了解到當初爸爸為何要「想把書屋做得完整又健全」而著急。「因為我們只要晚一點點，可能落下的孩子就會多一個，或又多落下一個家庭。」縱然結構性問題尚無法改變，離鄉年輕人仍不在少數，書屋仍希望透過陪伴、社區營造，提供台灣各地偏鄉幫助，留下一個可分享的範本。

「因為我是在書屋長大的小孩，對我來說這裡就是一個家。」

陳爸如何影響著自己，陳彥翰這時找出爸爸手插著腰的佇立背影，臂膀厚實，穩重而堅毅，即使看不見眼神，卻也能相信其中散發出來的光。挫折和失敗是成長必經之路，常常陳爸在交付書屋夥伴任務時，即便知道可能搞砸，他仍然只是靜靜看著，只在必要之時出手支援，如此團隊才會強健啊！現在，陳彥翰必須帶著一群人找到自己的一片天空，「我要自己去走每一步路，很像在月黑風高的晚上摸著石子過河，但爸爸過去的教導在此刻變成關鍵的存在。一樣還是很幸福啦，累但幸福著。」爸爸留下的無形資產，仍深植在陳彥翰和書屋夥伴心中，在偏鄉教育困境面前，大手拉小手用孩子的眼光繼續往前走，「愛無所畏」。



大夥兒的 陳爸

陳俊朗

陪伴孩子路上的前輩

「我在做這些事情的時候，很深刻的感覺到爸爸的存在，存在在每個人想起他的眼神裡。」
初見孩子的書屋接班人陳彥翰，不見二十多歲年輕人的氣盛，溫柔而堅定的語氣裡面，飽含著對孩子的書屋「陳爸」陳俊朗、對孩子的書屋熱烈的愛和關懷。

二十年前，陳俊朗看見台東偏鄉孩子的生活困境：家庭貧窮、學習成就低落，因此建造孩子的書屋，從陪伴、多元教育開始，給予孩子多一份關心，希望扭轉他們的生活。如今，孩子的書屋在台東大知本地區共九個據點，持續陪伴超過三百個孩子安心長大。

去年盛夏，一場突如其來的心肌梗塞，帶走了陳爸。「打電話來說：『你爸走了。』『去哪？』『陳彥翰回想那時正張羅著書屋孩子們單車環島的一切，在台北台東來回奔波間，接到噩耗，第一時間沒有立即反應過來。隨之而來的是，從陳爸特助身份，轉換成書屋接班人的重責。」

從純粹協助孩子的書屋運作，一瞬間身份轉換，陳彥翰也坦言非常不輕鬆。他形容以前就像是陳爸一肩扛著一大片夢想，書屋夥伴每個人彼此分擔，

即使覺得壓力龐大，也都有陳爸做大家靠山；然而，陳爸離開之後，種種的責任、負擔，都有如土石流一般，滾滾傾注而下，不僅是陳彥翰，也落在書屋團隊夥伴身上。

不過，在陳爸經營書屋的這二十年來，從中建立的文、化、情感，也在這段期間內漸漸發酵。即使頂著「接班」的招牌，陳彥翰更多時候看見的、接收的，更是來自曾經和陳爸一同打拚的戰友們的協助。

孩子的書屋公關周杏蓉自己並不是台東在地人，四年前因為青林書屋自建計畫離開生長的台北，加入孩子的書屋團隊。「這裡有一種很敢做夢的感覺，又真的能夠做到。有時候遇到困難，偶爾會吵架，但因為彼此的信任很足夠，核心理念一致，又會持續做好手中的事情。」在書屋，不僅是孩子，團隊夥伴們也為了自己所相信的一切，捍衛自己的價值觀，以孩子為出發核心，找到自己的存在價值和意義。

孩子、家庭、社區，是孩子的書屋一直以來持續經營的點、線、面。點及組織核心，陳彥翰也說起峻哥經營小草書屋的模式，從甘樂文創起家，再創辦小草書屋，自地方創生到教育文化。孩子的書屋雖然從書屋開始，才創設黑孩子咖啡，進而走進社區，未來也希望朝社區營造發展，看似相反的兩條方向，卻擁有同樣心法。

周杏蓉也說，「其實對我來說，一直覺得跟小草書屋很親，是氛圍吧！可能創辦人本身理念還有團隊文化很像，」企業會為了數字、物質需求向前進，回到孩子的書屋和小草書屋等非營利組織，金錢是必要，不過看見孩子們一天一天溫飽、進步、找到自信，才是支持著書屋團隊繼續和孩子一起進步。



憶我永遠的大哥 - 陳俊朗

2013年1月8日我參加了由嚴長壽先生及方新舟先生為課輔機構領導人舉辦的「社會創業家成長營」，那是我第一次與陳爸相識的場合，雖然在那之前就聽聞過陳爸的故事，對他的豐功偉業敬佩不已，在那次見面後更讓我打從心底喜歡這位「大哥」，在跟陳爸分享我在三峽成立社會企業、陪伴社區孩子的心路歷程後，陳爸用他堅定的眼神看著我，跟我說：「加油！遇到什麼問題，儘管告訴我。」頓時，讓原本孤軍奮戰的我，看到一個學習的典範，更找到了一個「懂我」的人，讓我更有勇氣投入艱辛的兒少工作。

有人曾問我，「小草書屋」與「孩子的書屋」有什麼關係？小草書屋與陳爸背後的因緣讓我娓娓道來，在那三天兩夜的成長營後，一直與陳爸保持著聯繫，直到2015年，我決定在三峽成立一個課後陪伴的基地，籌辦過程中也多次向陳爸請益，而基地命名為「小草書屋」沿用『書屋』兩字，正是因為跟陳爸「孩子的書屋」理念相似，另一方面也為感謝陳爸的提攜而命名。

後來逆轉聯盟成立，陳爸邀請小草書屋加入聯盟，我們也就成了陳爸第一個在逆轉聯盟『直屬』輔導陪伴的課輔機構。

在逆轉聯盟，每個月都有一次小聚，我總是非常期待這個時間，因為能與陳爸相見，每次他都會給我一個溫暖有力量的擁抱，一句熟悉的「加油！」儘管是這麼簡單的擁抱與鼓勵，就能給我滿滿的能量，到現在，陳爸離開了，我都還能感受到他的溫暖，那不是餘溫，而是他在我心中種下的勇氣持續燃燒著。

『陳爸，我會延續你的精神，就像是奧運聖火一樣，一棒傳一棒，繼續守護著那些需要被看顧的孩子，愛無所畏！』



陳爸

僅以此文紀念陳爸 陳俊朗





火炬不滅，一棒傳一棒

文／林峻丞

在寫這一篇回憶陳爸的文章，我拖了很久，直到被再三追稿才下筆，因為很怕在寫這篇文章時會哭到不能自己，雖然跟陳爸相處的時間沒有台東孩子書屋的夥伴們來得長，但陳爸在我的心中佔有很大的份量，沉甸甸而安心的存在。

『雖然每一個人認識陳爸的場合、時間也許都不一樣，但溫暖、真誠、勇敢、堅毅、俠義、重情、孝順，這些應該是多數認識陳爸的人的共同印象。』



陳爸!!
—— 我們愛你 ——





- 01 小草的傳統三大節
- 02 國際志工交流
- 03 天南寺好天然
- 04 夏日小草營「因為所有的你，所以我們成為我們」

FUN

OUR
FUN
PROJECTS



有趣的體驗，增加了生命的厚度，打破學習的框框，活動中交流愛，分享歡笑與感受，心靈的能量撲滿被裝滿了！

小草的傳統三大節



本著「自己的傳統自己守護」的心情，小草書屋的過節氣氛總是濃厚，大夥熱鬧的團聚，把習俗代代流傳，體現於書屋怎麼過「春節」、「端午」與「中秋」，陪著小草做費工又費時的傳統習俗體驗，存在文化裡寶貴的底蘊才會走進心裡，形成生命裡真實的刻痕。

文／廖彩茹



春節團圓飯

每年寒假的春節前夕，小草們都會自己辦桌大家吃，提前與書屋家人慶祝農曆新年！今年小草團圓飯最 hito 菜色 - 鳳梨蝦球，炸得酥酥的蝦球配上酸甜鳳梨丁，淋上孩子最愛的美奶滋，是第一個清空的菜色。讓廚藝課所學集大成，就是在團圓飯這天期末考驗呢～一年年我們的菜色越發豐盛，書屋孩子們煮起菜來的架式越來越成熟。



OUR FUN PROJECTS
01

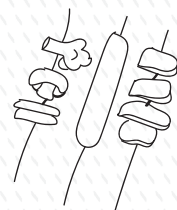
端午綁粽趣

小草在端午時分綁粽，先拿兩片粽葉變成錐狀，把滷得鹹香的肥肉、鬆軟的花生、鹹蛋黃和香菇包進拌炒熟糯米裡，蓋好粽葉再用棉線裹緊放進水中滾熟，一顆顆好好味的南部粽就完成了！這是小草包粽的第三年啦～帶孩子們包粽子，開始成為書屋傳統唷！



