



小草書屋
GRASS BOOK HOUSE

小草誌

Grass
Zine

vol. 6



乘風 · 破浪

我們都好好的，好好的就很好。

2021

疫情前的日子
啟航前的風平浪靜

我的疫情生活
小船，突然快速出發了！

那些未完待續
大浪來了！燈塔還在～

疫情下的因應與陪伴
急速航行，船員全體備戰！

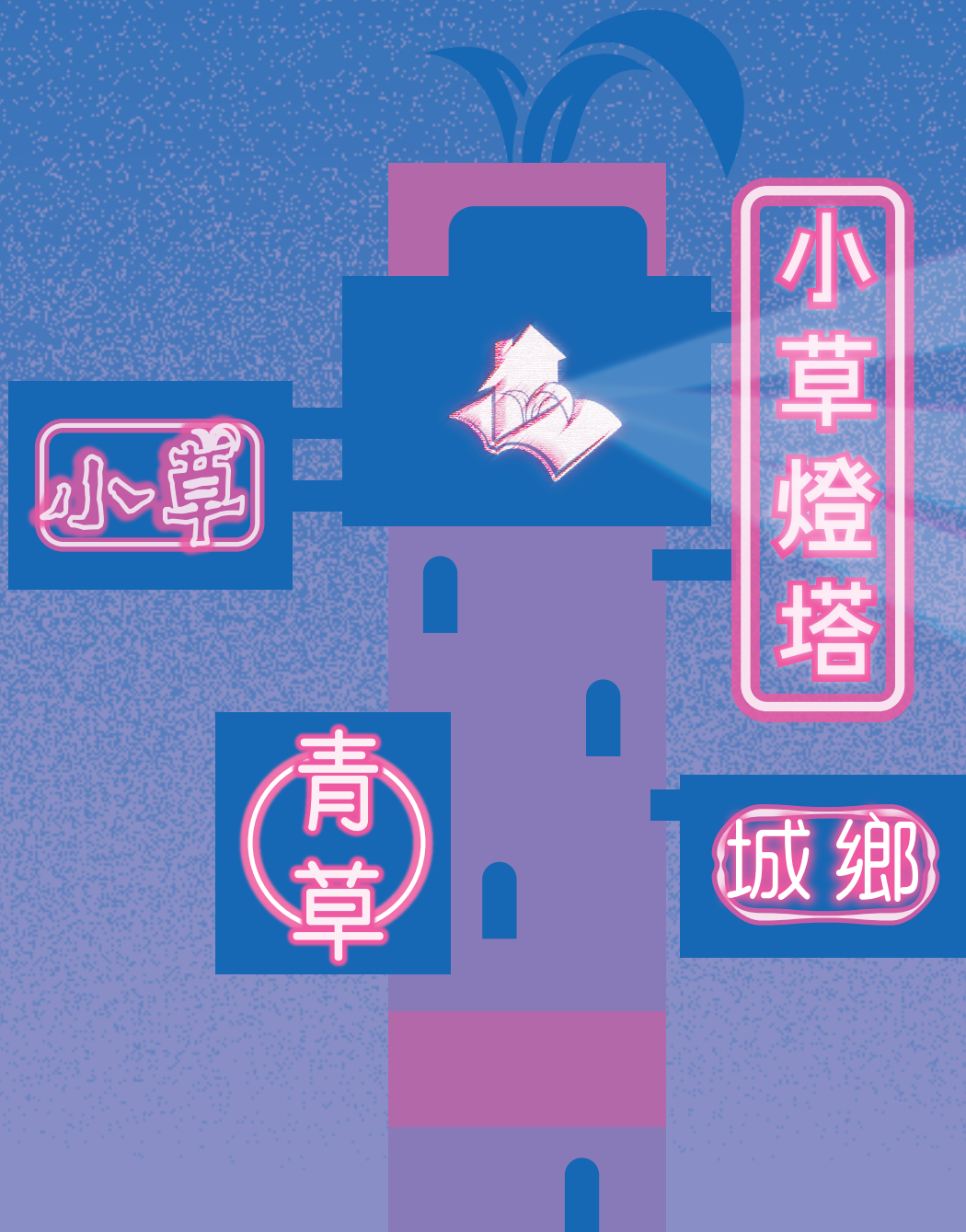
回歸日常
返航，回歸陸地的生活～

展望與傳善
下一次出航，前往新天地！

小草書屋
年度報告書

二零二一之乘風破浪—我們都好好的，好好的就很好

Covid-19 這兩年籠罩著全世界所有人，
心裡總有點晃蕩，有種沒有腳踏實地的感覺，如同身在船上一般，風雨飄搖。
日子還是要過下去，縱然不安，持續為了孩子們盡力，為了好好生活努力，
小草們與老師行著小船，持續在陪伴孩子的路上乘風破浪！
盼望著我們都好好的，好好的就很好～



社團法人
台灣城鄉永續關懷協會
Taiwan Corp. Sustainable Urban
And Rural Care Association



小草書屋
GRASS BOOK HOUSE



青草職能學苑
GRASS LIFE SKILLS LEARNING



小草書屋
職研烘焙坊
GRASS BAKERY ACADEMY

小草誌 2021 小草書屋年刊

社團法人台灣城鄉永續關懷協會 製作、出版、發行
23741 新北市三峽區清水街 291 號
Tel 886-2-2671-1121
Fax 886-2-2671-0767
E-mail twlove2015520@gmail.com
FACEBOOK 小草書屋 ∞ 青草職能學苑

發行人 / 理事長 許世鋼

總編輯 / 執行長 林峻丞

企劃編輯群 阮家貞 蕭雅文 廖彩茹 吳怡璇
許育綺 林品君 李世祺 詹敬農

視覺設計 劉智強 游松霖

▶ 理事長的話 2
▶ 執行長的話 3
▶ 副校長的話 4

▶ 書屋夥伴的話 5
▶ 書屋年表 6

▶ 主題專欄：每個傷口都是長大的契機 8



▶ 疫情前的日子
▶ 啟航前的風平浪靜 12

孝親日 14
團圓飯 18
小草北管團 20



▶ 我的疫情生活
▶ 小船，突然快速出發了！ 22

小草—疫情在家的心情 24
青草—停課的轉變 26
大溪—對於疫情未來的想法 28



▶ 那些未完待續
▶ 大浪來了！燈塔還在～ 30

青草圓夢計畫 32



▶ 疫情下的因應與陪伴
▶ 急速航行，船員全體備戰！ 36

小草視訊課 38
青草視訊課 40
大溪視訊課 42
GrassFood，送暖送愛 44



▶ 回歸日常
▶ 返航，回歸陸地的生活～ 46

小草的食農探索 48
青草的職能培養 50
大溪的日常玩耍 52



▶ 展望與傳善
▶ 下一次出航，前往新天地！ 54

協會未來展望 56

▶ 小草天地 60
▶ 財務揭露 64
▶ 影響力統計 65

▶ 感謝合作夥伴 66
▶ 小草公佈欄 68
▶ 捐款授權 69

1

停下來，

理事長的話

發現新生活的面貌

今年五月遇到疫情三級警戒，懷揣著謹慎帶點不安的心情，開始了宅在家的生活，展開許多全新的體驗！

當然工作上很多節奏停下來，減少人與人的連結，孩子只能待在家線上上課，我跟太太認為規律化的生活，對於孩子身心的穩定是十分重要，宅在家上課，我們家的白板寫上一周一次的周課表，按時起床準備上課的儀式感不能少，一切如常，如同出門上學一樣，每天的菜色也像學校營養午餐一樣詳列，連喝水的杯數也記錄，讓孩子們同時重視身體健康，畢竟除了疫苗，免疫力就是最真實的防禦。而書屋老師在疫情間也沒有停下照顧孩子的腳步，從每天晚上的關心電話到開始逐步規劃課程，再到暑期一周十堂課的安排，就是陪伴的規律化，面對疫情的動盪，穩定與規律是讓孩子安心的不二法門。

週期	6/22 (一)	6/23 (二)	6/24 (三)	6/25 (四)	6/26 (五)	6/27 (六)	6/28 (日)
週期	可	可	可	可	可	可	可
星期	一	二	三	四	五	六	日
上午	可	可	可	可	可	可	可
下午	可	可	可	可	可	可	可
晚上	可	可	可	可	可	可	可
飲食	蛋黃土司 肉燥飯 火腿蛋 火腿蛋	牛奶 火腿蛋 火腿蛋	牛奶 火腿蛋 火腿蛋	牛奶 火腿蛋 火腿蛋	牛奶 火腿蛋 火腿蛋	牛奶 火腿蛋 火腿蛋	牛奶 火腿蛋 火腿蛋
課業	可	可	可	可	可	可	可
休閒	可	可	可	可	可	可	可
運動	可	可	可	可	可	可	可
其他	可	可	可	可	可	可	可

過程中，基本保護的衛生習慣提升，期盼如常的課程在線上實施，對每個人都是考驗，在家上課與聯繫的形式變化，在在刺激我們思考未來生活可能的改變，當然不能對外營業的店鋪還需打點，不開業背後的成本持續地消耗，孩子改變型態的學習品質是否維持，著實會讓人緊張！我卻在當中，感受到四十年人生中最靜的時刻，明白過分追逐的心情是可以放寬心，事情還是可以繼續前進，張力倒是不用過度，某種圓融的感受在心裡發芽。孩子健健康康平平安安，就是最首要的期盼，減少連結而收穫的時間，成了跟孩子一起的美好時光，陪他們追劇，一起在車裡大聲唱著有共鳴的歌曲，親子間的聯繫更豐富充實，陪伴孩子就是最好的禮物。

今年協會榮獲傳善獎，主要實踐的三個計畫也準備在明年度開跑，其中地方創生教育人才的孵化，這個期盼是宏大的，首先要有喜歡自己家鄉的人才，深度觀察地方的發展，嘗試用自己的力量，去讓地方活絡，背後的 Know-How 與實際執行必須長出的彈性，是重要的。我在鶯歌的經驗，主要課題是從陶瓷產業與社區文化，以文化季的方式推行「鶯歌陶日子」，凝聚地方意識，也讓地方傳統融入在地學校的課程中，我們陶二代試著去讓陶瓷重生，以創新思考帶動，用新模組組建產業生態圈，也許未來加上 NPO 的模式，真的去發展一個能夠讓青年留鄉的生活環境，想來就是件熱血的行動。

來為二〇二一年下個註解的話，我想，是心靜心也淨，重回原點歸零的一年！

理事長

評也金調



2

疫情下

執行長的話

的陪伴

2021 對於多數台灣人來說，是極為艱辛的一年，因為受到疫情的衝擊，各行各業哀聲連連，就連一般民眾生活、工作、就學也都相當不易，所幸面對突然爆發疫情下的生活，多數人都還能迅速應變調整，遠距工作、視訊上課、線上購物，整體社會基本上都還能維持一定程度的運作。但對於家庭功能不足與資源相對匱乏的家庭來說，就更是格

外艱困了！家長被迫停工、孩子沒有數位學習工具及網路、家庭頓失收入三餐都是問題，這些都是真實發生的現象，但在疫情期間這些議題鮮少被關注討論。

疫情期間，甘樂文創社會企業的營運當然也是首當其衝，食堂、文旅、禾乃川幾乎呈現停業狀態，而且時間長達近五個月，所幸在積極地調整應變外加辦理紓困貸款後挺過了這波疫情。

書屋的陪伴工作，也在老師們化身變形金剛後，正面與疫情對戰，向企業尋求數位學習工具，解決孩子們沒有數

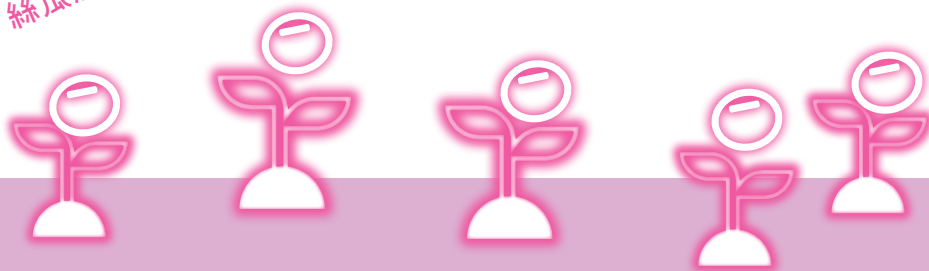
位設備與網路的問題，並且研發線上課程，從生活關懷、語文課程，到體能律動、線上遊學，發展出許多有創意的線上學習內容，持續維持孩子們的學習與書屋之間的感情。甚至化身外送員定期配送生活物資，解決生活上與餐食的不足。

在 2021，儘管疫情為生活帶來諸多不便，儘管疫情讓我們的生活壓力大到快要炸鍋，但我仍深懷感激。謝謝疫情，讓我們更加珍惜當下與身旁的人事物，感謝在疫情中伸出援手提供資源的每一位天使，以及一同挺身奮戰的每一位防疫戰士，更要感謝我的所有夥伴們，一起克服了疫情下的困難。

烏雲終會散去，陽光依然燦爛，讓我們迎接更好的 2022

執行長

林淑芬



3

疫情之後

副校長的話

即是未來

2021年5月，新冠肺炎的疫情正式進入社區，防疫警戒也由一級提升到三級，雖然在這之前，書屋老師們已經準備了好多版本的因應措施，但仍不敵瞬間公告的「停課不停學」政策突如其來的衝擊。學校停課了，孩子們也不能回書屋，那麼後續我們該如何承接他們？因應遠距教學的實施，我們首先盤點了所有孩子需要的硬體

設備（筆電 / 平板 / 桌機 / 網路），同時也確認每個家庭因應疫情警戒提升，照顧功能是否有所改變，如：家中主要照顧者是否失業？家中是否有人可以陪伴孩子們？物資需求需要幫助嗎？

而後開啟的遠端陪伴課程，更是挑戰書屋老師們的高度應變力！除了將實體的陪伴課程轉換成線上教材，擔任起每日線上「直播主」角色，同時每天針對所有孩子的狀況進行線上會議討論，也分工組成「課程設計」、「物資募集」、「社福關懷」三組，分別搜尋及整合相關的資訊提供團隊成員參考。這段歷程，不僅對孩子們的學習經驗產生巨大的變化，同時也讓我們再一次思考，新冠疫情可能會在未來的幾年甚至幾十年裡，讓我們的生活方式、工作方式甚至讓各行各業都發生巨大的變化，我們是否要準備協助孩子們因應方式？

面對後疫情時代的轉變，書屋在未來的陪伴模式將著重於學生為主、老師為輔的角色轉變以及強化老師是陪伴者的重要工作。新冠肺炎疫情可能讓許多孩子留下「童年負面經歷」（adverse childhood experiences, ACEs），孩子可能會感到不安和迷失方向，特別是在不確定的時期，提供互動和支持的解決方案。關懷每一位孩子並察覺他們情緒狀態，協助家庭尋求各種社會資源。

生命不會永遠只有黑暗，總有陽光在裂縫中照入。即便經過近三個月的「停課不停學」政策，書屋孩子們開朗的嘻笑聲中終於回歸。望著他們的身影，我們仍深信只要同心協力，疫情的挑戰終將過去，孩子們將有面對燦爛陽光的一天。