中秋烤肉香

中秋的這個日子，比烤肉溫度更高的是團圓的溫度，藏在那些閒談笑語間的，是情感上升的暖度。小草在清水街邊樸實的石板路上吃著、笑著、鬧著，孩子們單純的快樂笑臉，就是我們努力珍惜的美好寶藏！許多默默關心小草的天使都會記著在中秋送上暖暖的應景食物一月餅與柚子。小草們總是被深深地記著、照顧著。因為有他們，今年中秋的月看來更大更圓了！





國際志工交流

我們不用語言交朋友，我們用真誠的心與笑容認識每個人！



文 / 吳怡璇

今年暑假有一群來自世界各地的朋友，他們都是來陪伴三峽孩子的志工，來自不同家庭背景的志工哥哥與姊姊，各自說著不同國家的語言，但孩子們擁有寬容率真的心，總是願意接納與自己不一樣的人事物，雖然彼此語言不通，孩子都能夠想到辦法和外國哥哥、姊姊玩在一起，可以瞬間變成哥哥身上的無尾熊，還能同時為一樣的想法一起大笑。而志工們也貼心的為孩子規劃了好玩的闖關活動，藉

由遊戲闖關，認識他們的國家和文化，每個小小的腦袋抬頭看著，眼睛透著光，孩子們發現原來世界這麼大！哥哥、姐姐們也花時間來書屋，陪著孩子玩桌遊，一起體驗手作金工戒指，一起包水餃、吃點心，這些時光都好珍貴，或許志工與孩子都只是彼此生命中一個小小的過客，相信只要真誠相待，仍然會在心中留下一段快樂的回憶。



法鼓山天南寺



天南寺 好天然



今年是第三年來到了法鼓山天南寺旅行，孩子們對這活動又愛又惱，惱的是這兩天完全無法使用愛不釋手的3C產品，愛的是可以外宿、享受質樸美味的齋食還有隱居山林像修行者的感覺。



文／蕭雅文、廖彩茹

寺廟生活與自然生態之旅



手與心合，肘與膝合，肩與胯合，心與意合，意與氣合，氣與力合。

練其道，動其圓，舞其情，知其妙，悟其禪。 — 電影《新少林寺》

團體競賽見定力



透過團隊合作，試著一起完成任務，穩住自己的心思，越有默契的隊伍，越能快速達成任務。

做個麵條塔



一根根細細的義大利麵條，要建出一個最高的塔，並穩住巨胖胖有重量的棉花糖？七手八腳動起來，一直一直往上疊，想要一個通天塔，後來發現越穩的基礎，塔才能好好佇立。

寺中探尋自然



天南寺的環境清幽而自然，有許多小動物藏身其中，天色漸暗，我們帶著手電筒出去，跟它們打招呼。



深深呼吸，讓雜念遠離，讓善意升起，用純粹乾淨的心思，慢慢的編織成一個充滿祝福的手環。

結個善意的圈



咚！咚！咚！
鼓動起來

讓鼓棒與手相合，讓手與心相映，一下一下打出專注的鼓聲，在鼓聲中尋找穩定的節奏，定中生禪意！

動物王國

OUR FUN PROJECTS
04

故事包裝設計

這次小草營的背景故事是在「真拿你沒哲」動物王國裡，有隻名為峻哥的黑熊國王，他的女兒是獨角獸公主。公主已屆適婚年齡，所以國王發出為女兒徵婚的公告，然而公主的美麗引起鄰國王子哲哲的覬覦，把她抓走了。黑熊國王一怒之下，召集動物王國的海陸戰隊士兵們聯合拯救公主，因此接下來要進行為期兩天一夜的特訓。



分組培養團隊合作

孩子們就是我們海陸兩隊的士兵，實習生與老師就是士兵聯隊的旅、營、連、排、士官、班長等長官，帶領他們兩天一夜的訓練與成長。

- 海軍：企鵝隊與海豚隊
- 陸軍：刺蝟隊與馬來貘隊

在分組闖關的過程中，每個人發會自己所長，有頭腦動得快的解謎、有體力好的奔跑、有專注力高集中精神破關，小隊們都動起來，同時也自己討論隊呼，成為提升團隊士氣的吶喊。



陸軍



刺蝟隊



馬來貘隊

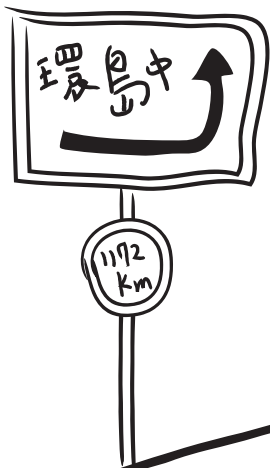


企鵝隊



海豚隊

海軍



用手、用腳、用身體去操作，主題式教學讓學習的成果完整呈現，職能學習實際應用在生活裡，讓能力帶著走！

LEARN
ACT OF LEARNING



課程開箱 01
小草餐廳 02
世界童窗新加坡 03
小草的六大指標與實踐 04
小草北管樂社 05
2019 年度環島 06
職能學習 07
青草的七大指標與實踐 08





課程開箱

周一到周六的小草書屋很熱鬧，每天都安排了豐富的課程，書屋的老師為了學生多元知能發展，設計一系列學術及才藝課程，讓小草與青草面對繁重的學校課業之餘，能開心又輕鬆的做中學。

文 / 許育綺



擊鼓課

林桂英 老師

老師在擊鼓課程中融入打坐靜心、食物禪學，從"心"回歸觀察自己的狀態，收起平時嘻皮笑臉的孩子，沉靜下來，一次好好做一件事，好好擊鼓、好好吃飯、好好生活。



體能課

在學校上了一整天的課，書屋孩子最期待能到戶外活蹦亂跳的時光，書屋的老師設計有趣的體能課程，讓孩子從體能訓練中學會團隊合作、良性競爭，青草的孩子也藉機訓練單車環島的體能。



英文 機器人課

GENE 老師

「會說英文的機器人」結合程式編碼與英語學習，孩子跟著機器人在地圖上尋寶，耐著性子一步步輸入編碼設定，控制 T-Robot 一步步往前走。



咖啡課

劉政 老師

溫文儒雅的劉政老師是車庫咖啡合夥人，更是咖啡爽節策劃人，這一年多來陪伴咖啡班的孩子參與大小咖啡擺攤與賽事，是咖啡專家，也是孩子們最安心的支柱。



美髮課

高銘清 老師

孩子們口中的「黑哥」，EXT2 hair design 設計師，自認是從未被世界磨鈍的一把好剪刀，黑哥陪伴青草美髮班孩子一年多的歲月，除了美髮知識的傳遞更與孩子暢談生活瑣事，良師益友的角色深受學生喜愛。



班會課

小草的班會課程分為兩個部分，一為小草生活日常細節的討論，二為重要品格形成的專題討論，讓孩子成為生活細節的觀察者，發現不便利之處的問題解決者，重視發表與討論的過程，透過班會討論形塑他們的思考模式。



美感課

「這世界不缺少美，只缺少發現」，小草老師帶著孩子從生活周遭的注意美的存在：我們用心觀察同學們，學街頭藝人描繪他們的模樣，也一起認識草間彌生、羅德列克等藝術大師，也自編自畫小書，張開發現美的眼睛。



小草股份有限公司

「敲！敲！打！打！」書屋的孩子最喜歡動手做東西了！諸如書屋的櫃子、紗窗、桌椅，任何壞掉的東西都可以承包給小草股份有限公司的員工們啦！公司工頭志工小凱與育騏帶著底下辛勤認真的員工，可別看平時調皮搗蛋的學生，修理技術可不馬虎呢！

您好！ 歡迎光臨小草餐廳！

ACT OF LEARNING
02

Delicious
おいしい
おいしい！

小草餐廳是書屋特別的一項主題式教學，真正的對外開放給民眾參與，內場、外場都由孩子包辦，考驗孩子的應變能力以及挫折容忍，過程很是刺激！

文 / 張繹欣



內



哇！看這個架勢，難道是傳說中的小小阿基師？



終於知道服務業的大哥大姐有多辛苦！

VS

外

內場外場皆辛苦

外場的孩子從維持環境的整潔開始，在尚未開始營業之前，必須重新將用餐環境打掃過一輪，將桌椅、杯水設置完成。還得在客人到來之前不斷的演練接待詞，設想每個客人可能提出的問題，與夥伴們討論著該如何解決。

內場的孩子則是從清洗食材開始，清洗食材、切菜備料、烹調，到最後的擺盤。可是這樣對大人而言看似簡單的動作，對孩子來說卻不簡單，拿著刀具的姿勢，都得經過無數次的練習才能上手。



這麼美的擺盤讓客人忍不住拍照了呢！



把握每一次可以跟客人交流的機會。



事前充分的學習是必要的。

難題帶來驚喜

記得有次孩子們忙了好久，眼看著餐廳的營業時間都到了，卻遲遲不見客人的身影，眼神越來越焦急，聽著老師宣布今天沒有會客人來時，那表情傻的、驚的、失落的都有。在那一刻孩子才曉得原來不是自己準備好了，客人就會主動來的，原來還要自己去宣傳啊！接著開始丟出好多點子！「我去發傳單！」「那我要請我們班的老師來！」「我可以問阿嬤要不要來！」這就是小草餐廳有趣的地方，我

們永遠無法預期這次營業會面臨的難題是什麼，也正因為如此收穫的都是驚喜！

對主帶小草餐廳的彩茹老師來說，孩子在經歷過幾次的開幕後，開始能不用提醒就能知道自己該做什麼，或是在營業的前一天主動提醒大家服裝要統一，面對餐廳的開幕，他們逐漸熟悉流程，在巨大的壓力之下，還能完成任務，將老師不斷提醒的細節，內化成自己的養份，對彩茹老師而言，這就是他們真正的「學習」。

Come to Singapore!



新加坡著名景點-「魚尾獅」，遠道而來一定要拍照留念的！



剛好巧遇萬聖節，做個嚇人的手指餅乾與應景的南瓜餅。



吃碗美味的 bobochacha，文化體驗就是藏在食衣住行裡面呀！（一碗新幣2元折合台幣大概44元喲！So Yummy~）



體驗新加坡第二大民族馬來人男生的傳統服飾 Baju Melayu！



與當地小學一起上課感受上課氣氛，因為新加坡華人比例高，華語溝通沒有問題，還好不太用講英文！（大誤）

到了當地的第一天晚上，我哭得好慘，因為沒有離開媽媽這麼遠過，可是後面幾天真的好好玩，我就不哭了！因為實在太好玩了啦~你知不知道嗎？除了拍照的大尊魚尾獅，其實附近有好多大大小小的魚尾獅，我就在附近的樹叢裡發現小的魚尾獅。

也認識了從台東來一起去新加坡的姐姐們，這幾天一起行動真好玩。

—嘉嘉

第一次坐飛機好好玩唷！

飛機起飛和降落的時候，讓人好緊張，心臟感覺快跳出來！跟我們一起參加活動的有來自中國的小朋友，我認識了一個湖南來的小妹妹，希望以後她能到台灣來玩。我體驗

穿著馬來人的服裝，是不是

很帥氣！？謝謝冠儒哥哥照顧我們的日常，雖然我常給他添麻煩~

—家家



社交智慧

樂觀熱情



用微笑過生活，對人關心，對事用心，對物愛惜，懷抱著溫度擁有美好的童年時光。



學習洞察力嘗試了解自己，在遊戲中與同儕學習社交，做中學，習慣人與人之間的各種交流。

負責自律



學習理解擁有的義務與責任，對自己有期待，學習尊重，明白自由是有限度的。

解決問題



學習接受問題是會不停發生的，在大人的協助下，找方法去面對或解決遇到的困境。

勇於嘗試



能夠在安全的條件下，嘗試擴大舒適圈，去體驗人生百態，去品嚐成功的喜悅與挫折的苦澀，讓自己的心更加強壯。

感恩同理



明白能長大就是值得感恩的事，感謝父母家人的養育，感謝師友的提攜，感謝友伴的陪伴，學習同理體貼每個人的責任與其懷抱的心情。

六大指標



小草的 六大指標與實踐

文 / 小草老師

課表
#CLASSES
開箱

一	二	三	四	五	六	第一學期
機器人 英文課 擊鼓課 美感課	國語課 數學課	班會課	北管課 桌遊課 小草股份有限公司	體能課	小草餐廳 北管練習	

培養小草六大核心能力

樂觀熱情

負責自律

解決問題



社交智慧

勇於嘗試

感恩同理



宜蘭北管行

文 / 李世祺、廖彩茹



右上 / 看看小草北管社吹得多認真，都顧不得表情了！

左 / 感謝家樂福文教基金會的協助才有這次機會，大家都盡興。

六五六工六五六 工五六工义上义 上工义五六五六工 义工义上义上

如果用熟識的中文唸上述的文字，根本不知道自己在講哪國語言。在小草書屋北管社的成員的眼中，可直接唱出流利方言旋律，再搭上嗩吶的旋律、敲擊的節拍，即是一首首傳統北管曲牌。

學習閱讀工尺譜到用嗩吶吹出樂曲，從基本敲擊且配合曲目氣氛，而產生不同的節奏張力。每週兩次的北管課，在一次又一次的挫敗，接著一次又一次的調整，北管課的輪廓越來越接近一個北管社的模樣。我們也在北管社越來越完整的狀態下，向著課程的終極目標：參與在地！參與三峽地方重要慶典，帶著孩子們融入社區、深入地方，參與了

每年三峽祖師爺祖師爺誕辰及中元水燈遊。

小草北管社在家樂福文教基金會長期贊助及支持之下逐漸成軍，小草北管社也第一次參與了藝術節—『家樂福揪厝味藝術節—黑潮藝動』。在 19 組團隊超過 65 場日戲連演，在第二天的表演中協力登場，帶來西路版本「曲牌」以鼓吹樂器為主的風入松、舊路曲牌—江風到福路醉太平、西皮變、緊三通等，綜融各路曲目在短短三十分鐘的表演中，展現小草書屋在文化教育上之琢磨，為藝術節帶來濃濃文化感。

樂社樂器開箱



大鈔

音色響亮銳利，
營造曲牌鏗鏘有力的情境。



小鈔

音色清脆爽朗，與小鑼配合，
可營造出活潑熱鬧的氛圍。



通鼓

北管團的二手，
輔助頭手帶動整體樂曲演出。



噴吶

演奏各式樂曲旋律，
配合情境吹出悠揚慷慨樂章。



大鑼

音色低沉渾厚，是為一場開
場的重要引鑼樂器。



班鼓

北管團的頭手（指揮），
帶領整體樂曲的轉場與節奏。



小鑼

音色高亢響亮，具穿透力，
敲出詼諧活潑的節奏。



椰子

與班鼓一起演奏。

不平凡的 平凡之路



我曾經跨過山和大海，也穿過人山人海；
我曾經擁有著的一切，轉眼都飄散如煙。
我曾經失落失望，失掉所有方向；
直到看見平凡，才是唯一的答案。

《平凡之路》朴樹

文 / 曾如韻

你聽過朴樹的平凡之路嗎？我聽過，而且聽了應該不下百次，但沒聽過也沒關係，它就是一首透澈生命的歌。那你聽過一群孩子，自彈自唱地，一起唱著這首歌嗎？我聽過，那是我此生聽過最不平凡的平凡之路了。

某個環島前的夜晚，車訓結束之後，大家在青草的教室裡休息。有兩個很喜歡音樂的男孩拿起掛在牆上的吉他，撥著弦，撥著撥著就走進平凡之路的和弦裡。其他孩子們隨後也非常有默契地齊聲合唱，好似這首歌是他們的主題曲。在那短短的3分多鐘，我看見一群90後的孩子，有失望過的、有失落過的、也有失去方向過的，那時那刻的他們正用一顆顆真摯的心，渴望著平凡幸福的人生。

環島就是在這條追求平凡的路上， 讓孩子面對那個不平凡的自己

這裡所謂的「追求平凡」不是追求平庸，而是追尋愛、陪伴或認同等等，那些多數人能夠輕易獲得，但對這些孩子而言卻難以想像的東西。會來到這裡的孩子，必定都有一個自己需要費盡一生的力氣去解開的答案，而環島就是訓練他們在追尋答案的路上，不要走偏了。

不平凡的自己，不是一件壞事，但也不是一件多好的事。它可以正面一點地代表獨特，也可以負面一點地代表特殊，端看我們自己怎麼去詮釋。

「怎麼又爆胎了！」環島第4天，起程不到一公里，董妹的輪胎就爆了兩次。董妹很緊張也很難過，她落後車隊好多多。後來老師們趕過來協助，仔細檢查到底是什麼原因，才發現不是輪胎的問題，而是更內層的輪圈問題，老師們趕緊幫忙換了備車，鼓勵她繼續上路，最後董妹成功追上車隊。

「為什麼是我……」環島第7天，騎完壽卡，大家隨著領騎輝輝，沿著又長又陡的下坡而行。但在途中輝輝被一旁汽車的後照鏡A到，整個人摔到路旁，手腳都有不小的擦傷。後來有兩天無法騎車，但到了環島最後一天，他自發性地決定跨上單車，騎完最後一哩路。

環島就像一趟生命旅程的縮影，有很多意外會發生，有很多事情我們無法控制，如同我們無法選擇家人、無法決定出身、無法預知身上可能會有那些缺陷或疾病。但至少我們可以控制一件事情——那就是「自己」。而這也是環島過程中，希望讓孩子學習到的能力。落後了，自己可以選擇滯留原地，或是繼續前進；受傷了，自己可以選擇對它灑鹽，或是好好包紮。