小草書屋 / 青草職能學苑

副校長

愛喝珍奶的

獨角獸公主

陳淑貞

4

夥伴們

夥伴的話

的航海宣言

為海上的人演奏的

音樂家



蕭雅文

我現在在做的只是撿拾星星丟入銀河而已

攜帶羅盤與測量計的

搞笑航海士



廖彩茹

培養看懂萬物流轉的眼光，接受傳遞美好感受的一切，尋找正向聚焦並肩的夥伴。

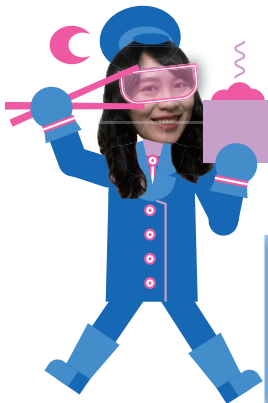
上山下海跑透透

管家



吳怡璇

只有在適合的地方，種子才會成長茁壯。



愛吃宵夜的

燈塔看守員

林品君

希望陪伴孩子重新述說自己的生命故事，不再被社會期待、外在標籤給暴力評價。



超 Chill 的

瞭望台觀測員

許育綺

摘一顆星給你告訴你美好常在遙遠的地方等待光害離開



負責維修各類設備的

工程師

楊季堯

沒有所謂的特殊族群，只有建制不夠完善的社會。



「高級」甲板

清潔師

李世祺

健全童年是成年後創造力的存款。

神奇寶藏地圖

保管人

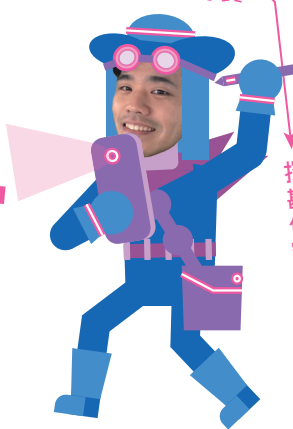


詹敬農

像山一樣思考，像山一樣百花齊放。

愛流浪的尋寶

探勘偵察員



張翔曦

上天不會辜負你的任何一個付出與善良，祂永遠會將這些回報於你最需要的時候。

俗擱大碗

清晨在港口

賣蚵仔粥的阿姨



張繹欣

苦痛其實也是一種禮物，擁有足夠的智慧去善用它時，苦痛就會是使你茁壯的養份。

5 書屋年表



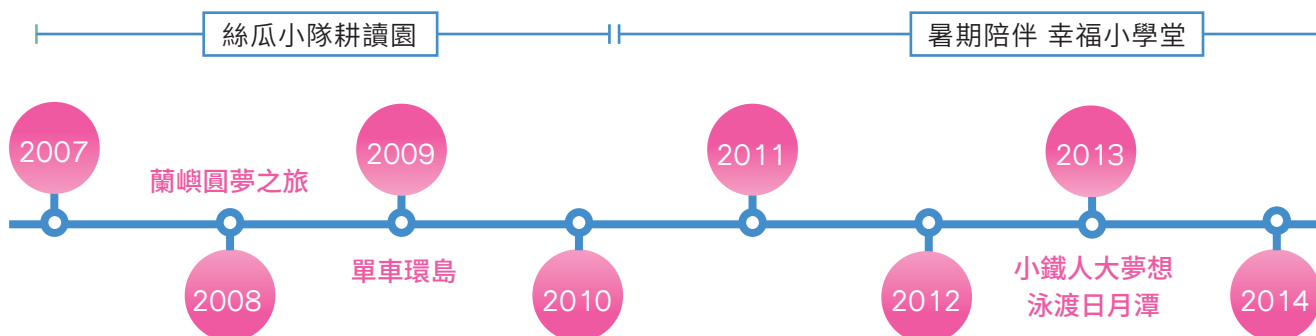
串連合作

17 所
中小學


投入陪伴

15 年
時間


累積陪伴

260 位以上
學童


2007-2010



絲瓜小隊耕讀園

最初從三峽山區裡的有木國小開始，組成「絲瓜小隊」帶領學童每週在校園裡開墾農田種絲瓜，從播種、採收到做成菜瓜布都陪著孩子親手完成。透過勞動付出的「做中學」裡建立生活知識與成就感，重新肯定自我價值。每一年絲瓜布收成時，甘樂文創也帶著孩子策劃圓夢企劃，將絲瓜和絲瓜布在社區裡販售，籌備圓夢基金。

2010-2015



暑期陪伴 幸福小學堂

曾經幾次孩子因假日缺乏陪伴，在外遊蕩做錯事被送進少年法院及警局。我們才驚覺離開學校的「空檔」，竟對家庭功能不完整的孩子隱藏著高度風險。因為絲瓜小隊耕讀園計畫進一步延伸為期7週的「暑期幸福小學堂」，讓孩子在暑期空檔中找到生活及學習重心。

2015



小草書屋 正式成立

一直以來，成立長期的課後陪伴據點就是所有夥伴的理想目標。小草書屋正式在2015年7月1號啟用，陪伴三峽地區弱勢學童進行課後輔導及才藝課程。因為有了長期陪伴據點，甘樂文創和志工及企業夥伴正式成立「社團法人台灣城鄉永續關懷協會」，並與三峽地區中小學深入合作，由學校輔導室協助篩選需要陪伴的學童，讓小草書屋的社區陪伴支持系統更健全。

— 小草書屋大溪分部成立 —

— 小草書屋職研烘焙坊成立 —

— 青草職能學苑 陪伴據點成立 —

— 小草書屋 陪伴據點成立 —

2015

幸福辦桌、
單車環島

2017

2019

2021

NOW

2016

2018

2020

2022

2018



青草職能學苑 正式啟動

多年來，我們眼睜睜看著許多孩子因低收入、單親、隔代教養、毒品犯罪等家庭困境，面臨學習落後、生活資源匱乏，甚至中輟離開學校就此失去人生方向。2017年，為了陪伴更多被家庭和學校放棄的「青草少年」，我們要繼續改造在三峽擁有70年歷史的外科醫院——愛鄰醫院，成立社區裡第一所培育弱勢青少年的生命學校「青草職能學苑」。透過募資計畫，共同搭建起這所改變孩子的生命學校，讓社區成為拉起孩子的最後防線。

2019



小草書屋職研烘焙坊 成立

與社區在地的國中攜手，在秀川街的小巷內成立「小草書屋職研烘焙坊」，成為中介班與技藝班學習烘焙的秘密基地，社區內課後照顧的國中青草與國小小草孩子都有機會學習基本烘焙技巧，未來我們擬規劃長青終身學習課程，不分年齡層，從幼到老我們一起烘烤人生的香甜味。

2020



小草書屋 大溪分部成立

落腳在大溪新南老街的大溪分部，開始服務大溪地區孩童，延續三峽小草書屋陪伴的精神，揉合在地社區的歷史文化，陪伴大溪高關懷的孩子。

6

主題專欄：

文／許育綺

每個傷口都是長大的契機

**創傷知情 (Trauma-Informed)**

在美國從 2000 年早期就開始有所討論，至今已有 20 多年的實務經驗，自 2021 年開始，小草書屋將創傷知情的概念融入書屋的日常陪伴，以理解創傷的觀點引導學生情緒抒發與調節，希望用有別於責罵、處罰之外的多元方式看待孩子的發展與行為。

每個人都有創傷，然只靠社工、教育者的力量是不夠的，唯有社會每個你我，都有同理他人的經歷與感受的能力，我們才能一起建構一個對彼此更友善的社會。

關於兒盟

兒福聯盟 30 年來，為了兒童權益的願景持續努力，邀請兒童從被動服務的角色，轉變成主動參與的一環，秉持「每個孩子都是組成世界的一份子」的理念，從物質的補給、家庭與情感支持，到校園倡議到跨界合作，為兒童打造社會共好的創傷知情環境。

**關於兒盟的創傷知情**

兒福聯盟的創傷知情工作緣起於收出養服務，一次順利的收出養需要各方的配合才得以完成，若某個小環節出錯，便會影響整個過程，而受創的就是所有參與其中的人。

兒福聯盟於 2020 年創立兒童創傷療癒中心、2021 年成立創傷知情照護資源中心，針對創傷經驗，建構創傷知情照護的系統與環境，並希望連結各單位形成資源網絡系統，給予老師與陪伴者的指引，推廣並實踐創傷知情內涵。



Big Love For Little Ones

關於營運長

高小帆營運長在美國從事多年保護性社工業務，2014年回台灣後，加入兒盟並著手創傷知情照護資源中心的籌辦。說到每個人或多或少都有創傷的經歷，營運長回顧自己的生命故事，與我們分享「吃冰的故事」。

營運長某天在冰店點冰，端餐點的過程不小心失手將冰品打翻摔落地面，服務人員態度親切溫和地上前關心營運長是否受傷，然此時營運長卻一個箭步衝到櫃檯放了張五百元鈔票，希望以此賠償並立即逃離現場。他回想自己如此激動焦慮的反應，可能源自於小時候不小心摔破物品所受到的責罵，被父母認為是「不負責任的人」，這個教養的印象深深記在營運長心中，變成一個影響到今日內在反應。而今天熟知創傷知情內涵的營運長，



不會再像小時候慌張焦慮，認為都是自己的差勁，是一個不負責任的人，他能夠將自己安頓調整好，意識到自己的焦慮，並作出回應，所以營運長也特別感謝店內服務人員的態度是很親切關懷的，讓他能度過這個歷程。

冰店店長最終並沒有收下營運長的五百元，也為店長再製作了一碗冰品，

而營運也接下這個「學習任務」，在店裡認真的吃完餐點，並小心安穩無缺的將空碗回給店家。

創傷可以是一件生活的小事，小到害怕打破碗，大到家中變故的影響，對每個人產生特別創傷反應，從我們自己開始，辨識創傷，找到與降低創傷反應的影響，是一個動態需要時間的歷程。

什麼是創傷知情

以簡單的方法推廣及說明創傷知情

創傷知情可以簡單以「知道」、「創傷」兩部分作解釋，如何知道、辨識創傷，友善的回應並避免再次創傷，努力創造社會的友善，這就是創傷知情的基本價值。

>>> 創傷知情 4 要素

1 **理解** **創傷** **Realize**

提供創傷介入服務的工作者應認知到創傷的普遍性和影響力，並理解倖存者呈現的行為狀態乃是過去創傷經驗的調適性反應。

2 **辨識** **創傷** **Recognize**

在倖存者及與創傷介入服務系統相關工作者身上辨識出其創傷症狀與警訊。

3 **利用** **創傷知識作回應** **Respond**

在政策、流程的制定和實務工作上充分運用與創傷相關的知能。

4 **防止** **再度受創** **Resist Re-traumatize**

為避免倖存者在接受服務過程中再度受創，工作者應儘量不使用可能觸發創傷反應的介入方式，例如單獨隔離曾經被嚴重疏忽的孩子。

>>>

我們對於人的失控過往都只想要用管理、矯正的方式來達到控制，但什麼才是問題發生的源頭，當我們能花時間了解事情的來龍去脈，就能基於這些理解在環境與互動方式做一些改變與努力，將每個人從無止盡 problem 的牢籠解脫，變成能被理解與接受的 what happen?

每個人都有創傷，它可能是一些深深影響我們的不好回憶，如同近幾年的疫情危機，人際相處的改變，連告別式與朋友道別都要採取線上的形式，這些我們以為大家都經歷過，甚至已經過去了的傷痛，怎麼面對它並調適自己是很重要的事。

林峻丞
小章書屋創辦人



Q 若將創傷知情分為自我覺察知情和外部知情兩部分，我們該如何工作？

高小帆
兒福聯盟營運長



A 外在環境的改變以及內部自我覺察，都是需要進行的。因為人無法獨立存在在社會中，尤其在孩子年紀小，自我還很混亂的時候，又需要面對很多場域的變化如家庭、學校，所以這時候讓外在環境變得更友善就會是重要的，在書屋的老師們一直培養的就是陪孩子們發現創傷的眼光。

舉例來說，在美國的非行少年的矯正中心，早晨會以連續開關燈的方式叫人起床，有個孩子起床情緒高張



經過深入探討理解以後，得知小時候有被刺傷送院的危急時刻，連續開關燈的閃爍讓他聯想到救護車的閃燈，進而觸發他的負向經驗為此院方改變作法，每個清晨都先個別叫他起床。



這些調整燈光、減緩體罰、增加獨處的安全空間，都是外部因應創傷知情所作的調整，而自我情緒的覺察與調節也是需要並進努力的，如帶領孩子認識自己的情緒、回顧自己的經驗，給予他們更多詞彙分辨情緒，再作身體調節的練習，一步步安頓他們的身心。



創傷知情的實踐

先整理並覺察自己，再開始設計服務方案

營運長分享自己在美國從事保護性社工業務的經驗，因承接性創傷者的服務，開始一一檢視章程裡創傷知情的內含，從基礎的創傷知情環境與態度認識起，再深入社區訪問，了解需求、進而檢視與修改自己機構的開案指標，用創傷知情的觀點，為個案做更完整的評估。

例如，在亞裔的單位較難以口語進行諮商與服務

所以將服務模式納入針灸、氣功和瑜珈，融入亞裔的文化元素



也符合華人不擅開始就自我揭露的民族特性，轉而直接建立身體的連結開始，覺察自己的情緒與狀況，再漸進式慢慢談論核心問題。

創傷知情在小孩與大人的區別

「當然從小開始理解與訓練越好」營運長強調，因為成人的行為模式與經驗已經過多年形塑，要去調適與因應這些過往經驗是更困難的，同時影響到對於孩子的管教，如果孩子能即早被教導如何表達與辨認自己的情緒，知道情緒是可以被重視跟被允許的，讓他的行為跟他個人分開，小孩做錯事情，發脾氣生氣需要糾正的是行為，他還是一個很好的孩子。

在腦神經科學的領域，也驗證小時候的經歷是會影響未來發育，所以兒虐、疏忽、暴力都應避免，以防止影響大腦發育、身心靈的健康、能力發展，和未來可能的行為複製。然成人儘管已積累很多經驗，未被處理的創傷經歷，還是會在外部刺激出現時有所顯現，所以學習怎麼理解自己情緒與狀況，克服或是與之共存，找到自己自我安頓方式，減少過度負向壓力，都是成年人的創傷知情課題。

需要強調的是，不管是成年或兒童，都有可能發生創傷，然這並不代表童年有很多負向經驗跟創傷的人，就會變成一個不好的人，人類的復原力很強，讓人們看見自己的可能性，並獲得外部的友善支持，都是創傷知情的實踐。



衝突與和諧，
都是為了靠近兒盟的願景。

Both disagreement and harmony can guide us
closer to our vision.

自己參與、自己做選擇

孩子的發聲在創傷知情的服務中也是很重要的，小草書屋的服務模式與孩子建立深厚的關係基礎，多元彈性的課程規劃，具有能量因應不同孩子有個別化的處遇，很適合在這樣的基礎上發展創傷知情。

在小草書屋，老師的角色是很多元的，孩子們沒有被硬性規定要用「老師」來稱呼老師們，孩子們可以自在地稱呼老師的名字，當孩子想聊聊心事，有煩惱尋求支持，老師們就會站在一個較為平等的角度，不以自己經驗較



多、年紀較長就要求孩子遵循我們的道路，而是陪伴他們評估各種選擇的可能；小草書屋的單車圓夢計畫，帶著孩子們努力地完成單車環島大事，「如果是一個人騎車，是絕對不可能完成的，但如果我們大家一起，就有可能辦到。」孩子們在中途會遇到非常多的挫折與想放棄的時刻，但因為有夥伴的鼓勵與支持，艱難的道路也有走下去的動力了。

將創傷知情的服務融入日常陪伴中，就需要回到創傷知情的六原則（註1），

在兒童的發展歷程中，擁有富足的關係連結具有重要的關鍵，有人可以信任、有人相信自己，周遭的保護因子進而提升，同時危險因子下降，尤其對於有童年逆境的孩子，成長經歷大多是負向的經驗，能在團體生活中，學習、感受到正向的互動關係，與人產生連結，再經由書屋老師陪伴孩子看見並辨認自己的創傷，學會回應自己的傷痛，並找出面對的勇氣與方法，便是創傷知情的核心價值。

註1. 創傷知情6大原則：

1



▶ 安全

提供創傷介入服務的機構和系統應確保每個人的心理與人身安全。

2



▶ 信任與透明

提供創傷介入服務的機構應遵守透明公開的政策，與創傷倖存者建立彼此信任的關係。

3



▶ 同儕支持

鼓勵創傷倖存者與其他倖存者建立相互理解、接納與支持的關係。

4



▶ 合作與互助

提供創傷介入服務的機構內部應力行平權，工作者也應維持與創傷倖存者之間平等的關係，在創傷復原的過程中彼此合作且分享權力。

5



▶ 賦權、發聲與選擇

重視個人的復原力，協助創傷倖存者恢復選擇的能力，聆聽他們的想法並尊重他們的自主權。

6



▶ 文化、歷史與性別

提供創傷介入服務的機構與工作者要能理解文化脈絡如何影響個人對創傷的覺察與回應方式，尊重文化的多元性，打破對不同文化背景、宗教信仰、種族、性別和性取向的刻板印象，並且能看見歷史和世代創傷所造成的影響。



CHAPTER 1



疫情前的日子

啟航前的

風平浪靜



這時的疫情
好像離我們很
遙遠，我們依舊跟
著平常的日子走著，
過著平凡充實的小日子。

1

我對你好，

文／吳怡璇、林品君

是因為你是我的家人！

五月份某天一大早，小草書屋就很熱鬧，孩子們早早就等在門口，因為今天是個特別的日子，孩子的家人們中午要來小草書屋和他們一起吃飯、聊天，並欣賞大家的表演以及在書屋學習的成果。

任務準備

孝親日準備

老師和孩子們分工合作分成兩組。在準備的過程中，孩子們專注且慎重地模樣，用心的剝每粒蒜頭、插下每一朵小花，讓在一旁看著的老師們，心頭也感到熱熱的。

午餐小隊



協助備料、切菜、下鍋並上菜。

插花小隊



協助準備送給所有孩子家人的禮物。

咖啡小隊



青草的國中生哥哥、姊姊為每位到來的家長們沖咖啡。

另外，青草的國中生哥哥、姊姊們，運用平日學習沖咖啡的技能，為每位到來的家長們沖一杯咖啡，並寫上小卡片，好喝到有家長喝完還續了好多杯呢！

TASK START

任務開始→

任務 A

親子共餐

吃飯時間一到，孩子們為家人盛好熱騰騰的飯菜，找到舒服的位置坐下，一邊享用午餐，一邊享受這段難得的親子時光！平常總是以玩耍為大，不願意好好吃飯的孩子，這一刻寧靜地坐在家人身旁吃飯的樣子，老師們也感受到了幸福。



任務 B

成果展覽

二樓教室我們準備了孩子平日學習的成果展覽，讓家人們一探究竟我們在書屋都做了些什麼，而孩子們就是小小導覽員，一臉自信地分享他們認真學習的作品，為自己感到驕傲！

任務 C

親子遊戲闖關

親子闖關的目的，是為了讓家長和孩子在遊戲中一起共患難、同快樂，過程中一起討論解決辦法並完成任務，只有一起經歷，彼此的心才會在同個頻率，那份真摯的情感才有機會傳達與接收。



留下永恆



家長挑戰和孩子一起擺出任務圖片的動作。一開始彼此都是僵硬的動作，後來大人笑得比孩子還大聲。

眼中只有你



眼中只有你孩子挑戰與家人對視五分鐘。很少有機會能與家人面對面認真看著對方。有一位媽媽在看著孩子臉龐的過程中，禁不住流下淚來。

患難見真情



親子站在一張報紙上，並想辦法挑戰一起站在逐漸變小的報紙。一家人幸福地抱成一團，就是破關的秘訣。

T-ROBOT 桌遊賽



結合了 T robot 英文程式機器人教材，我們讓孩子與家長成為合作夥伴，一起在遊戲中學習如何好好相伴、擁抱失敗、成為對方的支持力量。

破關過程中的重要練習：**我愛你、謝謝你、抱抱你！**

創造親子間的正向連結，先從「具體」鼓勵與「情緒」表達開始練習！

在遊戲中的親子對話.....