被世界傷害了，自己也可以選擇成為一個特殊的人，或是一個獨特的人。

環

島

力

開

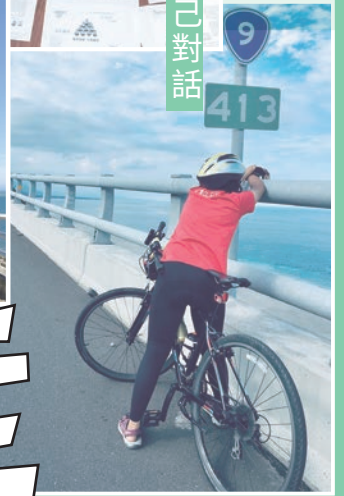
粗

相互支持照顧



和自己對話

絕不放棄



把握當下



不怕風吹日曬



連續吃便當十天



隨地而睡



各種生存技能

讓人開心



企業提案能力開箱 & 環島新年度規劃！



照慣例每年度的青草環島，會利用一年的時間，帶著孩子撰寫一份計畫書設計成簡報。在上一年度的環島，青草們運用在職能課中學會的技能(咖啡、美髮)，到各市集上賺取環島的部分花費，那下一年呢？逆轉騎士會在圓夢計畫上碰出什麼樣的火花？

GO!

文 / 李世祺

自己的環島自己規劃

在今年環島完成後，青草開了一次檢討會，共同討論本次環島需要改進或是可以做得更好的地方，進而納入明年環島的構思。孩子們提到了在車訓時，有許多時間可以發現地方有趣的事，希望在環島時可以在台灣的各地上停留一會，好好認識我們居住的這一塊土地。因此，在新年度的環島，我們決定讓孩子自行計畫環島停留地點及環島路線！



青草們充滿自信地向企業主發表用心準備的簡報。

倘若我們把人生看成是一場旅行一場單車環島，把想要去的地方怎麼去的選擇權，讓孩子們自己決定，像是在為自己的人生做選擇，構思自己未來生活藍圖。一旦孩子他們自己去思考環島想要有「什麼」，似乎可提升在環島規劃的能力及動機，開始想要有「什麼」之後，要「如何」一步步去達成，變成青草們在完成圓夢計畫中，重要的課題。



金錢管理是計畫裡極為重要的一環，先盤點資源，擬定好資金目標才知道要如何準備。

GO! GO!

解決問題能力

從大問題—當沒有足夠經費環島，如何籌措經費；到小問題—如何打通第一通企業邀約電話，青草們都需要面對。

表達能力

在企業主面前清楚表達，讓他們明白圓夢計畫內涵，並說服他們願意做出行動實際支持。

規劃能力

整理過往環島經驗及相關圖像，反思環島如何提升自我能力，並整理成簡報。

企業提案 能力開箱

組織能力

思考每一位成員在一場簡報的位置，且看見每一位成員優弱勢進而達成組織能力。

應對能力

在每一次的簡報，面對企業主提出的問題，青草們需在極短時間內討論並回覆。

換位思考能力

對於國中生來說，最難的即是站在他人角度著想。如何站在聽眾的角度思考，提高簡報與聽眾間關係。

職能學習



青草職能學苑媒合三峽在地資源與職能，讓三峽的多才多藝的師傅們帶領著孩子多元學習，除了有機會探索自己的興趣，也從中找到成就感與自信。

#青草職能學苑



烘焙

萬事起頭難，但要堅持下去更難 文 / 青草學生—阿元

我們初次接觸烘焙時對一切都感到陌生，剛開始計算材料分量係數時，師傅還需在一旁協助。揉麵團時力道經常會太重或太輕；混合材料時一不小心就會多加少加份量；使用機器時不知道該按哪個鈕；為蛋糕塑形也常塑出奇奇怪怪的形狀。

隨著課程一次次的練習，夥伴們對烘焙開始變的得心應手，計算係數不再需要師傅協助；揉麵團時也懂得拿捏力道；混合材料時不再多加少加；也知道使用機器時該按哪個鈕；塑形時也能塑出好看的形狀。

看著經由自己雙手出爐的成品時，大家各個都成就感爆棚，吃著剛出爐的麵包臉上都洋溢出幸福的表情；) 從最初的陌生來到現在的得心應手，對自己的進步感到開心，有的人也因烘焙找到了自己未來的路，製作過程同時也是耐心的鍛鍊，相信我們大家都有所成長。

左 / 烘焙師傅高萬進指導孩子們的樣子。

右上 / 青草孩子專注的學習烘焙。

右下 / 出爐啦！大家都餓了吧！

木雕工藝課程 文 / 蕭雅文

青草職能學苑開辦青少年職能培育計畫，其中木雕課程已開辦至第四個學期，除了從小草書屋國小班升上國中班的學生外，另外有二所專案合作的國中—三峽國中、安溪國中三年級學生，服務人次共計 56 人，參與此培育計畫。

由於冠德玉山教育基金會贊助木雕課程讓這些孩子有機會接觸木雕工藝，跟著師傅鑽研其技術的各個『眉角』，也謝謝冠德玉山教育基金會給予小師傅機會，接下第一個案子「美境」和「麗境」兩個建案櫃檯木雕立牌的設計和雕刻。2019 年再度接下基金會委託之「風尚」、「微山丘」、「湖水映」三個建案櫃檯立牌的木雕雕刻。

委託案的意義不只讓小師傅能有生活津貼，更讓所有參與培育計畫的學生，能實際看見平常的課程不只是體驗，只要認真磨練，是有可能以此專業為工作。



上 / 木雕師傅黃希宸上課的樣子。

中 / 認真學習的孩子們。

驕傲的峻哥



小師傅阿陞再度承接基金會委託之「風尚」、「微山丘」、「湖水映」三個建案櫃檯立牌的木雕雕刻。

帥氣的美髮老師



被上了一堂課 文 / 高銘清

青草職能學苑是個很有意思的地方，每次來授課看到一群精力破表的學生，竄來竄去，瘋狂爆走，總有無限精力。在看似無理打鬧同時，當他們遇到有目標或不公義時，又會彼此照應。對長期在外北漂的我，這裡有家的感覺，令我羨慕。

關於學技能一是人生的道場，從發想、練習到失敗，想要放棄又重回熱情，到堅持不懈，不斷更新。是要不斷地自我對話克服恐懼。

每到要教課的前一天，我會做好迎接挫折的準備，成效不高是事實。

峻哥每次都說：『兄弟你太急了！』

的確從剪紙型，剪假頭，到剪真人，有進步，但離標準，路還很長。畢竟這年紀的孩子總被感覺驅動著，「控制自己」，他們也還在學習中。豁出去覺悟的學習很難。美髮課，變成訓練我學會接受挫折及考驗耐受度的一門課。

好消息是因擺攤剪髮，青草們開始不害怕別人眼光，不會因怕做不好就不敢去做。更有個孩子說：「老師～上完你的課，終於發現，我真的不喜歡美髮！」，那句話對孩子是很重要。我頓悟了！如果看成一堂課，技術教會是最大重點，但放到人生的角度去看，一生中找到真的不喜歡的東西，跟找到喜歡的是同等重要的。

我們一起勇敢 文 / 鄧涵文

從事面對孩子的工作，最珍貴的大概是，一起難過、一起面對，再試一次的歷程。

還記得美髮班初次擺攤時，是首次面對沒有美髮老師的看顧下，獨立為客人完成髮型。在教室剪髮，老師即時指導和提示，練習的對象也多半給他們正面的回饋（因有失誤，總有老師罩著）。當孩子們第一次走出教室，自己試著和不認識的客人溝通，直接面對客人對成果做出最真實的反應。

那天，有個媽媽帶著兒子來修頭髮，阿慧替他剪的過程，媽媽直接提出建議，並表示自己可以親自示範（從小兒子的頭髮就是媽媽負責剪呀）。這個情境讓阿慧不知所措，斗大的淚珠開始一滴滴滑落。在旁阿程見狀，立刻拿著剃刀支援，輕緩地告訴她：「順著梳子往上剃，頭髮就會順一些」。

阿慧擦掉眼淚，聽著阿程的指示不停手修正著。

這對母子離開後，阿慧的情緒仍然低落。我過去給她深深的擁抱，告訴她，這真的很不容易啊！若我遇到相同情形，恐怕無法繼續了！

我們都在練習，面對挫折時，成為更勇敢的自己。其實不勇敢的時候也不用怕，因為有大家一起。



咖啡



小草咖啡師養成記 文 / 劉政

結緣青草職能學苑的孩子們，是在第四屆咖啡爽節時由三峽老柴咖啡館的若芸介紹的。一年多來，我們陪伴著孩子們練習咖啡相關知識，學習烘豆技術，也苦練沖煮咖啡的技巧。

為了鼓勵孩子們學習，並且提升他們的興趣，期間曾經特地安排孩子們烘焙咖啡豆，並在咖啡爽節活動中銷售，獲得了廣大的迴響。今年國際咖啡大展期間，雅文老師更陪著孩子們一起報名手沖比賽。雖然只有一位同學晉級複賽，但是孩子們越級挑戰大人，而且還奮戰不懈的精神讓我深深感動。