小嘉媽媽

謝謝你每天愛撒嬌，
讓我覺得很開心。


嫫嫫媽媽

我喜歡和你一起看電
視，因為那會讓我感
覺到很幸福。


小馨媽媽

謝謝你有時候會幫忙家
裡洗碗、照顧妹妹，因
為那會讓我感覺比較放
鬆，因為有你們在。

謝謝你每次我生病的
時候照顧我，因為那
會讓我感覺被關心。


小嘉

我喜歡和你一起玩遊
戲，因為那會讓我感
到很自在。


嫫嫫

謝謝你每天這樣關
心我，因為那樣會讓
我很覺得有保護感。


小馨


祥祥

謝謝你跟我玩這個遊戲，因為那會讓
我感覺很開心可以完成一件事情。


祥祥爸爸

像家人般的陪伴

文／林品君

—小草生日

每個月底的班會課，我們總會特別
留下時間，讓本月壽星上台許願。

「希望...我希望家人可以平平安安
安。」「希望...我希望我可以變聰明
一點。」

在生日這天，孩子們像是把注意力
從老師同學間、玩鬧吵架間，移回
到了自己身上，問問自己：「我想
要什麼？」而其他孩子也專注地、
共同陪伴在壽星們的身旁，那種專
注，就像是一種祝福。每每，我們
總在溫馨的生日快樂歌、還有一定
少不了的奶油大戰中歡樂結束。

孩子們的重要陪伴，也同時感謝小
草書屋職研烘焙坊的師傅，不但是
孩子多元職涯發展的重要老師，也
總為我們的生日派對推出一個個驚
喜蛋糕！



HAPPY BIRTHDAY

2

到齊吃團圓飯，

文／廖彩茹

溫暖在心裏

每年農曆春節前的儀式感不可少，大夥團團坐一起吃團圓飯，才香呀～特別還是小草們親手做的，邊煮邊嚙口水，期待感滿點！來介紹一下今年的菜色：



高中念餐飲的學長回來大顯身手，穿上引以為傲的廚師服，協助著老師出餐，還有其中一道是他們的拿手菜——香酥黃金捲，看著小草長成青草，青草又往更獨立有能力的方向前進，他們兒時的點滴浮現在腦海，原來，這就是看著孩子長大的感受。

涼拌黃瓜銀絲

年年有魚香酥脆

海鹽檸檬汁新穎補福，魚餅乾撐一下場面



可喜可樂滷豬腳



「可樂鹹長繩綁靈」~肉會變得更軟唷~

開陽清炒大白菜



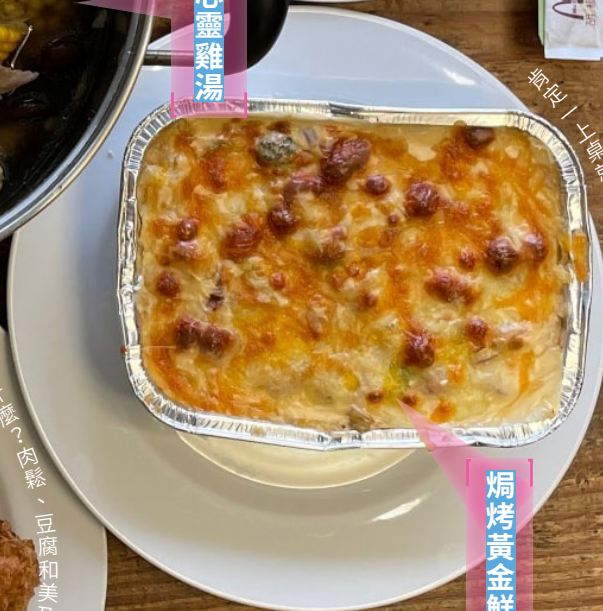
好彩頭年糕

香菇玉米心靈雞湯



瓶裝「上碗忘殺小單」掃而空的菜色~

焗烤黃金鮮蔬馬鈴薯



學長的香酥黃金捲



按板與圓回土國~肉鬆、豆腐和美乃滋~

3

一場跟神的結案報告

文／蕭雅文

用神最懂的语言溝通

oh ! My god ~ Happy birthday

你知道嗎？

臺灣的廟宇數量比夾娃娃機店更甚

當然，在三峽也不例外

不論宗教信仰為何

大家有緣才會座落在同一座城市

深刻連結的莫過於生活在同一條街道上

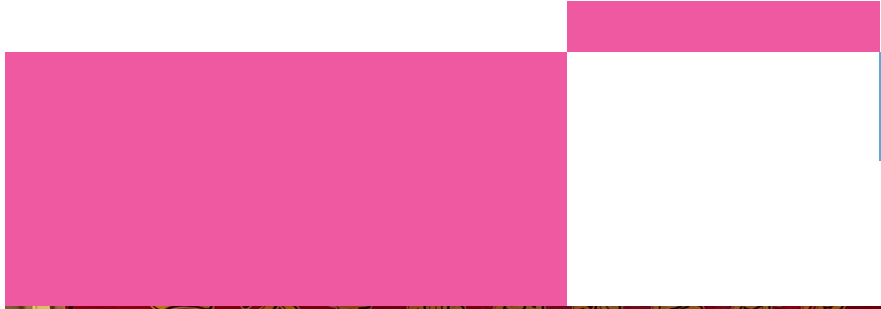
這天，農曆三月初三

離我們最近的廟宇宰樞廟

裡面的主神北極玄天上帝爺爺生日啦

身為愛湊熱鬧的小草，當然要祝福一番

於是，我們把可以大聲送上祝福的工具拿起



一行人穿著整齊劃一的制服浩浩蕩蕩往宰樞廟前進
 走到正值修廟移駕的臨時行宮
 場地略有些狹小
 孩子與老師們立馬 set 起表演隊型
 希望這小而真實的祝福能好好被上帝公爺爺看到

隊形排好 樂器架好 就等頭手的眼神手勢一下
 氣勢磅礴 氣宇非凡的曲牌即將宣洩而出
 清脆響亮的鑼鼓經「罷頂東樞 兒七頂東樞」節奏一出
 樂手們個個屏氣凝神 全神貫注
 只為敲出準確的節拍及吹奏出撼動山河的曲牌

演出時整條清水街頓時間充滿生氣

過路人紛紛行注目禮

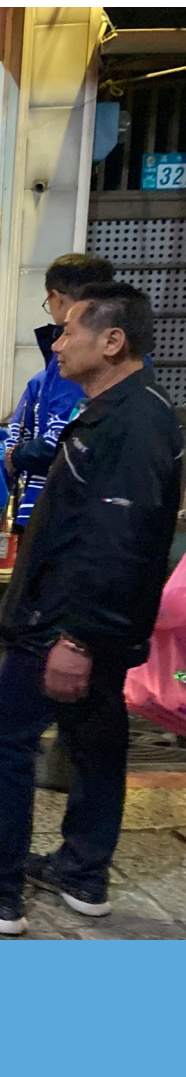
想說有群孩子特別來為上帝公爺爺祝壽呢

希望祢還滿意今天的演出

最後想唱句：

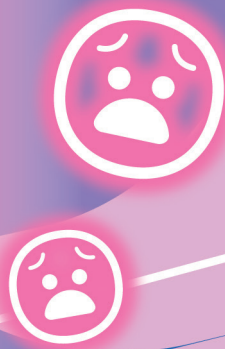
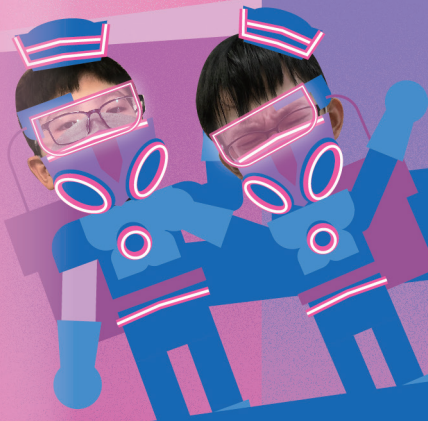
♪「黑皮波斯得 我祝你甲嘎兩千三百五六十歲」

這句歌詞用來祝賀神明再適合不過了



帝^天上^天玄^極北

CHAPTER 2



我的疫情生活

小船，突然

快速地出發了



「碰」，疫情的大浪，說來就來，孩子乘著三級警戒的小船在海上飄搖，開啟了一段全新的體驗，一路飄洋到暑假。

1

疫情在家

小草書屋

的心情

突如其來的停課在家，小草們心情跟實際生活好像受到影響，我們整理一下這段經歷，讓孩子們能重新思考那段特別日子的體會，思考環境的改變與應對適應的狀態。

自己



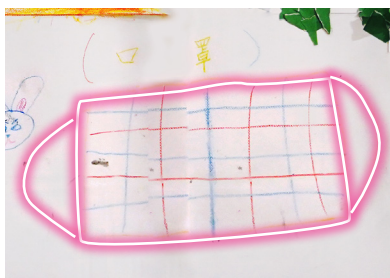
▶ 疫情一直待在家很煩，像冷氣在嘆氣



▶ 在家裡都懶懶散散、慢吞吞的感覺，就像毛毛蟲一樣
▶ 在家自己一個人，很孤單像下雨一樣



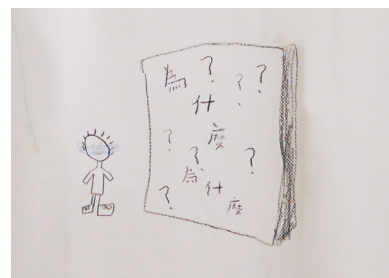
▶ 待在家很無聊，就像無聊小蛇一樣



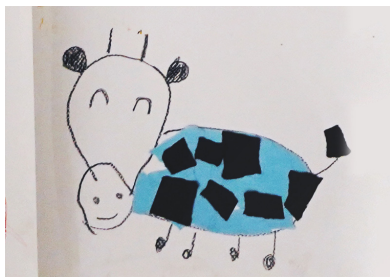
▶ 口罩是巨大神器防護罩！



▶ 在家不能出去玩，覺得好憂鬱
▶ 覺得疫情很煩，像電風扇一直在搖頭



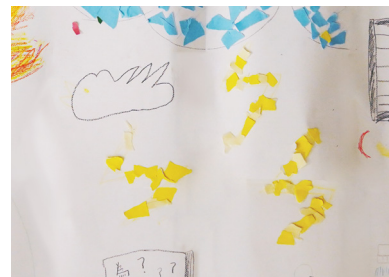
▶ 突然拿下口罩的時候會覺得很奇怪，有種突然呼吸到不一樣空氣的感覺，就像 10 萬個為什麼的感覺



▶ 一直戴口罩，就像牛一樣，氣喘如牛



▶ 在家裡懶洋洋的，像樹懶一樣

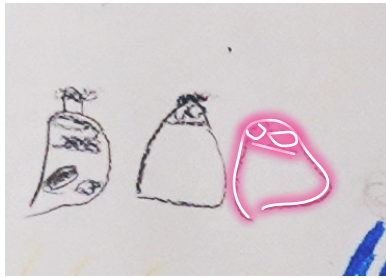


▶ 聽到疫情又要延期，就像雷一樣，天打雷劈的感覺
▶ 在家裡很生氣、很悶，會很像雷

🏠 家庭



▶ 網路不好，像跑馬拉松一樣需要耐心



▶ 跟家人買菜的時候發現菜都很少，就像毛毛蟲要吃卻沒有葉子了



▶ 跟家人因為待太久時間無話可說，像小丑一樣，不能跟其他人有很多話題

🎓 學校



▶ 吃飯用隔板，覺得自己好像寵物一樣

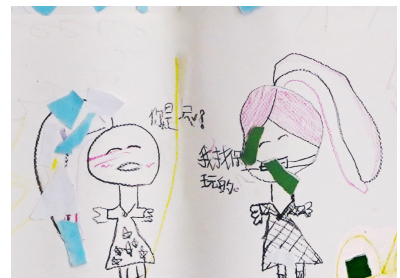


▶ 學校會變得像廢棄廠和垃圾場一樣，都沒有



▶ 停課不能上課，覺得學校像陌生森林

👥 朋友



▶ 見到很久不見的朋友，像是在見陌生人一樣，認不出來

2

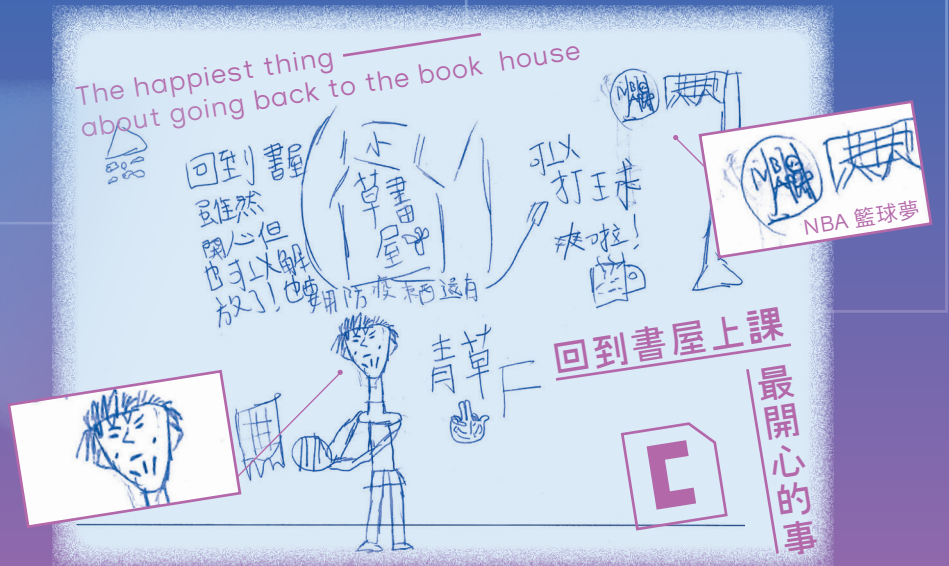
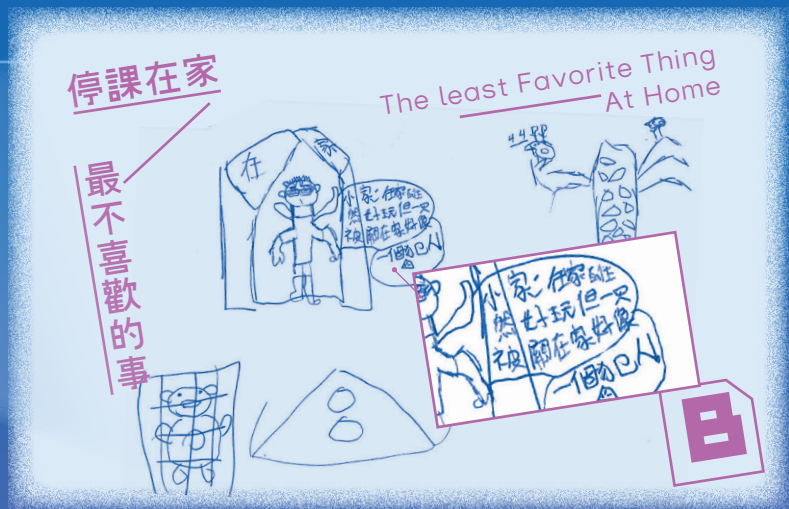
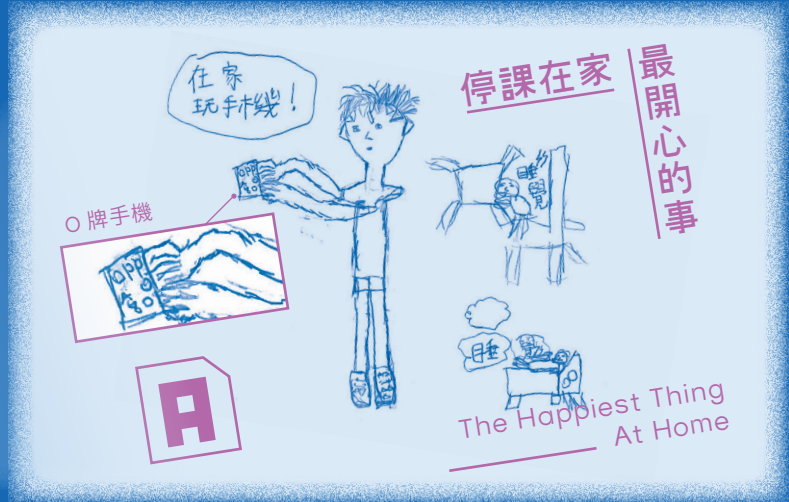
這個暑假