這兩年，我們花了相當的時間與精力，和孩子們苦練擺攤的銷售型態。原因是市集擺攤販售的模式，古今中外，由來已久。每一個不同的語言文化，都有傳統的趕集活動。甚至連今日的美國、日本等先進的工商業發達國家，也都仍刻意在大都會區保留小農、手作、與咖啡飲品市集。

因為「趕集」對於資源不夠豐厚的攤主來說，是一個低成本創業的好途徑。換個角度，凡是經過這個經營模式洗禮的人，在未來無論是就業或是經商的過程中，存活的機率更高！

看到孩子們（例如阿傑）雖然在學校的成績不盡理想，但是卻能在咖啡領域中不放棄努力，持續砥礪自己，彷彿懂得找到讓自己在群體內出類拔萃的方法，這是身為一位指導老師最快樂的一件事了！

上 / 青草孩子們專注手沖咖啡的樣子。

中 / 劉政老師帶青草們學習烘豆知識。

下 / 擺攤雖然辛苦但收穫良多。

解決問題



明白生活就是由無數問題構成，不能停滯現在，要往未來邁進就必須將問題解決，藉由學科，才藝，技能等學習，擴充能力庫找辦法解決。

負責自律



理解擁有的義務與責任，對自己有期待與盼望，在尊重的前提，享受有限度的自由，盡力完成眼前人生的任務。

樂觀熱情



用微笑過生活，對人關心，對事用心，對物愛惜，懷抱著勇氣走過青少年的青澀時光，有愛懂分享。

社交智慧



認知人是群居的動物，能夠培養洞察力努力了解自己與他人，懂得在經驗中學習智慧，學習與自己自在相處，也能與人有良好的交流。

感恩回饋



懂得能成長是無數人的照顧與協助，懷抱感謝的心情，並在行有餘力之處，傳遞收到的愛，也付出一己之力幫助別人，形成愛的善循環。

獨立自理



逐漸朝成年人邁進，學習獨立以面對未來，嘗試規劃人生，時間與金錢，試著在範圍內自己的事自己處理，為人生下個階段準備。

恆毅力



面對考驗能不輕言放棄，保有彈性與韌性，找出適當的方式面對挑戰，對真正該堅持的，能挺起胸膛站穩佇立。



青草的 七大指標與實踐

文 / 青草老師

課表
#CLASSES
開箱

一	二	三	四	五	六	第一學期
擊鼓課 美感課	美髮課 咖啡課	體能 訓練	北管課 小草股份有限公司	班會課 烘焙課	單車環島 北管練習	

培養青草七大核心能力

樂觀熱情

解決問題

獨立自理



七大核心能力

負責自律

社交智慧

感恩回饋

恆毅力



- 01 1123 愛無限音樂園遊會
- 02 1221ADA 路跑
- 03 志工與孩子相處故事集
- 04 學校與書屋交流
- 05 新年度展望



LIVE UP TO YOUR DREAMS
LIVE

Good job



書屋及社區與學校的合作，用支持網絡一起撐起孩子，志工的陪伴也成為我們不可或缺的支持力量，今年我們用熱鬧的音樂園遊會串起彼此！



「愛∞音樂園遊會」

怎麼來的！？

文／吳怡璇

回想暑假的某一天，峻哥一個提議：「不然……，我們與孩子辦一個園遊會好了！」並把這份任務交付給從來沒辦理過園遊會的我，既然大家決定要做，只好硬著頭皮上了。從撰寫企畫書、提案到實際執行的討論過程中，其實大家開始出現不同意見的聲音，不過我覺得這都是好的開始，代表大家在乎這件事，並願意一起完成。

我們光是想一個園遊會的名稱，就產生許多有趣的想法，例如小草底佳、草一波暖一下、咱攏是小草人、草仔轉大人、草出一片天、你真的好草、愛的N次方音樂園遊會……等，最後才決定了以「愛∞音樂園遊會」為名，「∞」=無限大的意涵，也代表我們對於孩子的愛是無限大的。



我們陪伴孩子長大，並要懂得放手讓孩子自由飛翔！

而舉辦這次園遊會的目的，除了串聯臺灣社會資源、社區朋友、在地職人，讓更多民眾關注臺灣城鄉所面臨的社會問題，最重要的是特別舉辦了「吉他及烏克蘭麗麗音樂才藝比賽」，除了我們的孩子之外，也邀請了同樣在臺灣照顧弱勢孩童的非營利組織，鼓勵孩子們展現平日的學習成果，也透過音樂互相學習與交流。印象最深刻的事情，就是我們在演出之前，陪著孩子練習吉他、烏克蘭麗麗的過程，孩子參賽的目的，不是為了得獎，他們只是一群純粹愛唱歌、愛音樂的孩子。獨自站上台的那刻，孩子們彷彿長了閃閃發光的翅膀，即使聲音和身體還顫抖著，仍勇敢無畏地唱出自己的歌，不管結果如何、未來如何，老師們永遠都是你們最堅固、最強大的粉絲。

孩子們也一起參與園遊會的擺攤，小草的孩子準備了遊戲攤，青草的孩子則準備了咖啡攤、美髮攤、烘焙攤，從攤位的遊戲名稱、活動內容、遊戲規則、價格、事前準備的事務、分配工作、接待方式等，孩子們七嘴八舌的討論著他們的想法，無形中也激發了他們的創造力、想像力、向心力，並學習著團隊合作、解決問題、溝通表達的能力。有一位孩子對車子很有研究，也特別會畫汽車，在遊戲攤上有他與其他孩子的共同創作，他到學校跟同學說之後，同學們都興奮地答應要來園遊會玩並看看他的作品。而一位社交不良的孩子，平常不喜歡參與團體活動，但在遊戲攤準備及執行的過程中，卻是最投入其中，當看到他展現滿足純真的笑容時，身為老師的我們也感到值得了。



LIVE UP TO YOUR DREAMS
01



集合大家的愛，力量就無限大！

在招募園遊會攤商的初期，一度很擔心沒有人願意一起來擺攤，更何況我們是第一次舉辦這麼大型的活動。活動當天總共有 50 個攤商夥伴一起響應支持我們的活動，有協會志工、學生家長、友好的社區店家、社區居民、學校、在地職人等，甚至有許多是第一次認識我們的夥伴，都願意支持我們的理念，並相信我們在做的事情，有錢的出錢，有力的出力，讓我再次相信《牧羊少年奇幻之旅》書上說的：「當你真心渴望某件事時，全宇宙都會聯合起來幫助你。」

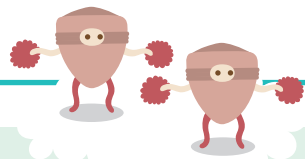
日子將近，每天都關注著天氣預報，在活動前兩天看到新聞發佈颱風可能入境臺灣，大家的心開始打鼓起來，峻哥帶著我們到三峽祖師爺廟祭拜，祈求當天活動可以順利舉行，而有老師說：「傳說燒紙烏龜的禮俗，有「烏雲歸去」並讓天氣放晴的意涵。」不曉得是祖師爺靈驗，還是紙烏龜發威，前一天天氣預報 70% 以上會下雨，活動當天卻奇蹟的一整天放晴。





謝謝夥伴們的陪伴，因為有你才能走得更遠。

一場活動能夠完美落幕，是需要天時、地力、人和的配合演出，而魔鬼藏在細節裡，每個小細節都是活動成敗的關鍵。這次活動的幕後功臣，除了峻哥、副校長貞姊及小草、青草老師們，更有一大群不問回報願意付出自己時間與精力的志工夥伴們，特別感謝甘樂文創、禾乃川國產豆製所的夥伴及星展銀行的志工們鼎力相助，謝謝你們的陪伴，我們才能繼續走下去！



ADA 慈善 聖誕路跑活動

文／張繹欣



12月21號的這天，小草書屋的孩子們來到了大佳河濱公園，參加台北市建築世代會所舉辦的「ADA 慈善聖誕路跑活動」，這是孩子們首次參與這項活動，特別感謝已經參與多年的台東「孩子的書屋」的推薦與邀請。

「我來跑，你陪伴，一起分享愛。」是這場活動中的口號，參與的跑者們將報名費全數捐出，作為「孩子的書屋」與「小草書屋」的營運費用，為了回饋跑者們的善心，「小草書屋北管樂社」特別在今天出團！在跑者們完賽後，為他們帶來苦練已久的北管曲目，即使是不那麼常見的北管表演，台下仍聚集了許多的跑者聆聽。