青草職能學苑

很不「疫」樣

漫長的居家隔離日子，是一場過不完的暑假，從一開始竊喜提早放假的快樂、每天無限玩手機、打電動的小確幸，慢慢轉變成不能出門的無奈與煩悶，看著越來越圓的肚皮，度數越來越深的近視，滿心期待著跟好友們重逢的時刻，啊！怎麼還不降級解封呢。

青草的疫情時光都做了些什麼呢？





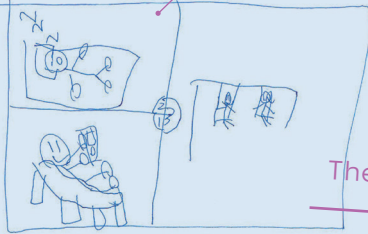
- ① 玩手機
- ② 看電視
- ③ 公園玩

睡覺中



停課在家 | 最開心的事

A



The Happiest Thing At Home



停課在家

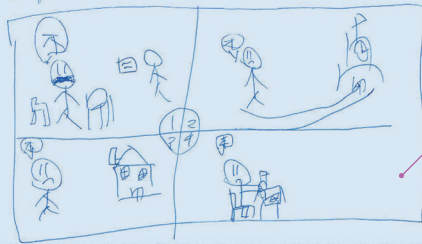
The least Favorite Thing At Home

最不喜歡的事

~~我不喜歡上課~~
 我不喜歡在學校
 我不喜歡去上I班

我好喜歡上I班

B



寫功課討厭!



C

- ① 打乒乓球
- ② 打羽毛球
- ③ 天天打籃球
- ④ 坐/騎在車

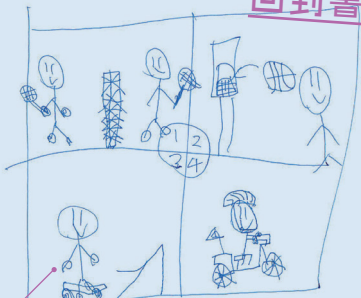
回到書屋上課

最開心的事

滑板小高手



The happiest thing about going back to the book house



3

對於疫情

小草書屋大溪分部

未來的想法

雖然新冠肺炎讓全球專家學者頭痛不已，但在孩子的世界裡沒有他們解決不了的難題！帶著各種超級變種武器外加強健的腹肌，再派出黑狗大軍，所有的病毒一定全軍覆沒，慘死無疑。

新冠肺怪



IN THE FUTURE → IN THE FUTURE → IN THE FUTURE

IN THE FUTURE → IN THE FUTURE → IN THE FUTURE

不戴
口罩的我們



消毒
彩色光線



在病毒被腹肌男以及黑狗大軍殲滅後，不用戴口罩的我們乘著晴朗列車在軌道上慢慢行駛，大樹上掛著美麗的星星，長著翅膀的星球發出彩色的光線，照耀著地球為大家消毒，一片安和樂利。



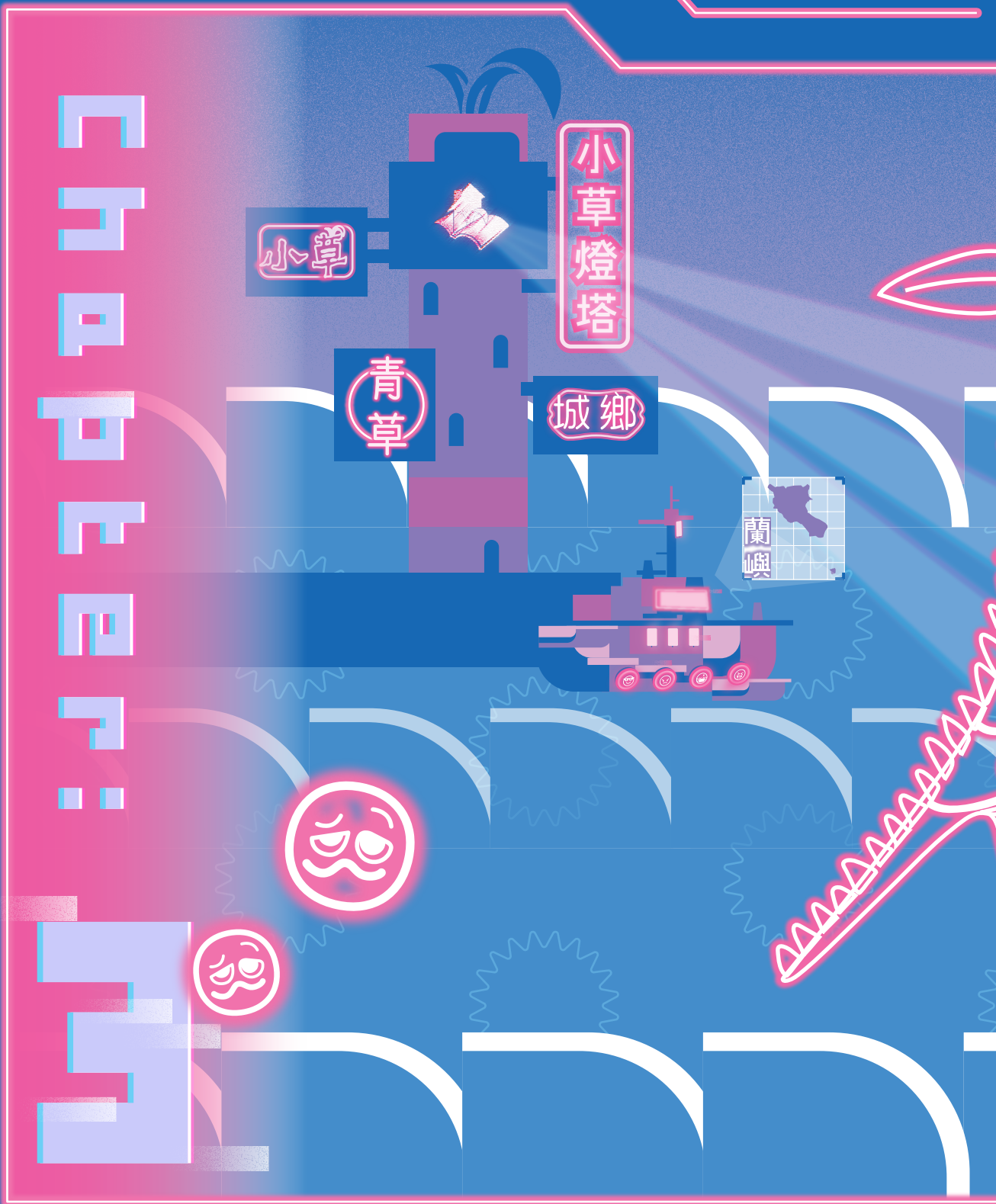
晴朗
小列車



樹上的
美麗星星



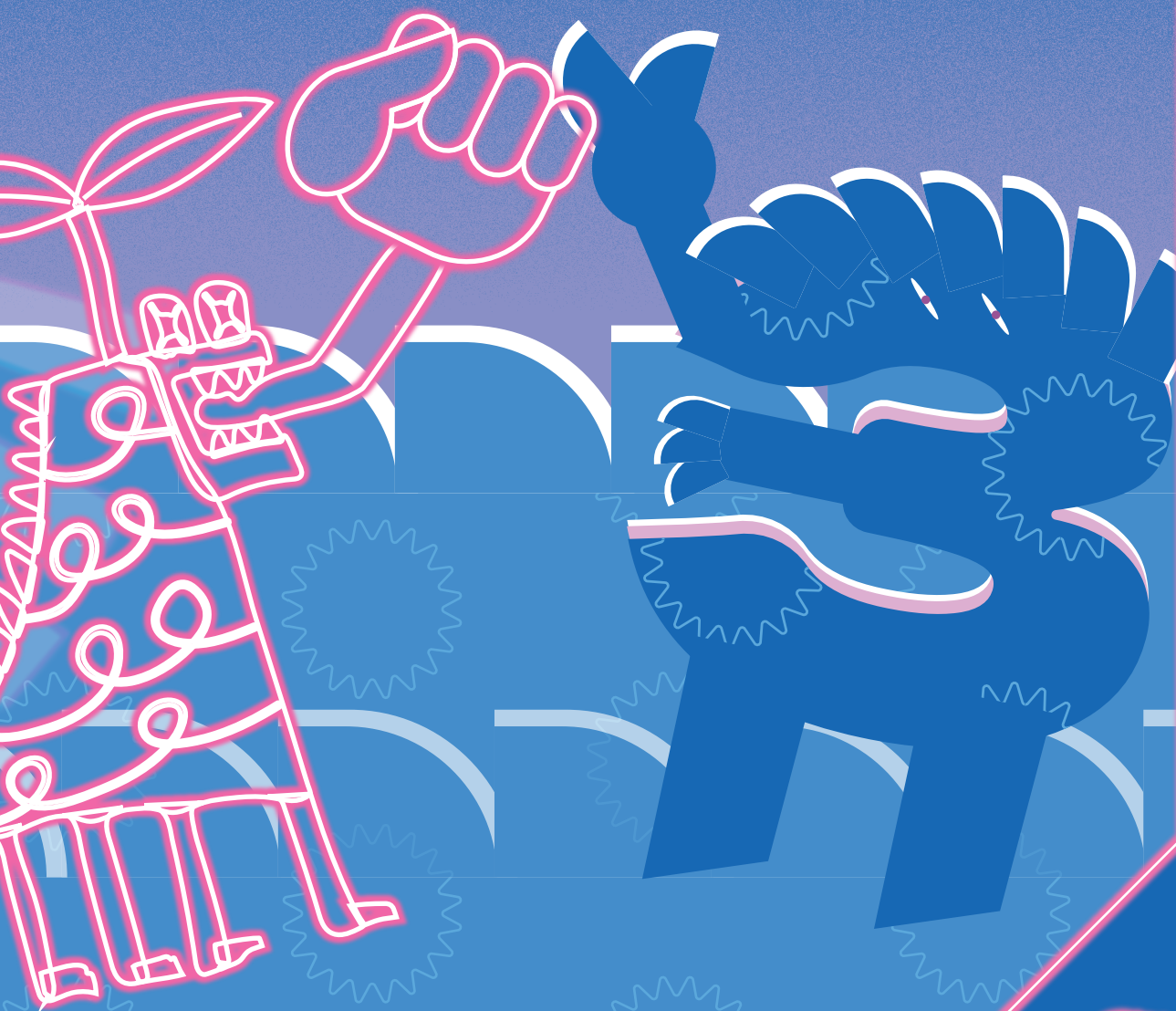
► 可喜
又可賀



那些未完待續

大浪來了，

燈塔還在



疫情的大浪襲來，
本來想完成的壯遊只
能暫告一段落，小船回
到了書屋的燈塔旁停靠，停
在了一個未完待續的篇章……

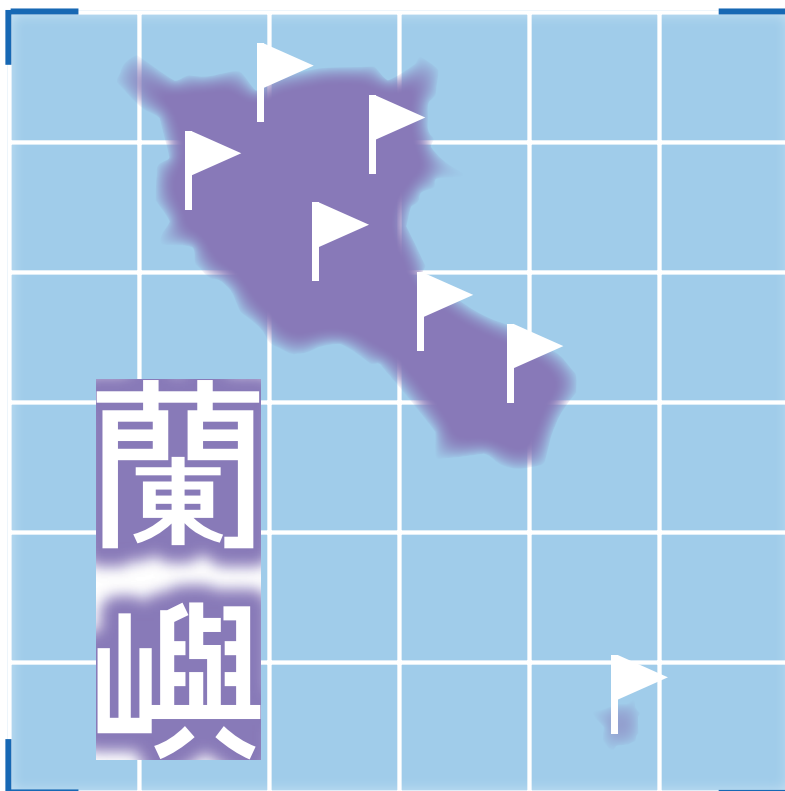
1

青草未完待續

文／許育綺

的蘭嶼夢

嘿，
如果可以完成一個夢想，
你想做什麼？



因為一場疫情，打亂青草準備許久的圓夢計畫。

一年前青草計畫著要到台灣美麗的離島—蘭嶼來場冒險。完成單車環島之旅的青草，除了台灣的鄉鎮，我們也想認識認識蘭嶼小島。可惜圓夢計畫因為三級警戒未能如期完成，然青草們也為了這個夢想做過很多努力喔！

「如果能幫上一點忙那就太好了」

說到蘭嶼許多人想到的會是美麗的山海，然而海灘廢棄物與清運不完的垃圾卻也是觀光季的噩夢。抱持這樣的想法，青草開始思考完成蘭嶼行的方法，我們花了時間研究蘭嶼的資料，希望在欣賞這座美麗的島嶼同時，思考蘭嶼的需求與我們能提供的幫助。

「為蘭嶼做一件事」

我們決定在探訪蘭嶼的過程要協助清運 120 公斤的垃圾，並向觀光旅客宣導環保觀念。





三峽
郊山

mission
completed



二
關
社
區

mission
completed



三
峽
河

mission
completed



「淨」山海小隊

青草多年生活在三峽，對於整個三峽區域都認識嗎？

想要協助蘭嶼清運垃圾的青草們，決定從清運三峽垃圾做起。我們來到三峽二關社區、附近的郊山、以及孩子們最熟悉的三峽河，

帶著垃圾袋夾子與手套，為了三峽的乾淨，「青草『淨』山海小隊」來囉！

丟垃圾只需要一秒，然而整理維護卻要花費更多倍的時間，一袋袋的垃圾也提醒著我們隨手丟垃圾後續延伸的汙染。跨出淨山的第一步，讓我們一起虔誠的說：

「敬山海，淨山海」

自己的圓夢基金自己賺

前往夢想的道路上，需要決心更需要經費，一聲聲的喊著，只為了離夢想之島更進一步。

青草在暑假期間跟著合習聚落的社職人學習傳統技藝，完成一個個獨特特色的金工與木雕作品，希望有緣人能欣賞我們的手工與完成夢想的決心，支持我們的蘭嶼行。

同時，我們也在小草書屋職研烘焙坊跟著師傅學習烘焙商品：雪Q餅、花生餅、布丁、巧克力貝果。

起初害羞不知道如何開口，漸漸放膽叫賣吸引目光，生澀笨拙地解釋什麼是蘭嶼行，我們又要去蘭嶼做什麼。雖然學生們離侃侃而談還有一段好遠的距離，但是讓我們一起慢慢走，總會走到的。

我們想去蘭嶼，請支持我們！





通往夢想的便車

勇敢跨出舒適圈，感受善也傳遞善。

除了靠著自己的努力籌措經費，完成到達蘭嶼的夢想，勇敢的青草團仔決定從三峽到台東的路程要...「一路搭便車！！！」我們用假日練習從三峽一路搭便車前往白沙灣，舉起攔車牌、大拇指比讚，我們的旅途開始囉！