而在小草書屋的攤位，也準備了小小的暖心活動，參與活動的民眾，可以將祝福的話寫在小草孩子們設計的明信片上，並留下收件地址，小草書屋就會將您的祝福寄出給其他參與的民眾，而您也會收到他人給予的祝福，形成一個祝福的迴圈，希望在這天的「ADA 慈善聖誕路跑」的活動中能將祝福他人的心意，擴散到更多人的手中！



志工與孩子相處故集

編 / 張繹欣

志工對書屋而言是不可或缺的角色，憑著一股熱心來到書屋陪伴孩子，為書屋帶來多一份陪伴的力量，他們也擁有一顆真心為孩子著想的心，從不同的視角思考，也替老師們提供許多和孩子相處的好辦法，重要的是因為他們的到來，書屋也因此變得更歡樂、更溫暖！



感受到小草的關懷

文 / 呂芝瑩

老師們除了陪伴、教孩子以外，還有其他很多的雜務要處理，所以能來幫忙他們分擔一點點事情很開心。孩子們雖然總是調皮搗蛋，但他們還是常常會做出很暖心的舉動，像是大家在排隊盛飯時，我站在一旁沒有在隊伍裡，他就把我拉過去要我趕快盛…而且其實在陪伴孩子們的同時，我真的從他們身上學到了很多、有所反思，收穫很多。



我們和小草一起成長

文 / 黃婉婷

「志願服務」收穫最大的幾乎都是自己。我的收穫除了孩子的肯定與尊重，還有連結內在小孩的機會。小草們衝突、吵鬧尖叫的時候，經常會引發既視感和感慨：憤怒、不滿、害怕、羞恥、委屈、自卑...負面情緒也是人的一部份，我們到底是什麼時候學會表達或排解這些情緒而不再用哭鬧解決？我覺得很幸運能看到書屋老師幫助小孩覺察情緒，爬梳那些他們在「發作」當下沒能意識到的自我及情緒的來源。經過時間的沉澱，孩子好像會一些不同，而陪伴孩子的我們好像也有些不一樣。



嘗試用不同養份灌溉各種小草

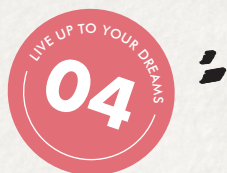
文 / 尤彥鈞

在小草從事志願工作服務對我來說是一個很特別的經驗，這裡的孩子們有著更鮮明的個人特色，要跟他們相處更需要找到個人化的模式。只要找到跟每個孩子的相處模式，就能更貼近孩子一點。以前曾聽過「你對孩子付出多少，孩子就會回饋你多少」，在小草書屋更能體會到這句話的真意。面對孩子鬼靈精怪的想法，就得更努力創造出更特別的想法去回應他們。其實在書屋裡，最重要的關鍵就是陪伴孩子們。或許在日後，他們不會記得到底是誰陪伴他們度過這段孩童時光，但他們永遠會記得有那麼幾個人陪著他們走過這段過程，有人在身旁支持著他們，默默的灌溉著他們心中的那株小草，期待他們長成大樹的那一天。



#LIVE UP

學校與 書屋交流



編／廖彩茹、許育綺

文／余國頌、陳昭銘、秦志慧、謝法慧



孩子放學後的安置與照顧，一直是學校擔心的議題。當有孩子需要協助，而學校資源卻有限的情況下，如能尋找社會善心人士幫忙，將能讓孩子有個安全無虞的課餘生活。

甘樂文創與社區夥伴在清水街籌設關懷據點【小草書屋】。「小草書屋」不但協助孩子學習理解生活、懂得如何生活，更提供孩子們課後陪伴服務，希望成為孩子「逆轉人生」的基地。所以除了規劃課業指導外，更著重長期的陪伴，讓孩子學會主動思考人生進而建立正確價值觀。暑假也設計一系列的活動與主題式課程，像是以孩子為主的單車環島活動，不但增加孩子們多元學習的刺激，更增強自我認同的機會。相信小草書屋的無私奉獻，能讓孩子有能力、更有自信的面對未來。

安溪國小

陳昭銘輔導主任

孩子在成長的過程中，周遭的環境順逆難測，身為師長都想竭盡所能地給予最好的支持協助，使其能安穩渡過生命中每個關卡。而孩子的跌跌撞撞在所難免，有些小孩的境遇，著實令人不捨，期盼能多一些關愛來挹注於孩子身上。小草書屋與安溪學子的邂逅，感受到書屋無私無我地扶持孩子，溫熱心靈、蘊含能量，讓孩子能以自在心境與堅毅心態迎接人生無可預期的挑戰。書屋不只是點燃孩子獨一無二的生命亮點，更讓生命開展出難以預測的可能性，讓我們看到了孩子的光。那天的愛∞音樂園遊會，師長感受到孩子底蘊的耀眼光彩，舉手投足間彷彿告訴著大家，孩子們正如旭日初昇般，迎向前途似錦的光明璀璨人生。

三年級小云，落落大方熱情洋溢地介紹關卡內容，全盤皆悉，透露著自信的光彩；五年級小程，中規中矩有條不紊地解說遊戲規準，聊若指掌，彰顯著自律的光彩；六年級小哲，氣定神閒態度自若地指揮運作流程，坐籌帷幄，展現著自豪的光彩。

當下感受到孩子是有著潛能，有著深不可測的潛能，奧妙深廣如同小草的光合作用，一個至今仍無法解析透徹的巨大能量之謎。期待孩子廣袤無垠的未來，讓我們拭目以待。

北大國小

余國頌輔導主任



國中教書生涯超過 20 年，常感慨有許多孩子在國中的學習路上，原本都是一顆顆對世界充滿好奇的心，但在諸多不利因素之下，跌跌撞撞的過程，不是對學習完全喪失興趣，就是對自己失去信心。

感謝青草職能學苑發展將才課程，給安溪國中的孩子一個新的學習機會。在烘焙課程的學習過程中，學生發現不喜歡數學，但是在計算配方和成本時，還是得用到數學概念。學習如果沒有記錄，就算親手製作過，仍然是會忘記。就算做出了好商品，沒有好的故事行銷，一樣難以獲得顧客青睞。

孩子的國文老師說，當孩子拿著製作完成的餅乾請他享用時，他看到孩子不曾見過的自信眼神。

因為將才烘焙課程的學習，孩子自願參加新北市烘焙主題的技藝競賽，展現前所未有的主動與積極。

內向的女孩從課程開始時不講話、不參與，到了下學期在校外擺攤義賣時，主動站到台前向陌生的路人推銷自製餅乾一兩個小時也樂此不疲。

教育的多元性，由此展現。



三峽國中

謝法慧特教專任

安溪國中

秦志慧資料組長



「老師，小草這個星期六有園遊會，你可不可以來？」

「老師，你來的話，會看到我沖咖啡喔！」因著學生的邀請，星期六撥出時間，來三峽的長福橋走走。走著，走著，小慧看到了我，便拉著我去找小傑。我之前就聽說小傑會手沖咖啡，其實心裡不太相信，愛喝咖啡的我，趁機來親眼看看。

看到穿著圍裙的小傑，我說我要買一杯咖啡。專業的他，立刻問我，有五種咖啡豆，老師您要喝哪一種？接著，熟練的煮熱水、磨咖啡豆、放濾紙、注水，一杯熱騰騰的咖啡出爐了。輕啜一口，好好喝。我是一位資源班教師，有些孩子，家庭失去功能，因為小草的熱心協助，他們可以學會一些技能，像是上述的小傑，知道如何手沖咖啡。姐姐小慧，學習如何剪頭髮；小萍學習北管，甚至暑假，還有騎腳踏車環島。他們比一般弱勢的孩子，多了很多不一樣的生活體驗，這些難得的體驗都是他們成長的養分。因為這些孩子課後會到小草，所以有時候會和小草的老師聯絡，彼此更能掌握孩子的狀況。感謝小草，為孩子提供一個溫暖的園地。

LIVE UP TO YOUR DREAMS
05

新年度展望

自 2018 年青草職能學苑成立起，我們帶著青草的孩子深度學習咖啡與美髮兩項專業技能，從起初的懵懂對咖啡美髮一竅不通，到現在可以熟練穩定地用手沖壺沖咖啡，靈活使用美髮剪，因應客人需求修剪頭髮，甚至在 2019 的單車環島圓夢計畫中，透過咖啡市集、街頭剪髮的機會，用自己的雙手賺取到部分經費。從不會到會，再到可以完成夢想，青草職能學苑帶給孩子的不僅是完成一項職能學習，更是完成夢想的信心。



吼搭拉





能量普拉斯

文／許育綺

陪伴孩子學習成長這條路並不好走，而要長出力量後願意關心社會、傳遞正能量這段路更加崎嶇。學生能有今日的收穫與累積，都要感謝社會各處願意關心青草、給予支持與協助的大眾，於是在今年，具備足夠能量的青草，不再只會手心向上等待給予，我們決定一起「為社會做一件事」，將這一年多累積的美髮及咖啡能力，轉變成一份份的能量，傳遞到社區的每個角落。