「你們要去哪裡？白沙屯喔，上車上車！」

要去嘉義的好心大哥以為我們要往南，熱心地想載我們一程，沒想到是美麗的誤會，然而大哥聽完我們的圓夢計畫，還是熱心地繞點路，帶我們到接近的地方。

「天底下哪有免費這麼好的事」

當然也不是每次攔車都很順利，有個小組搭上了便車，才知道原來大哥是想要收錢載客，有點難過的誤會，卻也是一次寶貴的經驗。

歷經四個多小時全員順利抵達白沙灣，繞了點路，終究還是踏踏實實地踏出夢想的一步。

雖然這次的圓夢計畫因為疫情需要重新建構追逐的夢，還是很謝謝這段時間所有給予我們協助的善心民眾，謝謝你們的支持讓我們看見台灣的溫暖與美好。



CHAPERONE



疫情下的因應與陪伴

急速航行，

船員全體備戰



老師們變身
直播主、Grass
Eat，確認船上的孩
子們的安全與衣食無
缺，所有的應變，都是為了
持續陪伴的承諾。

1

小草線上

文／林品君

開課囉！



在停課不停學的政策之下，老師們一個個當起了直播主，希望讓小草能持續擁有多元學習的生活、情緒支持的陪伴與輔導時間。

主題課 1 —— 情緒

「我覺得我像一隻魚，被關在家裡什麼事都不能做。」

第一次碰上足不出戶的暑假，小草也面臨了各式情緒挑戰，因此我們帶領孩子從命名情緒開始，好好地覺察、宣洩情緒，知道擁有這些情緒都是很正常的，知道我們都會陪伴著彼此共同面對。

接納情緒後，我們漸漸有了開啟行動的能量。

「我感到孤單，我可以打電話給同學，也可以選擇多跟妹妹一起玩！」最後再帶領孩子集思廣益、提出解決方案，就是疫情時代下，面對情緒的重要一課。



我感到_____ (什麼心情)，因為_____ (具體事情)

博 我感到很开心， 因為每天都跟 同學玩遊戲	珍 我感到疲憊， 因為準備搬家 整理兩個房子。	藍 我感到開心， 因為明後天放 假，早上不用 上課。	正 我感到開心， 因為……	璩 我感到憤怒， 因為阿嬤不給 吃蜂蜜
---------------------------------	----------------------------------	--	---------------------	------------------------------

豐 我感到很累， 因為每天搬紙 箱整理	筠 我感到困擾， 因為代辦了班 長的職務	繪 我感到開心， 因為睡過頭錯 過課程。	淨 我感到疲憊，因 為要管弟弟與 整理客廳！
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

「我覺得我像一隻魚，被關在家裡什麼事都不能做。」

「快樂就是我和妹妹一起說好笑的笑話。」

主題課 B —— 自己

認識自己，好重要的是發現自己的快樂源頭。

「快樂就是我和妹妹一起說好笑的笑話。」「快樂是有人關心我、陪我玩。」

即便隔著鏡頭，我們還是有辦法學習、長出為自己創造快樂的能力！



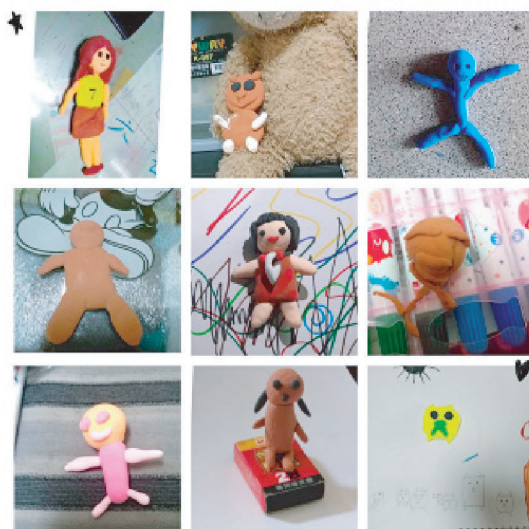
主題課 C —— 家庭

由獅子王中受孩子歡迎的丁滿—狐獴家庭中群居護幼的特性，讓孩子想想看、畫畫看自己家庭的分工：「大姊是保姆！」「我跟爸爸是家裡地位最高的領導者！」讓孩子在打開大自然視野的同時，一同討論家庭的互動與影響。



「大姊是保姆！」

「我跟爸爸是家裡地位最高的領導者！」



主題課 D —— 信仰文化

相信的力量好重要。我們帶著小草從一個個信仰故事中，發現每段故事裡的良善，讓孩子長出相信世界、甚至是相信自己的勇氣，能夠為自己前進！

讓我們一邊捏著泥人，一邊想像著女媧希望創造的美好世界！

主題課 E —— 網路世界

「網路因為匿名，讓我可以更能表達自己！」「網路也因為匿名，讓我不太確定跟我聊天的人是怎麼樣的人...」

隨著在家時間增加，不少孩子大大提高了網路的使用時間，因此帶領孩子練習資訊判讀能力，能同時善用網路資源、並能避免掉入不安全的網路陷阱裡。

近年來，兒少性剝削案件層出不窮，孩子們在網路世界中期望被理解的心情，卻可能成為他人犯罪時情緒勒索

的籌碼。因此，讓小草們理解如何判讀、解讀網路資訊，如何具體面對網路危機，都是我們希望帶給孩子的重要教育與陪伴。



讓小草們理解如何判讀、解讀網路資訊，如何具體面對網路危機。

2

疫情下的

文／蕭雅文

職業追劇街景

在這速食的年代，取得各項資源都在比快比便利，什麼都講求效率。

快，真的比較快嗎？慢，真的比較慢嗎？

這值得坐下來喝杯茶想一下。

快，帶來便利，卻忽略掉細節與溫度，讓人與人之間也草草斷了連結。

疫情的發生很可怕但也因此讓我們有機會慢下來，讓我們花點時間

重新整理彼此的關係、生活的節奏，慢慢調節重新開始。

📺 那些影集教我的事 📺

從前我們願意花一、二個小時看完一部電影，跟著角色品嚐片中的酸甜苦辣，在與孩子相處間，發現他們的文化似乎沒有辦法這樣，手機中充斥著某特定國家的短片，十分鐘快速看完一部電影的解說，生活中多數的語詞，都變成了縮寫，像：厲害變成「牛b」、行動電源變成「行動飽」諸如此類的詞彙佔據了孩子們的生活，也漸漸忘了自己的語言、自己的文化、自己是誰。

於是在疫情期間，書屋停課不停陪伴，我們規劃了一系列的課程，其中一門課我們挑了幾部臺灣好劇來跟孩子們分享，有青春無敵的「他們在畢業前一天爆炸」、神鬼傳奇的「通靈少女」、職業甘苦談的「做工的人」、親情/友情/愛情攏總來的「俗女養成記」、扣合暑假我們圓夢計畫實地訪查的「只有大海知道」。這幾部臺灣味十足的片做為我們的教材，有些議題透過專業的劇本、演員、拍攝團隊來呈現，讓孩子更能融入其中，透過不同議題，討論不同的觀點，跟孩子對接中發現了原來孩子看世界的角度是這樣，差異的存在非常有趣；綜觀下來，原來慢慢來學比較快。

甚至回到現實生活中，有人的狀態跟劇中某個角色相似，都會被叫片中的角色名字，這些就是屬於我們的共同語言。

🍷 今晚想來點～什麼職業呢 🍷

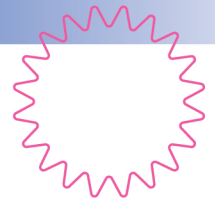
grassbookhouse eats 送到你家

疫情停課間，書屋老師每二周會配送一次物資，也把課程教材包一併送到孩子家去。

平常在咖啡店上的咖啡課，我們把它搬到線上。

google meet 打開，上線上課囉，一人一小格的畫面，人手一包濾掛咖啡包，沒有手沖壺用家裡現有的器具隨手沖，人人都是咖啡師，杯杯都是獨一無二的風味，即便是線上上課，每個人的距離在當下是存在在某個咖啡平行時空裡

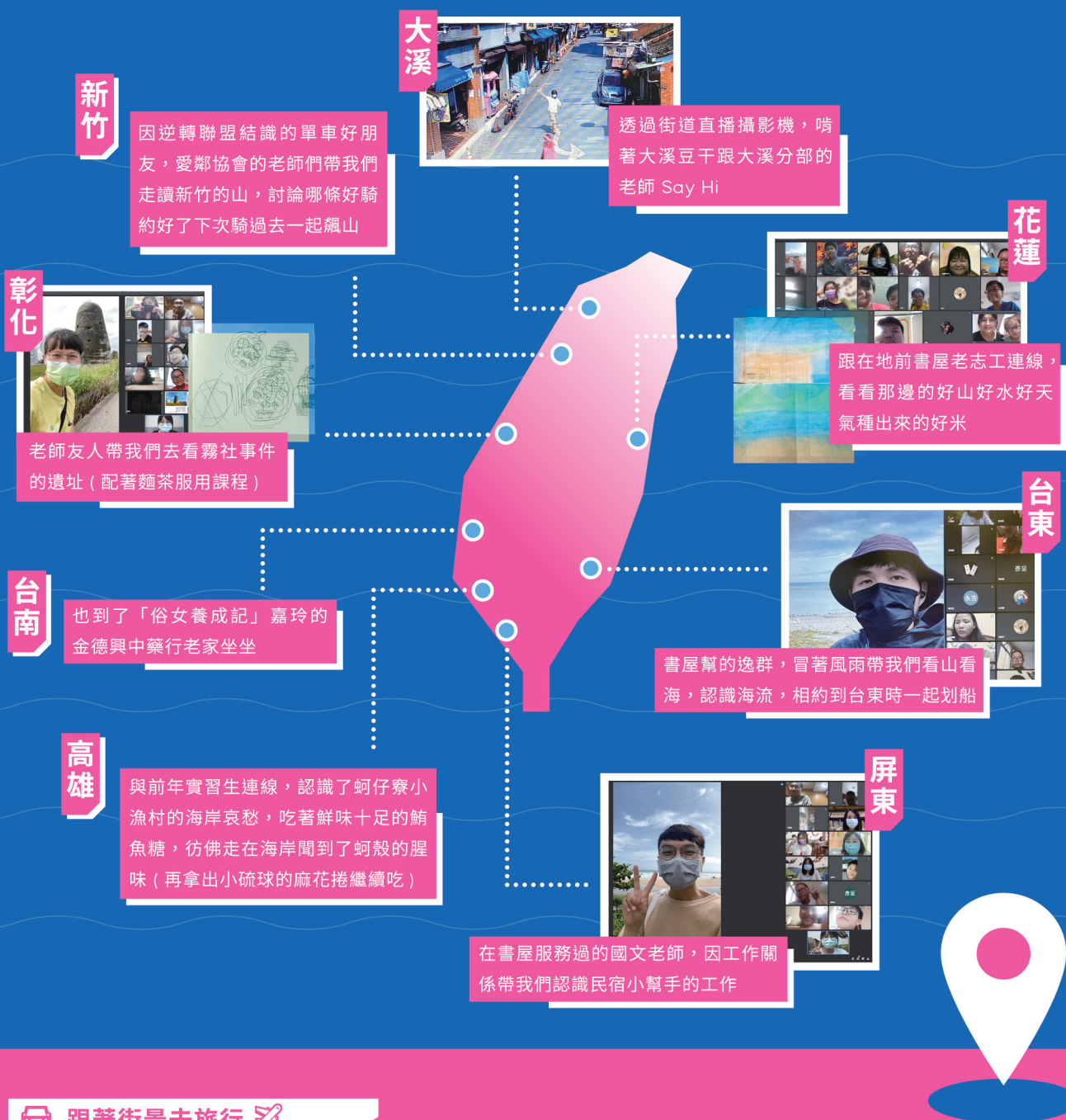
線上上課有無限的可能，我們把平常請不到的職業帶到課堂裡，警察、醫生、單車維修技師、板模師、運動員、調酒師等超廣多元的學習，甚至解除三級警戒回歸現場上課時，書屋老師們還把業師請來教室，從影片中的人走到身旁，孩子們既期待又興奮的巴著業師問問題，甚至還發出邀約，等我們環島到你的縣市時，請讓我們去找你嗨，不能反悔哦，這樣真誠的約定著。



📺 臺灣好劇看起來。(圖片來源：網路)



☕ 線上咖啡課 - 一人一包濾掛沖起來。



🚗 跟著街景去旅行 🗺️

原計劃暑假要前往蘭嶼執行我們的圓夢計劃因疫情而取消，短時間也只能在家不能趴趴造，雖然疫情限縮了我們之間的距離，卻阻止不了我們想要出去玩的心。

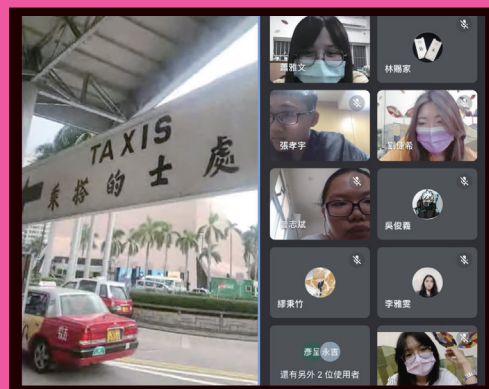
環島材料包(各地美食)送到孩子手上就代表街景課開課了，先從離家近街道開始，我們有許多國小升國中的7年級生，因為疫情也還未能到新的國中報到，於是我們透過google map街景帶他們從書屋走到學校，再透過學長姐的引導，介紹周邊好買好玩的私房景點、校園、社區巡禮一番。

每個縣市皆跑透透，連離島都不放過，臺灣的美豈能隨意輕放。

我們還帶了孩子去香港，看到了紅色的的士、甚至跟著記錄片搭便車環遊世界、更狂的是還去了外太空，看了直播影片有太空人在太空站工作的畫面，也了解太空人這看似風光的職業，背後辛苦的甘苦談。

走了世界一圈，發現原來我們累積了這麼豐富的人脈善緣，原來世界不遠，遠的是我們的心。

接下來，帶著我們吸收到的知識，往前走，一起走吧。



3

疫情下

文／李世祺

社會支持與家庭現場

疫情期間，孩子在家線上學習，要擺平線上連線與使用載具的需求，社工帶著載具巡迴各家，讓孩子能繼續跟上學習的進度，同時也關注著家庭中親子相處，不論疫情如何變化，陪伴一直持續著。

● 資訊落差

各級學校「停課不停學」後，社會大眾的愛心也沒有忘記經濟弱勢的孩子，無論是平板、筆電，都相當高效率的送到了書屋，再由老師們一一交給了需要的家庭。但第二層的問題卻在我們眼前浮現，許多家庭並沒有裝設網路，平時孩子們要上網，用的是家中大人的手機熱點，但當白天大人們出去上班，家裡便沒了網路；又或是父母上班，交給祖父母顧的小孩，在我們眼中簡單的「連上網路」、「加入班級課程」這些動作，對阿公阿嬤而言也是資訊的高牆，難以跨越；最後，當我們服務的孩子連「用鍵盤打字」都感到陌生而困擾時，電腦的使用就成了高門檻的技術。因此種種，於是孩子們依然缺課。

~~~~~

書屋的社工「土法煉鋼」，哪個孩子有線上課程連線問題，就出現在哪個孩子家，秉持著給你魚不如教你釣魚的精神，在停課的頭兩三個星期，密集的協助孩子學會開機、打字、連線上網、加入會議，於是書屋的孩子們在疫情停課期間，資訊能力意外倍增。（打電動也是）

~~~~~

當我們服務的孩子連「用鍵盤打字」都感到陌生而困擾時，電腦的使用就成了高門檻的技術。

「書屋的孩子們在疫情停課期間，資訊能力意外倍增。」



▲ 正在炫耀他的疫情生活新夥伴



▲ 幫忙把學校的作業交給家庭



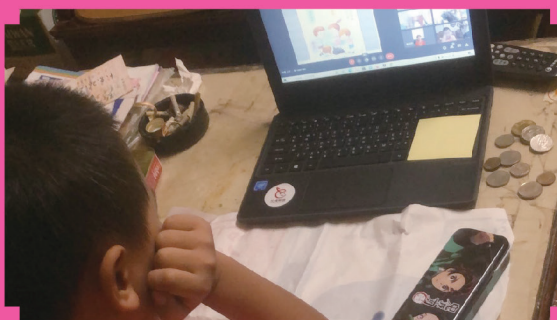
疫情期間書屋也陪伴家庭，面對家長在長時間陪伴孩子、遇到問題的無助，理解他們所面臨的挫折，給予支持與關懷。

● 家庭教養能量

在沒有疫情的日常生活中，社會分工在軌道上穩定的運作，學校佔了孩子們一半的時間，教導著孩子知識與日常，書屋也在需要的家庭中佔了一個位置，接住在學校的課業落差、行為問題。但一切在疫情後失衡，原本的分工幾乎全部回歸家庭，這時候家庭教養的能量就浮出檯面，從基本面家長是否能維持孩子的正常作息？是否能穩定提供三餐？進一步到是否能協助線上課程？是否能為孩子解答不懂的課業？甚至是否能引導孩子、妥善處理親子之間的衝突？這些問題成為了書屋在疫情期間的主要挑戰。



從家長提出的這些問題，看出家長對孩子的在乎，也願意隨時與書屋社工討論孩子在家的各種狀況，於是除了協助孩子，疫情期間書屋也陪伴家庭，面對家長在長時間陪伴孩子、遇到問題的無助，理解他們所面臨的挫折，給予支持與關懷。進一步透過這段時間，更加釐清每個家長對孩子的期待。



▲ 第一次視訊上課就上手



▲ 練習一下怎麼自己加入會議



▲ 練習一下怎麼開機登入



4 一場疫情

文／吳怡璇

改變了書屋

三級警戒的日子，書屋照顧孩子的步伐不停歇，兩周出動一次的物資補給，到每個家戶補給罐頭、麵條等物資，有時還有生鮮蔬果，還有更需要的家戶，晚餐時間期間限定的 grass eat 直送到家，吃飽吃營養是疫情期間免疫提升重要的事之一。

● 即使無法預知未來，我們依然會持續運轉著…

一場新型冠狀病毒疫情，讓世界運轉的節奏慢了下來，也改變了書屋原本習以為常的日常生活。全臺灣各級學校，從5月19日開始停課至9月1日，孩子們停課在家，而家長們仍需要冒著感染風險外出工作賺錢。而小草書屋存在的價值，剛好在這緊急時刻發揮作用，即使孩子在家中，我們持續與家庭建立合作關係，有些孩子的家長晚上要上班，無法準備晚餐，因此書屋提供送餐服務，煮飯阿嬤煮好後，老師協助打餐再送餐至孩子的家中，一碗碗熱騰騰的飯菜附上老師親手寫的小卡片，將書屋老師的愛與關心傳遞給孩子們，讓孩子們知道，即使疫情期間我們不在身邊，心裡依然想著你們。



有種餓，是書屋老師怕孩子們晚上會肚子餓。

而在這段疫情期間感到溫暖及感謝的一件事，為了讓孩子平安且安心地待在家中，來自四面八方的愛心和物資來到了書屋，書屋的老師協助將物資進行分裝、打包，最後將一袋袋的物資載到每位孩子的家中，即使有些孩子的家位在山區，我們依然每次開車前往，只為了見見許久不見的孩子們，儘管戴著口罩，依然感受到孩子看見我們時雀躍、期待的眼神，透過這短短送物資的時間，彼此簡單寒暄、關心日常生活狀況，對書屋的老師和孩子來說都是很特別的體驗。



物資到貨、分裝、上車。



有種愛，是書屋老師跋山涉水載著物資送到孩子家門口。

THANK YOU SO MUCH

最後，我們想感謝所有在這段困難的時期，提供所有援助的夥伴們，感謝中華開發金融控股公司及台灣公益團體自律聯盟贊助蔬菜、食材、防疫口罩、隔板等防疫物資；感謝兒童福利聯盟贊助筆記型電腦以及尖點科技股份有限公司贊助平板電腦，讓在家沒有線上工具，無法線上上課的孩子們，順利銜接學校及書屋的課程，感謝所有善心人士、社區夥伴，共同協力讓這份愛延續下去。

久久不見，好多孩子在家這段期間，一瞬間長高好多！



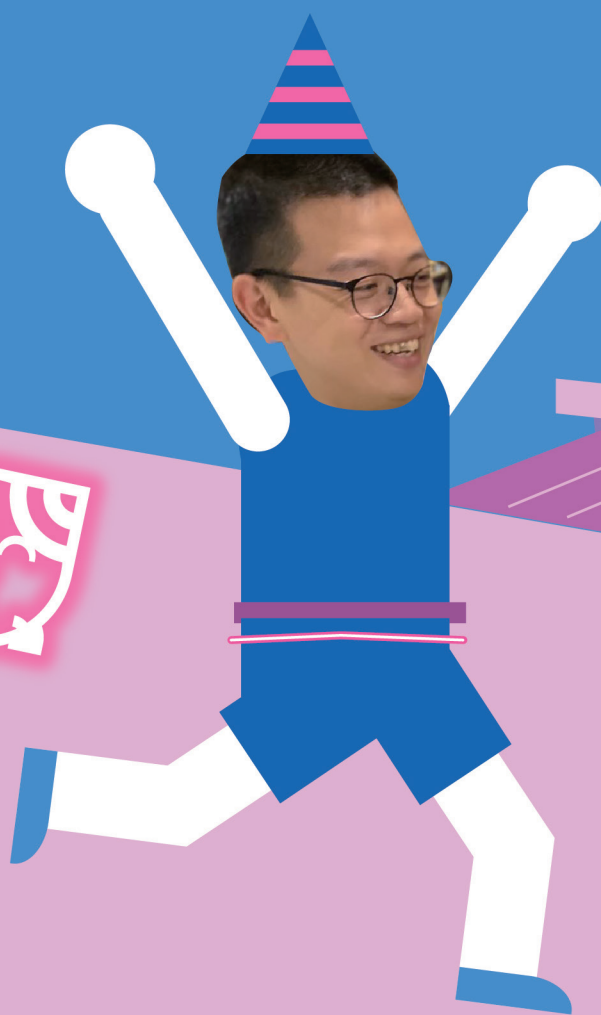
感謝兒童福利聯盟贊助筆記型電腦，讓在家沒有線上工具，無法線上上課的孩子，順利銜接學校及書屋的課程。



有次送物資時下大雨，孩子擔心老師會淋到雨，特地帶傘下來幫老師遮雨！

CHAPTER 1

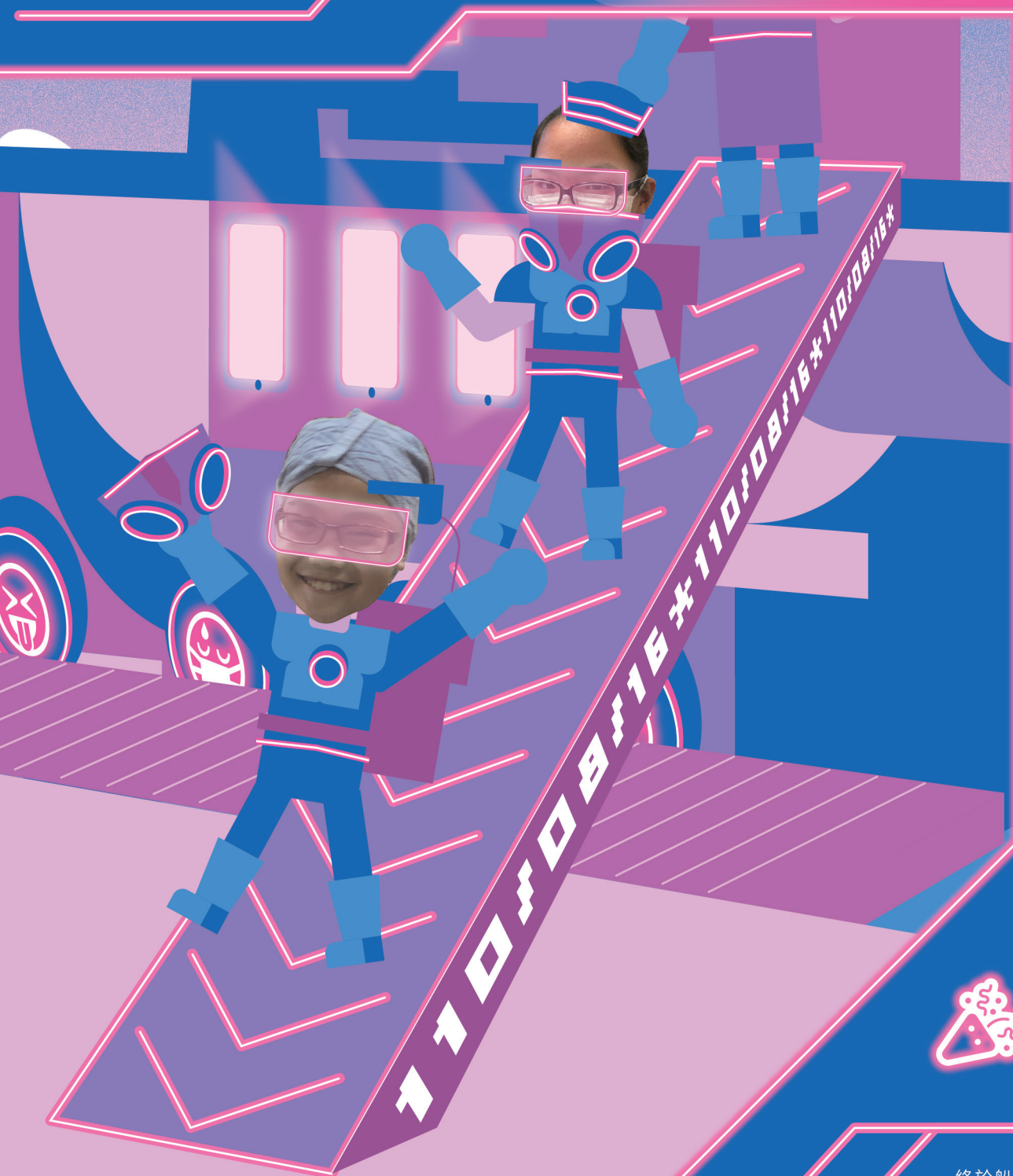
5



回歸日常

返航，回歸

陸地 的生活



終於船隻返航歸岸，返回我們在書屋活蹦亂跳的日子，孩子們回歸日常，繼續造夢、持續玩樂體驗生活。

1

食農探索—讓五感帶動學習，

文／廖彩茹

帶著食材從產地上到餐桌開課囉！

向未知探索，好奇而後學會！學習不只侷限在知識，還有身體勞動與五感的體會，在三峽小草的主題課—「小草餐廳，夢想開飯」，我們嘗試帶著小草更認識三峽的在地物產，透過採拾與參與製作的過程取得食材，加入小草餐廳的菜色，是一個從產地到餐桌的過程。🍴🍴🍴

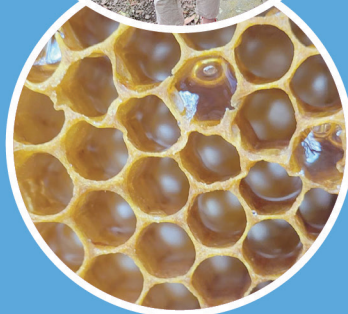
🍴 三峽五寮尖的挖筍趣

直接到了五寮尖的筍林，品嚐如同梨子清甜美味的清燙綠竹筍，拿起手柄的筍刀採筍，找出土面上的裂縫是筍仔的藏身處，舉行第一屆小草綠竹筍大賽，要未出青、筍身彎與平切口的，才是最美筍冠軍。



🍴 三峽有木里的採蜜趣

在蜂樺蜂蜜專賣店與蜜蜂的親密接觸，透過知識與經驗學習，採蜜從恐怖變成可以理解的安心活動，把蜂巢片取出刷掉上面的蜜蜂，再放進離心機裡萃蜜，喝到現採蜂蜜的蜂蜜水，喝下新鮮的甜蜜，小草笑容都好甜。



🍴 三峽成福里的摘茶趣

在天芳茶行的茶園，摘取三峽特有茶樹—「青心柑仔種」一心二葉的茶菁，進到茶廠，經過萎凋、發酵、炒菁、揉捻、乾燥，未發酵的碧螺春綠茶與發酵過還被小綠葉蟬親吻過的蜜香紅茶，是我們三峽的聞名茶品。

👁️ 👂 👃 👅 👆 五感品茶

學會分辨紅茶、綠茶與烏龍茶，原來品茶還可以從視、聽、嗅、味與觸五感深刻學習，看到像兔子大便形狀的烏龍茶葉，聞到帶有海苔味的茶香，聽著熱水沖入茶壺的聲音，吃到乾茶葉生澀的苦味與摸到乾燥茶葉粗糙的觸感，茶湯因為發酵深淺而有不同，這樣比起就直接喝茶，記憶更深刻。



產地

茶料理：魚香茶泡飯

蜂蜜料理：蜜汁棒棒腿

茶料理：茶香滷棒棒腿

餐桌



 三峽小草課表	一	二	三	四	五	六	
	選修課	語文數學課	北管課	體能課	班會討論課	主題課	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舞蹈課 ● 烏克麗麗 ● 桌遊課 ● 烘焙課 		美感課			小草餐廳	
							北管練習

2

青草的

文／許育綺

職能旅程

做自己有熱情的事情，每個行業都能成為世界第一

青草職能學苑以「職能培育」為體驗式學習主軸，除了指導孩子完成學校作業，也會安排主題特色課程，透過不同主題的體驗、討論及反思，陪伴孩子一起面對人生重要的課題與生涯規劃，成為未來獨自翱翔的重要基礎。

歡迎光臨青草美容院

青草職能課的美容老師—小君老師，安排一系列從頭到腳的美容課程，帶著青草孩子學習最Local 的台式洗頭，起泡、頭皮清潔、按摩，依著手勢慢慢練，「手好痠喔，原來洗頭這麼累」，孩子們拿彼此的頭練習，一顆頭要被同學們洗個三四次，上完課每個人頭毛都蓬鬆柔軟了不少，整天的疲累也隨著沖掉的泡泡消失無蹤。



在咖啡廳沖咖啡聊人生

書福咖啡的咖啡師有龍爸，陪伴青草孩子們練習沈著穩定的沖出好咖啡，也學著細細品嚐一杯咖啡蘊含的風味與餘韻。在書福咖啡店這麼放鬆又安心的地方，有龍爸扮演咖啡老師的角色，更是孩子們的心靈導師，自然而然的聊起各種生活瑣事，學校的煩惱、同儕的衝突、或是令人莞爾的荒謬小事，有龍爸也分享自己學生時代的經驗和故事。一堂咖啡課，有香味、笑聲，還有人生的哲學與省思。



◎ 能量普拉斯累積

2021 的累積

● 便車練習感謝司機

10 杯

● 甘樂夥伴安打咖啡

6 杯

● 大溪開幕

77 杯

● 書屋孝親日

25 杯

2020-2021

累計人次達

362

份
能量傳遞



小草誌第五期
能量普拉斯專欄 P46

職人講座

「職能培育課程」，運用孩子們熟悉的youtube影片為媒介，帶著學生初探不同職業的迷人與辛苦之處。從大家最有趣的行業開始，我們認識到台灣其實有許多得到大獎的厲害調酒師，而專業「調酒師」不僅要從日復一日的餐酒服務中，找出創新的變化，更致力於發揚台灣特有酒品元素；這次的專業職人是銀光酒保計畫的鈞惟老師，在社區邀請長輩用酒，紀錄他們生命的故事，老師也與我們分享走上調酒師這條“不歸路”的心路歷程。

「酒吧是社交場合，每個來喝酒的人其實都是帶著故事來的。」

鈞惟告訴我們調酒師可不只有調出一杯酒這麼簡單而已，客人的安全與飲酒體驗、危機處理都是重要的能力，怎麼與客人破冰聊天，聆聽客人訴說、適時提問，都是很重要的工作範疇。

接著我們邀請「太陽下的男人」Ray現身說法，帶著學生認識板模師傅的一天都在做什麼，也了解到板模師傅不同等級的不同薪資差異，翻轉一開始大家對於做工的人的刻板印象。

「認識自己真的想要走的路，發揮所長。」

Ray分享自己從小三進三出工地，才真正了解到工地的工作模式，是他心心念念的生活樣貌，也在與外國網友玩線上遊戲時，直播自己的工地生活獲得的回

響，走上斜槓youtuber一路，「能不再只有生活落魄時，才會想到工地這個選項」，也是Ray開始製作影片想推廣的事。

建築職人體驗課

青草完成夢想的每一步都像是一塊塊的拼圖所拼湊出來，有自己的努力、有老師的引導，更有社會上很多關心孩子的人的幫助！謝謝遠雄文教公益基金會陪伴青草完成夢想餐車，青草們自己手工拼裝製作，讓我們的擺攤更顯專業有活力！一系列的職人手作課程，包含木工、泥塑、漆作，動手做的過程，青草更展現前所未見的專注呢！



板模



調酒



完整影片



建築

一	二	三	四	五	六	青 草 課 表
選修課	職能課				圓夢計畫	
<ul style="list-style-type: none"> ● 舞蹈課 ● 桌遊課 ● 烘焙課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 咖啡 ● 美容 	北管課	體能課	班會主題課	北管練習	

3

等待著下課等待著放學、

文／詹敬農

等待著來書屋玩耍的童年

孩子的探險的心與好奇的眼，細細觀察環境，發現有趣之處，堆疊在對話裡的吉光片羽，交織而成的叫童年。



從書屋走去圖書館還書的路上，要經過木博館舍群中的武德殿，武德殿的後方，可以俯瞰整個順時埔的田園風光。我與孩子一起巴在欄杆上，玩「我看到」的小遊戲，「我看到了黃色的房子！」、「那邊！」，其實就是一個人出題其他人猜的找找看遊戲。