2019 年底，能量普拉斯計畫正式開跑，短短一個月間，進行了 5 場能量行動，累積傳遞 51 份能量。青草們在街頭追著清潔車送上暖心咖啡，到警察局為辛苦執勤的警員

寒風送暖，我們也回過頭關照身邊離我們最近的小草弟妹們，為他們設計一顆顆帥氣又好看的髮型。青草們挺起胸膛驕傲的說「之前人家幫助我們、教導我們，現在我們可以自己自己試試看了！」。

從這幾次的行動，我們深刻感受到小小舉動帶來大大的力量，因此，我們計畫用兩年的時間，傳遞 300 份能量，第一年鎖定北北基地區，第二年擴散到全台各地，為社會上默默付出辛苦的人們沖一杯咖啡、剪一次美髮，使其能繼續堅守崗位為社會努力，形成愛與溫暖的循環。



支持我們運作需要許多的知能，陪伴孩子的社區工作，
持續加強社工與提案的能力，將推動著我們持續前進！



EMPOW

EMPOWERING

IMPA





方案寫著寫著就入定

文／社工老師群

在執行方案的過程當中，時常會因為時序繁雜，內容瑣碎，容易執行到一半就偏離主軸，以至於結果不盡理想，因此寫出一份有完整結構的方案，對於任何一個執行者都是相當重要的。鄭杰榆老師在此次的課程當中給予我們五大架構。

- 一、使命：我們為何而存在？
- 二、願景：要做到什麼程度？
- 三、策略：有哪些方法？
- 四、目標：具體時間進度、階段目標。
- 五、行動計畫：執行細節。



方案撰寫一把罩



以成效為導向的方案撰寫與評估

讓我們以在小草書屋工作為例，對自己的工作效能及與孩子相處的狀況進行撰寫。書寫的過程當中，竟然已經可以發現自己目前的狀態，與原先對自身的期待已經有所差距。

只好逐步修改自己的策略以及目標，盡力符合使命與願景，卻仍發現窒礙難行的地方，透過老師的解說，才明白只要不與願景有所衝突，方案仍然可以執行下去，也呼應老師不斷強調的「以終為始」，先把結果想清楚再開始。

而後，老師再協助我們將執行計畫依據重要程度分類，透過層層的整理以及歸納，便更能發現計畫執行的脈絡，更加明白該從何著手。最後則是要學習展現成果，向別人證明改變已經發生，呼應了設計方案最初的目的，為了改變。有系統地將自己想做的事情訂定目標，分層歸納方案，執行的先後順序，以及成效的展現。這門方案的課程所提供的架構與理念，很有助於方案的撰寫，也適用於生活中的任何一項計畫。

除了方案撰寫外，對於社工最有幫助之處是在討論需求調查，我們在與服務者對話中，容易落入不清楚”誰的需求”的迷思，課程中歸納其原因有三項

1. 我們辦理方案容易自我地輕易定義問題。
2. 需求調查未能精準盤算，少整理、聆聽案主及家庭之需要。
3. 因應組織發展，該年度執行之方案，未必能夠呼應服務對象需要。

因此，在未來工作上需以上述幾點提醒。其中在定義誰的需求時，容易陷入界線不清之問題，成因大多為，工作者太為被服務者著想，常替他們做決定，使得該議題容易造成福利依賴和功能喪失問題。針對該現象，講師給予思考上建議，思考主議題為何、該負責者為誰、且案主擁有選擇的能力跟權力，並需同時面對該付出的代價。我們工作者不僅要意識到工作倫理，也需察覺自身是否替被服務者承擔責任，造成其界線模糊，這些都是所有工作者會面對的困境與挑戰，然講師也勉勵我們，沒有絕對正確的道路，不斷的自我練習與討論思考，會讓我們帶領案主與家庭往更好的方向前進。

#EMPOWERING IMPA
#EMPOWER



社工的知能 與夥伴的支持

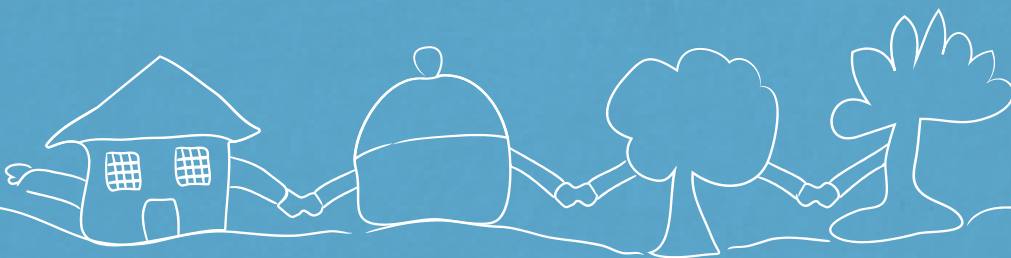
個別督導

透過社工員家庭訪視，針對各個案之討論，進而擬定處遇方式。個案討論過程中，督導在可運用資源及安全環境之建立上提供相當大協助，在社工員進行工作中給予正向支持及督導。



團體督導

團體督導起初的設定在老師與社工的合作中給予整合。至今一年內，培力老師及社工在孩童情緒回應及童年創傷的陪伴觀點；同時在書屋成員間團隊建造及塑型。



個督與團督

文／李世祺、陳至心老師

書屋在成立的第三年開始正式推展社工工作，起初我們想法很簡單，嘗試在重組社工服務模式的同時，建立家庭與書屋的連結，但這一訪卻開啟了一肩責任的新篇章。也開啟了書屋孩子背後原生家庭的各種議題。書屋的孩子顯性的表徵、行為，即是在家庭相處上的各個細節甚至是衝突，孩子及大人皆是在家庭的熱鍋上努力奮鬥著。在短短半年內，家庭訪視的工作便經歷了家暴、棄養、離婚…，服務的形式上在一件件事務落幕，留在心裡的卻是難以消化的情緒及畫面。

在工作者於現場獨自面對的情況下，往往因消耗掉工作能

量而耗損，在社工工作推展半年後書屋開始聘請陳至心老師的督導，至心老師也定義督導工作：督導，是一種在職教育，藉由暫時地跳脫工作情境，試著用另一個視角來看待自己的工作日常；如同開車時除了盯著正前方以外，也需不時留意後視鏡、耳聽八方，來留意周遭的變化，做必要的應變，才能避免自己的盲點，安全駕駛。所以，接受督導是實務工作者很重要的任務之一，是負責任的工作者為了正確達成工作目標，同時盡可能避免服務衍生負面影響。督導也對書屋進行下列兩項支持性服務：個別督導與團體督導。



#EMPOWERING IMPACT
#EMPOWER



樸實巷弄間的簡單好味道

我們要成立社區烘焙坊啦！！

小草書屋為了實現培育孩子的職能發展的理想，即將在秀川街的小巷內成立「小草書屋職研烘焙坊」，與社區在地的國中攜手合作，不僅成為中介班與技藝班學生學習烘焙的秘密基地，也讓書屋的孩子有機會持續增進烘焙製作與店鋪實習，最重要的是讓社區的居民品嚐到新鮮又充滿在地風味的烘焙美食。

小草書屋職研烘焙坊特別選用三峽在地特色食材，研發出具備豐富三峽風情的烘焙商品，如碧螺春磅蛋糕、黑豆吐司及蜜香紅茶貝果等，從烘焙坊的設立到商品的產出，處處可見對於三峽的社區關懷與土地情。

未來烘焙坊計畫加入長青終身學習課程以及烘焙坊實習計畫，邀請社區的大家都能成為小草書屋職研烘焙坊的一份子！



味噌起士貝果	——	\$ 40/ 個
蜜香紅茶貝果	——	\$ 40/ 個
焦香黃豆貝果	——	\$ 40/ 個
橙皮蔓莓貝果	——	\$ 40/ 個
豆乳天使	————	\$ 120/ 個
黑豆吐司	————	\$ 180/ 個
碧螺春乳酪吐司	——	\$ 180/ 個



小草書屋
職研烘焙坊
GRASS BAKERY ACADEMY

療癒人心的溫馨手作烘焙



1. 豆乳天使 2. 碧螺春乳酪吐司
3. 黑豆吐司 4. 蜜香紅茶貝果

烘焙商品新鮮上市



來線上商城逛逛



玩皮小孩
Leather Child



手感皮革， 追尋平凡生活中的不凡！

玩皮小孩皮革工坊

「玩皮小孩」是我們在社區裡成立的手作皮革品牌，小草們充滿能量的雙手住著頑皮的精靈，透過皮件的學習與製作，培養孩子們的耐心與美學創意，也提供家長技能學習培養第二專長的機會，玩皮的小孩將他們堅韌且獨特的生命養分烙印在皮料之上，製作成每一件溫潤實用的作品。