我們看到了紅色的花叢、剛整理過的田、蜿蜒的小路還有兩隻互相追逐的黑狗。「我們明天去那邊探險好了！」我突發奇想，「好啊！」小孩眼睛發亮的說，「不知道要怎麼下去耶」、「你看那台車從那邊開過來，那個方向應該有路」我們討論了一陣，總之說好了明天功課早點寫完，一起去探險。

第二天我們沿著中正公園邊邊一條隱密的階梯往下走，走過了雜草堆，走過了塵土飛揚的小路，在小水流邊向農夫先生問路，「這裡面

有魚嗎？」大孩子順帶問道，「有啊！你下去抓抓看！」，可能是看到我們興致勃勃，農夫先生又神秘兮兮得對著孩子們說：「來，我帶你們去看神奇的草。」往前走了幾步，原來是一整片含羞草叢，幾個小孩就這樣蹲在草堆裡，玩得不亦樂乎。

又走了一陣，路的兩邊成了結實累累的稻田，一株株成串的稻穗優雅地垂落著，跟著風輕輕地搖，沒見過「稻」只看過「米」的孩子們蹲在田邊，好奇的伸手撿拾掉落在泥巴裡的稻穀。

結束了跑跑跳跳東張西望的探險，回到書屋，小孩七嘴八舌地跟沒跟到這行程的同學分享，在準備開放前的一片混亂之中，我只隱約聽到一句，得意洋洋的說著：「我們還看到神奇的花喔 那個 害羞花！」

這就是書屋平凡的一天。我們總是



大溪小草課表

	一	二	三	四	五
一～三年級	創傷知情： 感覺統合、情緒	英語遊戲	故事	食農教育	班會
四～六年級	創傷知情： 情緒、正念靜心	主題英語	新聞議題		



帶著點心，有時候走去公園隨意玩耍，有時候去球場打球，有時候去得遠一點，去月眉花彩節的花田裡笑鬧，又有時候去得更遠一些，去看看螢火蟲出來了沒？落羽松變色了沒？又或者去到頭寮的水中土地公，沿著往山裡彎去的小路一路的撿松果，一顆一顆的往自己後面的帽子裡丟去。

書屋的晚上其實每天都安排了充實的課程，但每當出門郊遊、玩耍的時候，總是能看見孩子們最熱愛生活的一面，在田野間看見他們爆炸的好奇心，在爬樹的時候看見他們的執著不放棄。最動人的，還是在整個時空裡瀰漫著的歡樂與笑聲，天真而莊嚴。

我們總是竭盡心力為孩子們安排了許多有趣的、紮實的、重要的必要的課程，也總是記得要讓孩子天天吃得營養、吃得健康。在這些之餘，一定要留一些空白的時間，讓孩子們在土地上自由揮灑、留下自己的燦爛童年。我們努力提醒自己，不忘記。



CHAPTER 6



展望與傳善

下一次出航，

前往新天地



陪伴孩子是一條沒有退場
機制的旅程，書屋這座燈塔想
讓更多的人對我們生活的土地投
注更多關心，對孩子有更多的關愛，對
社區有更多的期待，說著說著，下一個出
航前往新天地的計畫，就此悄悄開啟了序幕。



協會

未來展望



2021 第七屆

傳善獎

頒 | 獎 | 典 | 禮



傳善獎

傳善獎－自立與永續的一步

協會在2021年榮獲有中小型社福的米其林獎項之稱的傳善獎，成為第七屆的傳善夥伴，對在三峽耕耘十多年的創辦人與前期馳援的熱心夥伴是種鼓舞，善的初衷萌芽的價值得以延續，對2015年成立協會後的正職夥伴更是任重道遠，往更清楚的目標前進，需要自立與永續！



脆弱家庭的環境生態圖

社會

都市化發展，青壯人口移出社區，加劇城鄉差距。

社區

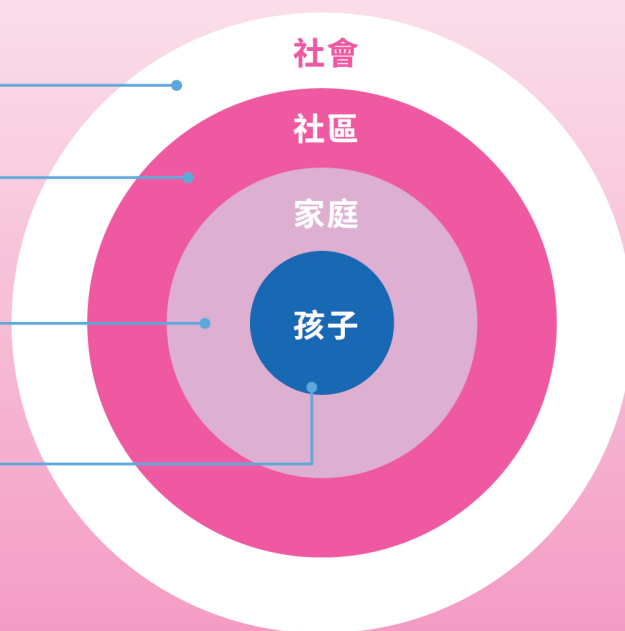
面臨生存就業不易、經濟產業困境、在地文化流失及教育資源不均。

家庭

文化與經濟弱勢家庭常伴隨家庭失能問題如家暴、父母染毒、低收入、單親、隔代教養等。

孩子

脆弱兒少長期無法在家庭的良好互動下教養及成長，時常伴隨童年創傷，影響學習能力、心理健康及人際問題。



脆弱家庭兒少與其家庭，面對的挑戰其實是結構性的問題，協會先從第一步建立穩定的陪伴據點，直接服務陪伴孩子們，讓孩子們開始能有穩定的日常陪伴，也設計多元刺激的課程打開孩子的視野，同時，開始深思我們的陪伴社區的下一階段。

深化社會創新模式，共創城鄉共好

針對三峽新舊城區提出教育、就業、永續、文化四大社會問題，並持續深化延伸出「深化書屋教育資源」、「跨域永續社企合作」、「台灣創生培育人才計畫」三大創新方案。期許在既有基礎下，建構更成熟的社區支持系統，透過回饋機制達到城鄉永續共好之願景，肩負這場沒有退場機制的社區關懷陪伴。

	教育	就業	永續	文化
社會問題	教育資源不均	生存就業不易	經濟產業困境	在地文化流失
既有行動	夢想支持	公益店鋪	社區產業	人才培訓
未來展望	深化書屋教育資源	跨域永續社企合作		台灣創生培育人才計畫

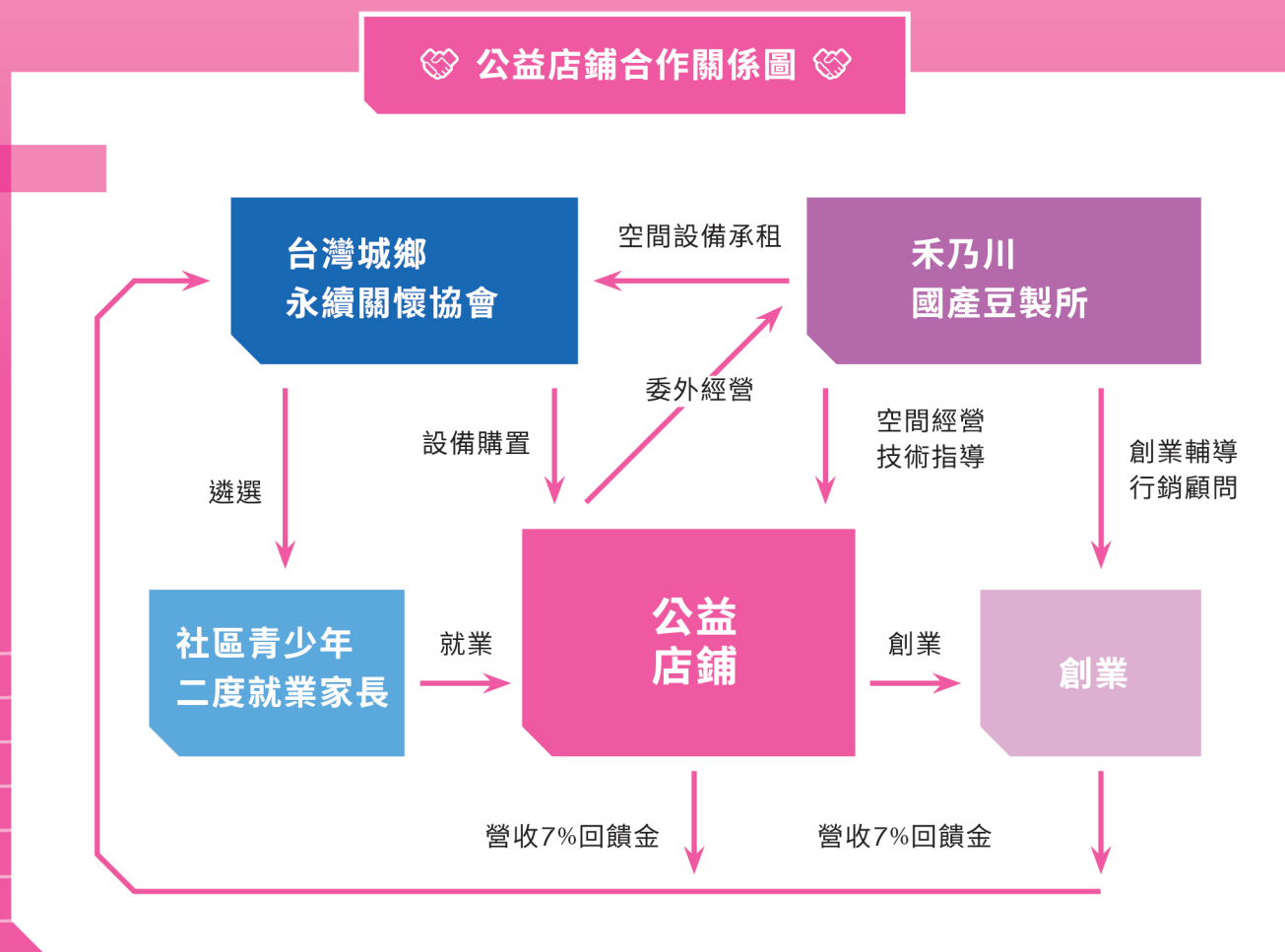
深化書屋教育資源

從孩子、家庭、教師三方面著手，讓陪伴孩子與家長的能量plus，教師身心能力plus!

- **兒童心理師系統創建：** 書屋希望創建心理師陪伴治療系統，長期給予特殊個案孩童心理治療陪伴，也會將團體戲劇治療、植物治療導入課程中。
- **校田規劃/食農教育：** 自2020年起書屋規劃一系列的食農教育計劃，希望孩子藉由體驗式教育，浸潤、實地認識大自然，而達到療癒身心的可能。
- **親/子職教育：** 加強與家庭的溝通與連結，每月定期舉辦親師教育、親子教育工作坊，及每年定期舉辦書屋家庭日活動。
- **教師內部增能：** 對於書屋老師藉由建立內部的培力系統針對領導力發展、教學力發展、以及心理支持給予適合的顧問及教育資源，一方面是讓老師有健康的身心靈陪伴孩子，二方面也提供老師有關課務諮詢或是心理諮商的管道。

跨域永續社企合作

透過協力開拓公益店鋪，將既有社區支持系統橫向複製，透過禾乃川國產豆製作以及甘樂文創團隊專業的技術、經驗挹注及專業行銷，來提供書屋家庭、青少年的就業機會，藉由協會與社企開創性的社會企業經營模式雙方相輔相成，提升財務自主及永續發展的經營。



台灣創生培育人才計畫

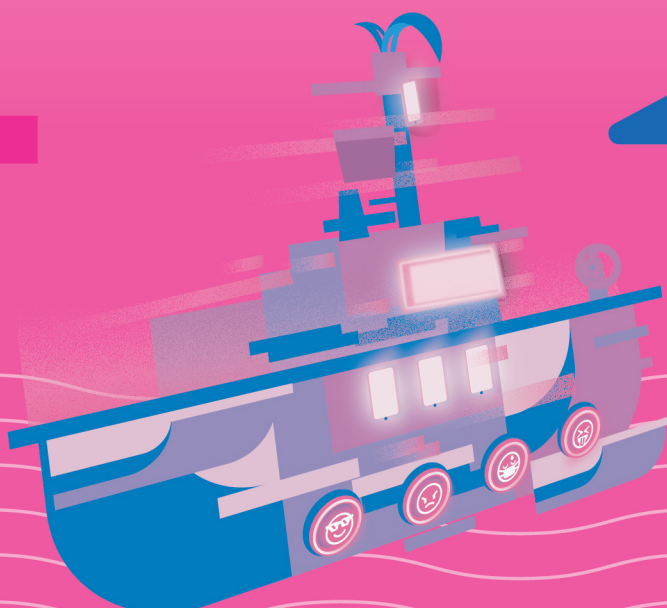
從返鄉青年、偏鄉教育工作者、現任社福單位工作者思考，讓擁有願景的工作者，有知能與經驗的陪伴，在各鄉鎮落地生根，開花結果！



有了第一個分部—大溪小草書屋拓點的經驗，一個書屋乃至有志的社會非營利組織建構，需要累積相當的資源，還需要擁有共同理念、接納多元想法的夥伴，願意在地深耕，達到創新且將書屋的理念開枝散葉。我們想做的不只要拓展書屋，更希望培育更多社福及地方創生人才，依循過往經驗，若只是成立一個課輔機構，在相當競爭的社福領域單打獨鬥相當辛苦，滿腔熱情卻遭受現實問題打擊：資源不足、募款不易、沒有與在地文化連結、甚至偏鄉兒童的陪伴知能不足，都會導致組織不健全的發展。「台灣創生培育人才計畫」，透過密集課程訓練，讓培育學員了解組織運作與永續發展，帶給願意到偏鄉陪伴關懷的老師教育知能，也融合更多地方創生或在地社造理念，培訓後再提供組織實習機會，讓培育人才更有在地經營能力，除了偏鄉教育陪伴之外，也能建構永續發展的社區支持系統。



帶著共生共榮共好的信念，與社會共好、與社區共生、與夥伴共創共享，我們接下傳善獎的信任，開啟三年的挑戰，走出我們永續自立的第一步！

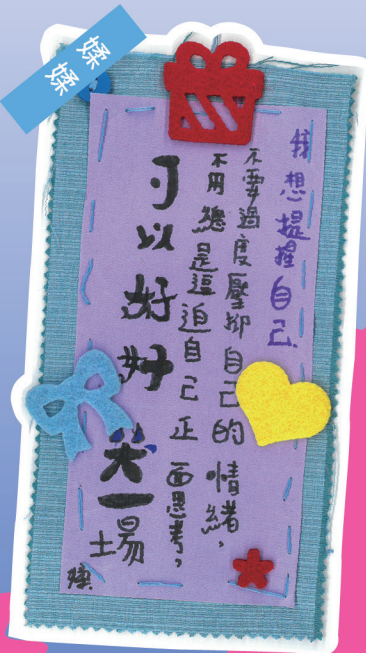


小草天地

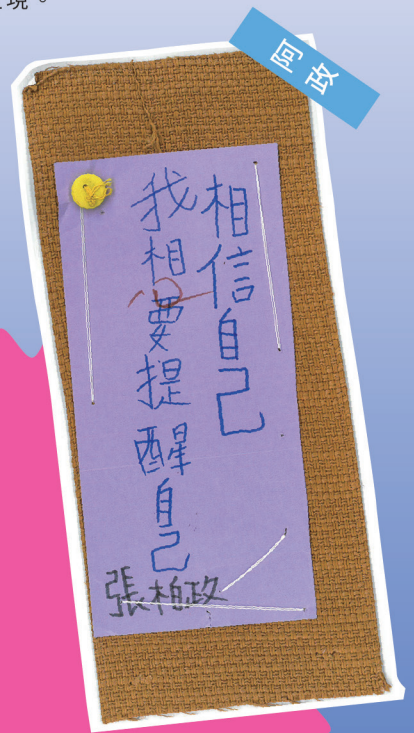
孩子們的創作投稿，除了國英數社自之外，美的創造力透過文字、繪畫、摺紙等方式呈現。



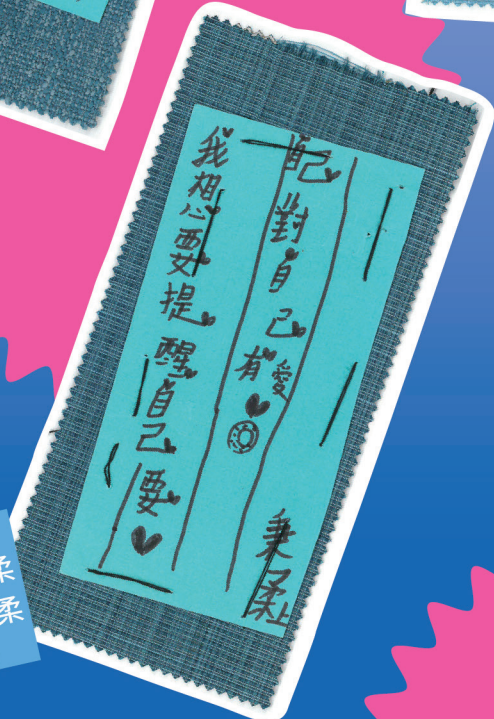
俞



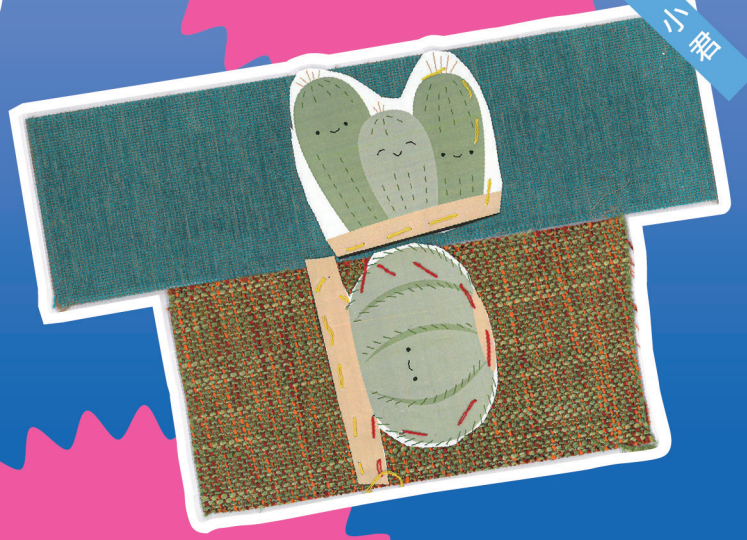
樂



瑋



柔柔



小卿



阿程

同類



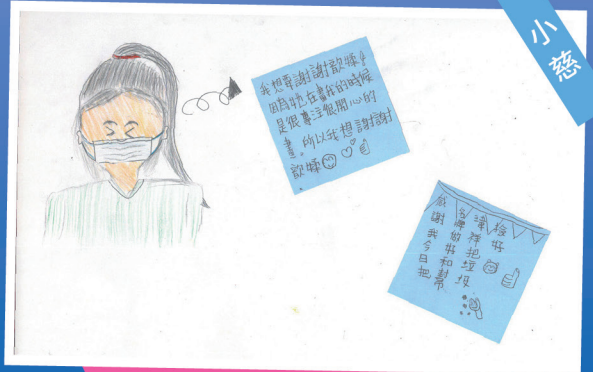
豚豚



璇璇



小慈



小



竊竊





療癒人心的手作烘焙

小草書屋職研烘焙坊

樸實巷弄間的簡單好味道

2019年秋末，三峽秀川街上，飄來陣陣麵包香味，伴隨著如銀鈴般的歡笑聲。小草書屋在三峽地區深耕兒少陪伴工程計劃近12年，一路走來，我們不僅擔任這些孩子的心靈導師以及知心好友，同時也規劃孩子們的職能教育。



企業認購餐盒



一同成長，一同發酵

為了培育書屋孩子的職能發展，在充滿愛的氛圍中培育孩子做出有未來的麵包，讓學生有機會持續增進烘焙製作與店鋪實習，更讓社區的居民能品嚐到新鮮又充滿在地風味的烘焙美食！

未來，「小草書屋職研烘焙坊」除了提供孩子們學習的課程支持，也肩負社區發展的功能，提供良好教育資源與環境、培育發展專業烘焙技能、提供實習就業機會、培養職場銜接等。

並同時兼具發展地方農業顯學，開發具三峽地方特色食材共創獨特烘焙產品，希望建置與社區共生共榮的光景，以達城鄉共好循環！



來商城逛逛!!

洽詢電話：02-2673 1857

喝一口讓土地和生命共好的豆漿

禾乃川國產豆製所



HIDEKAWA
禾乃川國產豆製所



您的消費，

都將成為三峽社區永續循環的動力

2016年時，我們又在社區裡發現除了教育之外的「就業生存」問題。這幾年在社區裡發現許多二度就業家長和青少年的就業挑戰，當時剛好認識了幾位在中南部打拚的豆農，還有願意傳授製作傳統豆製品的師傅，於是在三峽開了一間良食店鋪—「禾乃川國產豆製所」。

禾乃川從台灣人飲食文化中最常吃的豆漿、豆腐、豆乾…等豆製食品出發，百分之百使用台灣最新鮮的非基改、零農藥檢出大豆，每天早上新鮮現做，不添加化學添加物，做出自己和孩子都能放心吃的食物。禾乃川同時聘用社區二度就業家長及中輟、低學習成就青少年就業和輔導計畫，讓店面成為每一個生命的人生轉運站，找到學習力量和生命價值。

安心透明可溯源

無添加消泡劑及增稠劑

百分百臺灣大豆

豆漿濃度高達10度



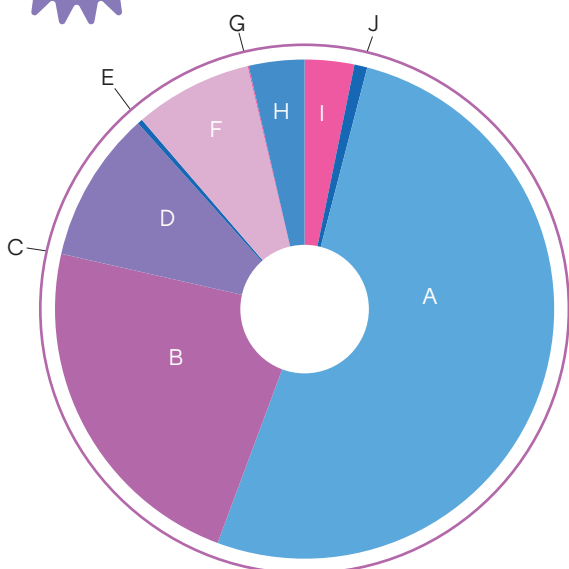
通過 2021
A.A. CleanLabel
無添加三星驗證

91APP電子商城



社團法人台灣城鄉永續關懷協會

2021 年度財務報告



年度總收入

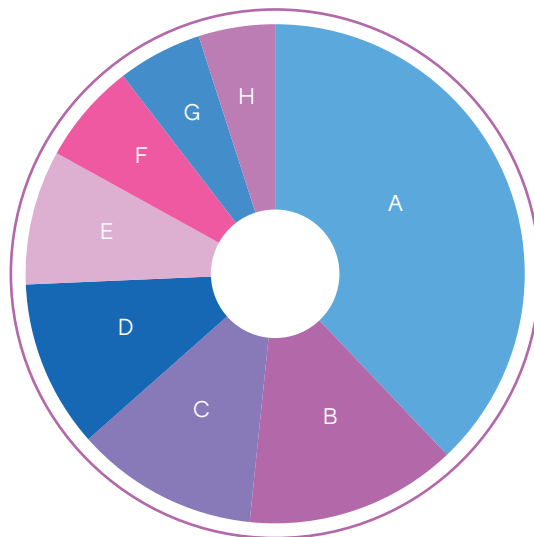
\$31,505,685

▶ A. 企業捐款	51.62%
▶ B. 個人捐款	22.89%
▶ C. 會員會費	0.01%
▶ D. 補助款收入	9.80%
▶ E. 零錢箱	0.34%
▶ F. 實務捐贈	7.63%
▶ G. 課程活動	0.07%
▶ H. 製成品收入	3.60%
▶ I. 其他收入	3.21%
▶ J. 商品收入	0.83%

年度總支出

\$25,783,897

▶ A. 人事費	37.91%
▶ B. 附屬作業組織	13.72%
▶ C. 辦公費用	11.83%
▶ D. 地域振興聯盟	10.85%
▶ E. 課程活動費	8.71%
▶ F. 實習店舖設備攤提	6.53%
▶ G. 雜支	5.48%
▶ H. 專案活動費用 (營) ADA路跑	4.96%



2021 經費結餘款項 \$5,721,788

1. 規劃成立「小草書屋分部計畫提撥預備金」－執行新校舍整建計畫/教師人事費用/教材購置...等
2. 建置「實驗教育機構執行預備金」－規劃實驗教育課程方案及教師人才培育計畫

本會委託「嘉威聯合會計師事務所」執行財務查核簽證

2021 Social Influence

影響力統計

兒少陪伴

當年度學生人數

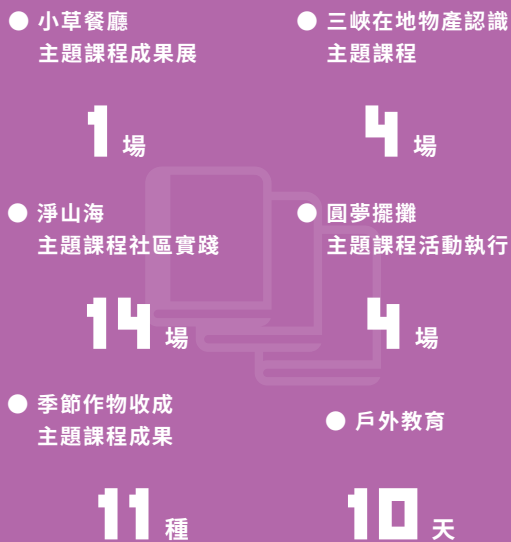


當年度陪伴累積時數



活動場次

主題課程



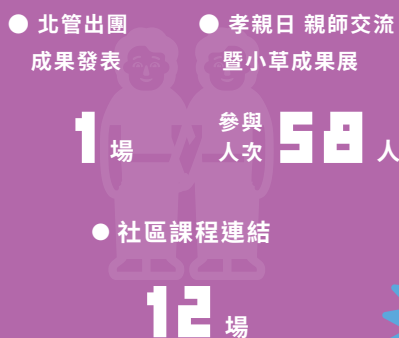
疫情間 (5/17-8/16)



專業督導與師訓



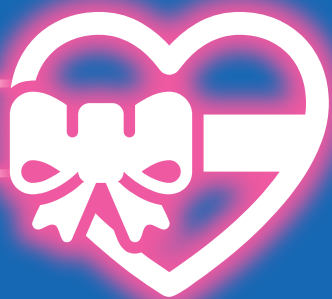
社區連結



感謝合作夥伴

捐款機構名單

- 陳永泰公益信託
- 冠德玉山教育基金會
- 中和福美扶輪社
- ADA 建築世代會路跑
- 班友慈善基金會
- 家樂福文教基金會
- 國泰人壽慈善基金會
- 臺北市安麗希望工場慈善基金會
- 譚聖道慈善基金會
- 全人關懷社會福利公益信託
- 中華民國兒童福利聯盟文教基金會
- 嘉威聯合會計師事務所
- 利他樹傳振教育基金會
- 元大文教基金會
- 信義房屋股份有限公司
- 新北市承天禪寺
- 感恩聖仁社會福利慈善基金會
- 台灣公益團體自律聯盟
- 林境璘宏泰教育基金會
- 高清愿紀念慈母文教公益基金會
- 尖點科技股份有限公司
- 台北市明水扶輪社
- 安聯證券投資信託(股)
- 台灣逆轉聯盟協會
- 台灣證券交易所股份有限公司
- 中正專利商標聯合事務所
- 台北市大橋扶輪社
- 家福股份有限公司
- 統一超商好鄰居文教基金會
- 之初創業投資管理顧問有限公司
- 安侯永續發展顧問股份有限公司
- 台北金融大樓(股)
- 台灣一起夢想公益協會
- 甘樂文創志業股份有限公司
- 惠瑜慈善協會
- 惠濟實業有限公司
- 食在自然企業社
- 新北市三峽儲蓄互助社
- 勤洋資訊有限公司
- 城蹊廣告企劃有限公司
- 新北市金蘭獅子會
- 新北市三峽農會
- 台北市真善美世界華人工商婦女企管協會
- 禾乃川股份有限公司
- 婦女權益促進發展基金會
- 頂新和德文教基金會
- 福泓興業有限公司
- 國立政治大學行政管理碩士學友會
- 呂錦堂地政士事務所
- 動力安全資訊(股)
- 良銘投資有限公司
- 頂立開發實業(股)
- 7-11 ibon 小額捐款
- 蝦皮小額捐款



PARTICULAR TH

捐物機構名單

- 佳芳生物科技 (股)
- 洋承國際有限公司
- 中華開發金融控股股份有限公司
- 金煜實業有限公司
- 安口食品機械股份有限公司
- 玫瑰花蕾有限公司
- 金永基 (股) 有限公司
- 陳杜姜基金會
- 中華汽車工業股份有限公司
- 日亞特選名物股份有限公司
- 拉瑞亞有限公司
- 金煜實業有限公司
- 慕渴股份有限公司
- 新加坡商蝦皮娛樂電商有限公司台灣分公司
- 萬豪宏達有限公司
- 中華民國等家寶寶社會福利協會
- 長青穀典堅果餐廳
- 開元食品工業股份有限公司
- 中華民國兒童福利聯盟文教基金會
- 祐暘科技股份有限公司
- 有亮點有限公司
- 健詮機車行
- 三峽慧控慈惠堂
- 三峽黃昏市場自治會

課程教材協力機構名單

- 遠雄文教公益基金會
- 蒲公英希望基金會
- 台北市中興獅子會
- LIS 情境科學教材
- 籽苗教育發展協會
- 台灣各種吧股份有限公司
- 大溪頭寮樂幽社

小草書屋用 15 年的光陰，關懷了超過 260 位的高風險兒童、青少年，儘管在疫情緊張的 2021 年，也因為有社會大眾持續不斷地溫暖支持，才能讓我們繼續燃著這把以關懷為信念的火焰。

感謝捐款人無私的贊助，也歡迎您掃描此 QRcode (捐款徵信)，查詢您的捐款明細及財務揭露資訊；我們每月皆會彙整資料上傳於此，若有任何問題歡迎聯絡我們！



←
個人及定期定額
捐款徵信



THANKS



小草公佈欄

只要有夢想的灌溉，有一天小草也會開出繽紛的花朵，成為城市裡的美景。我們需要您的力量，陪伴孩子成長，讓他們擁有力量改變未來。

志工招募中!

●行政志工

活動企劃、美工文編、行政文書、網路（頁）維護、書籍整理、影像紀錄剪輯、物資整理等

●課後陪伴志工

國小生陪伴及課業輔導

* 志工服務要求每週至少固定一天，

服務可維持一學期或服務一個寒暑假

時間：

三峽本部

平日 星期一～星期五，16:00~20:30
星期六，09:00~14:00

寒暑假 星期一～星期五，08:30~16:30

大溪本部

平日 星期一～星期五，15:30~20:30
寒暑假 星期一～星期五，08:30~16:30

您抽空為孩子留下的一小時，
很有可能改變他的一輩子。



志工招募



信用卡授權書

表格



愛心捐款贊助

說明

捐款人 身分證字號

電子郵件

電話 () 行動電話

通訊地址 -

捐款方式 單次捐款 每月定期定額捐款

捐款金額 5,000 元 3,000 元 1,000 元 600 元
 其他金額 元

發卡銀行

卡別 VISA MASTER CARD 聯合信用卡 JCB

信用卡卡號 - -

有效期限 月 年 簽署日期 年 月 日

持卡人簽名 (需與卡片上簽名相同)

收據抬頭

收據地址 同通訊地址

收據寄發 無需寄發 按月寄 年寄(每年 1/31 寄出)

備註 上表填寫後請以下列方式傳至本會

- A. 傳真至 02 - 2671 - 0767
- B. 郵寄至 237-41 新北市三峽區清水街 291 號
- C. 掃描後 Email 至 twlove2015520@gmail.com



捐款網站

捐款微信 <https://goo.gl/Htj7zS>

掃描 QR CODE 線上捐款



匯款、ATM轉帳捐款

新光銀行 三峽分行 (銀行代碼 103)

帳號 0727 - 10 - 1004797

戶名 社團法人台灣城鄉永續關懷協會

完成匯款後請來信/來電提供匯款資訊



電子發票愛心捐

發票捐贈請寄送至本會

或於全省開立電子發票店家消費結帳時

告知愛心碼 5880520 捐贈電子發票





社團法人
台灣城鄉永續關懷協會
Taiwan Corp. Sustainable Urban
And Rural Care Association

協會立案字號 內政部台內團字第1040040800號
法人登記字號 新北地院108年證他字第000261號
公益勸募字號 衛部教字第1101360665號
統一編號 42062415

持續在陪伴孩子的路上乘風破浪



三
峽
本
校

地址 23741新北市三峽區清水街291號
TEL 02 - 2671 - 1121
FAX 02 - 2671 - 0767
E-mail twlove2015520@gmail.com

大
溪
分
部

地址 35541桃園市大溪區中山路14號
TEL 03 - 3879 - 779