邱大哥生活在三峽幾十年了，以前是一位資深園丁，退休後自學皮革創作玩出興趣，決定成為工坊的師傅，享受著實踐自己的創作興趣，也將這樣的興趣透過體驗的方式跟更多居民和旅客交流。邱大哥跟著社區裡的年輕人和孩子生活，「退而不休」是一種生活精神的實踐。

皮革是揉在生活中的一絲浪漫，可以剪裁、可以雕刻、可以縫製，可以把所有想像都投射到皮革上，讓皮革成為你想要的生活。溫潤的手感，搭配自己鍾愛的色調，做出自己想要的樣子，配上揉在皮革中淡淡的一絲氣息，為自己的生活選物，用皮革讓平凡生活變得優雅。



皮革創作體驗

三角零錢包	—————	\$499
筆記本	—————	\$1099
筆袋	—————	\$980
手作名片夾	—————	\$499
手作短夾	—————	\$780
手作長夾	—————	\$1480

另接受機關企業客製贈品
請洽 (02)-26717090 專案部





喝一口， 讓土地和生命共好的豆漿！

2016年時，我們又在社區裡發現除了教育之外的「就業生存」問題。這幾年在社區裡發現許多二度就業家長和青少年的就業挑戰，當時剛好認識了幾位在中南部打拚的豆農，還有願意傳授製作傳統豆製品的師傅，於是在三峽開了一間良食店鋪—「禾乃川國產豆製所」。

禾乃川從台灣人飲食文化中最常吃的豆漿、豆腐、豆乾…等豆製食品出發，使用台灣最新鮮的100%非基改、零農藥檢出大豆，每天早上新鮮現做，不添加化學添加物，做出自己和孩子都能放心吃的食物。禾乃川同時聘用社區二度就業家長及中輟、低學習成就青少年就業和輔導計畫，讓店面成為每一個生命的人生轉運站，找到學習力量和生命價值。

您的消費， 都將成為三峽社區永續循環動力！

甘樂文創與旗下良食品牌「禾乃川國產豆製所」長期投入兒少陪伴、土地關懷及工藝扶植等社區共好計畫，您的消費，都將成為「永續循環回饋」的動力。

禾乃川國產豆製所

#小農無毒友善契作 #百分百國產大豆

#不添加消泡劑及增稠劑 #豆漿濃度高達10度



2019 A.A.
無添加三星認證

91APP電子商城



小草公佈欄

只要有夢想的灌溉，有一天小草也會開出繽紛的花朵，成為城市裡的美景。我們需要您的力量，陪伴孩子成長，讓他們擁有力量改變未來。

志工招募中!

行政志工

活動企劃、美工文編、行政文書、網路(頁)維護、書籍整理、影像記錄剪輯、物資整理等

課後陪讀志工

<國小、國中課程，科目：數學、英文、國文>

星期一~星期五，下午 16:00~18:00(每週至少固定一天)

課程師資

國小、國中基本科目及各類才藝課程師資

學期間：週一~五，晚上 18:30-20:00

寒暑假：週一~五，全天 08:00-16:30

**您抽空為孩子留下的一小時，
很有可能改變他的一輩子。**



信用卡授權書

表格



愛心捐款贊助

說明

捐款人 身分證字號

電子郵件

電話 () 行動電話

通訊地址 -

捐款方式 單次捐款 每月定期定額捐款

捐款金額 5,000 元 3,000 元 1,000 元 600 元
 其他金額 元

發卡銀行

卡別 VISA MASTER CARD 聯合信用卡 JCB

信用卡卡號 - -

有效期限 月 年 簽署日期 年 月 日

持卡人簽名 (需與卡片上簽名相同)

收據抬頭

收據地址 同通訊地址

收據寄發 無需寄發 按月寄 年寄 (每年 1/31 寄出)

備註 上表填寫後請以下列方式傳至本會

- A. 傳真至 02 - 2671 - 0767
- B. 郵寄至 237-41 新北市三峽區清水街 291 號
- C. 掃描後 Email 至 twlove2015520@gmail.com



匯款、ATM轉帳捐款

新光銀行 三峽分行 (銀行代碼 103)

帳號 0727 - 10 - 1004797

戶名 社團法人台灣城鄉永續關懷協會
完成匯款後請來信/來電提供匯款資訊



電子發票愛心捐

發票捐贈請寄送至本會

或於全省開立電子發票店家消費結帳時
告知愛心碼 5880520 捐贈電子發票



捐款網站

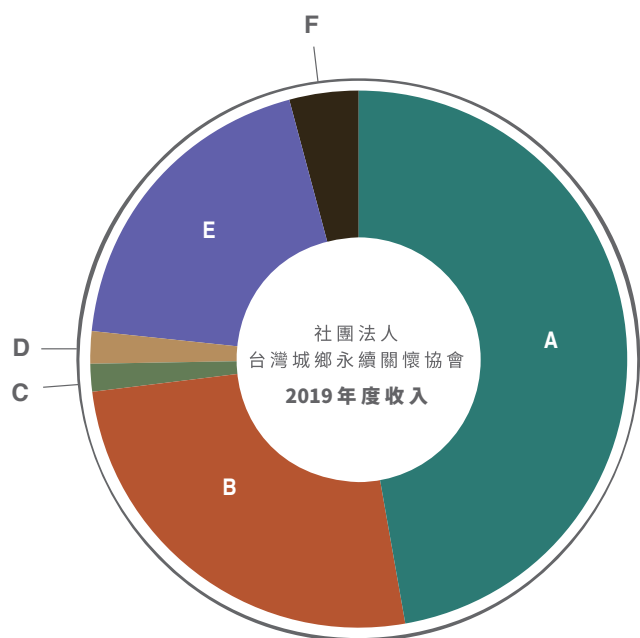
捐款徵信 <https://goo.gl/Htj7zS>

掃描 QR CODE 線上捐款



2019 年度財務報告

社團法人台灣城鄉永續關懷協會

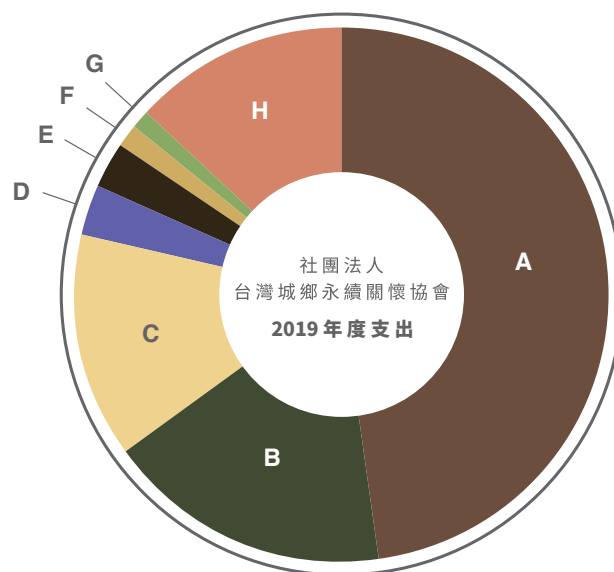


年度總收入 \$ 21,262,340

● A. 企業捐款	47.27%	\$ 10,050,425
● B. 小額捐款	25.82%	\$ 5,488,931
● C. 定期定額捐款	1.73%	\$ 366,900
● D. 營業收入(皮革坊&烘焙坊)	1.86%	\$ 394,797
● E. 專案補助	19.26%	\$ 4,096,178
● F. 其他收入	4.07%	\$ 865,109

年度總支出 \$ 14,937,873

● A. 人事費	33.58%	\$ 7,138,843
● B. 辦公費	12.14%	\$ 2,581,253
● C. 業務費	9.64%	\$ 2,050,483
● D. 折舊	2.09%	\$ 444,528
● E. 雜項支出	2.02%	\$ 4428,944
● F. 購置費	1.00%	\$ 212,835
● G. 捐助費	0.70%	\$ 148,000
● H. 營業成本&費用(皮革坊&烘焙坊)	9.09%	\$ 1,932,987



2019經費結餘款項 \$ 6,324,467

- 規劃 2020 年「小草分部計畫提撥預備金」—執行校舍建置整修行政費、第一線陪伴教師人事費、教材購置...等。
- 推行社區「老子共學」計畫—執行社區銀髮族群第二技能課程、設計社區人人共創的長壽方案。
- 建置「體制外實驗教育學程」計畫—規劃實驗教育課程方案、參與國際技職年會。



社團法人
台灣城鄉永續關懷協會

Taiwan Corp. Sustainable Urban
And Rural Care Association

協會立案字號 內政部台內團字第1040040800號
法人登記字號 新北地院108年證他字第000261號
公益勸募字號 衛部教字第1091360730號
統一編號 42062415

地址 新北市三峽區清水街291號
TEL 02 - 2671 - 1121
FAX 02 - 2671 - 0767
E-mail twlove2015520@gmail.com





社團法人
台灣城鄉永續關懷協會
Taiwan Sustainable City and Town
Caring Association



青草職能學苑
GRASS Life Skills Academy



小草書屋
Grass Book House
夢想學校